**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | **HOTELOVÁ AKADÉMIA** |
| **Organizačné zložky školy:** |  |
| **Adresa školy:** | Hlinská 31, 010 01 Žilina |
| **Telefónne čísla školy:**  **Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/7232415 0917437199 |
| **Faxové čísla školy:** | 041/7243282 |
| **Internetová stránka školy:** | www.hazilina.sk |
| **Elektronická adresa školy:**  **Elektronická adresa riaditeľa školy:** | [sekretariat@hazilina.sk](mailto:sekretariat@hazilina.sk)  [riaditel@hazilina.sk](mailto:riaditel@hazilina.sk) |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň, Hlinská 33 Žilina |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj,  Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľka | Helena Milčevová,Ing. |
| Zástupkyňa  pre teoretické vyučovanie | Renáta Aberlová,Ing. |
| Zástupkyňa  pre teoretické vyučovanie | Miriam Blasbalgová,Mgr. |
| Zástupkyňa  pre praktické vyučovane | Anna Mikolášová,Ing. |
| Zástupkyňa  pre ekonomickú činnosť | Miroslava Kučerová,Ing. |
| Výchovná poradkyňa | Viera Peniašková, Mgr. |
| Koordinátorka prevencie | Kvetoslava Ďurianová, Mgr. |
| Školský psychológ |  |
| Kariérový poradca |  |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/delegovaný za...** |
| 1. | Ing. Janka Urbancová – predsedníčka RŠ | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Bc. Darina Grmanová | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Martina Mešková | rodičov |
| 4. | Anna Harceková | rodičov |
| 5. | Jana Uričová | rodičov |
| 6. | Andrej Šálek | žiakov školy |
| 7. | Mgr. Linda Ďuríčková | nepedagogických zamestnancov |
| 8. | Ing. Terézia Gabríková | VÚC Žilina |
| 9. | MUDr. Štefan Zelník | VÚC Žilina |
| 10. | Anna Polachová | VÚC Žilina |
| 11. | Ing. Katarína Jakubíková | VÚC Žilina |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia  orgánu školskej samosprávy: | | 14. október 2014 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

Rada školy  
Gremiálna rada

Pedagogická rada

Predmetové komisia

Rada rodičovského združenia  
Žiacka školská rada

Poradné orgány školy sa priamo i nepriamo zúčastňujú na priebehu, koordinácii a kontrole vyučovacieho a výchovného procesu. Sú spojovacím článkom medzi vedením školy a pedagogickými, nepedagogickými zamestnancami školy, študentmi a ich rodičmi.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | | **Stav k 15. 09. 2016** | | | | | **Stav k 31. 08. 2017** | | | | |
| počet tried | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **5** | **129** | **6** |  |  | **5** | **127** | **6** |  |  |
| 2. ročník | **6** | **155** | **3** |  |  | **6** | **151** | **3** |  |  |
| 3. ročník | **6** | **134** |  |  |  | **6** | **135** |  |  |  |
| 4. ročník | **4** | **101** | **2** |  |  | **4** | **98** | **2** |  |  |
| 5. ročník | **1** | **31** |  |  |  | **1** | **31** |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | **1** | **24** | **3** |  |  | **1** | **20** | **2** |  |  |
| 2. ročník | **1** | **20** |  |  |  | **1** | **20** |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | | **-** |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  |
| **Spolu:** | | **24** | **594** | **14** |  |  | **24** | **582** | **13** |  |  |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2015** | | | | | **Stav k 31. 08. 2016** | | | | |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník | **2** | **8** | **2** | **5** | **4** | **10** | **2** | **5** |
| 2. ročník | **3** | **11** | **2** | **6** | **2** | **12** | **2** | **6** |
| 3. ročník | **1** | **8** | **0** | **4** | **1** | **9** | **0** | **4** |
| 4. ročník | **2** | **10** | **0** | **6** | **2** | **10** | **0** | **6** |
| 5. ročník | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** | **0** |
| **Spolu:** | **8** | **38** | **4** | **21** | **10** | **43** | **4** | **21** |
| **Spolu CH + D:** | **46** | | **25** | | **53** | | **25** | |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovyv osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  | |  | |  | |  | |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| 6444 K | čašník, servírka | 0,5 | 15 | 3A | 4 roky | 18 | 40 | 14 |
| 6445 K | kuchár | 0,5 | 15 | 3A | 4 roky | 30 | 53 | 15 |
| 6444 H | čašník, servírka | 2 | 38 | 3C | 3 roky | 13 | 34 | 12 |
| 6445 H | kuchár | 3C | 3 roky | 25 | 40 | 18 |
| 2964 H | cukrár | 3C | 3 roky | 5 | 13 | 8 |
| 6421 L | spoločné stravovanie | 1 | 24 | 3A | 2 roky | 21 | 21 | 21 |
| 6323 K | hotelová akadémia | 2 | 40 | 3A | 5 rokov | 49 | 101 | 40 |
| 6324 M | manažment regionálneho cestovného ruchu | 1 | 20 | 3A | 4 roky | 26 | 64 | 20 |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **1. polrok** | | **2. polrok** | |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov** | | 588 | X | 582 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 59 | 10,03 | 78 | 13,40 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 7 | 1,19 | 9 | 1,55 |
| prospeli veľmi dobre | 151 | 25,68 | 153 | 26,29 |
| prospeli | 312 | 53,06 | 337 | 57,90 |
| neprospeli | 60 | 10,20 | 14 | 2,41 |
| neklasifikovaní | 6 | 1,02 | 0 | 0,00 |
| celkový prospech za školu | X | X | X | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 524 | 95,97 | 511 | 94,28 |
| uspokojivé | 12 | 2,20 | 13 | 2,40 |
| menej uspokojivé | 9 | 1,65 | 12 | 2,21 |
| neuspokojivé | 1 | 0,18 | 6 | 1,11 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 37703 | X | 38745 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 36189 | 95,98 | 36195 | 93,42 |
| počet neospravedlnených hodín | 1514 | 4,02 | 2550 | 6,58 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | **Priemerný prospech** | | | | | | **SPOLU** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
|
| 1 | Administratíva a korešpondencia | 1,13 | 1,12 | 1,00 | 1,00 |  |  | 1,06 |
| 2 | Anglický jazyk | 2,44 | 2,44 | 2,66 | 2,48 | 1,77 |  | 2,36 |
| 3 | Aplikovaná informatika |  | 1,73 | 1,75 | 1,59 |  |  | 1,69 |
| 4 | Aplikovaná matematika |  |  |  | 2,74 |  |  | 2,74 |
| 5 | Cestovný ruch |  |  |  | 2,10 |  |  | 2,10 |
| 6 | Cvičenia z technológie stolovania |  |  |  |  | 1,71 |  | 1,71 |
| 7 | Dejepis | 2,34 | 2,33 |  |  |  |  | 2,33 |
| 8 | Dejiny kultúry |  | 2,31 |  |  |  |  | 2,31 |
| 9 | Ekonomika | 2,64 | 2,27 | 2,55 | 2,26 | 1,29 |  | 2,20 |
| 10 | Ekonomika cestovného ruchu | 1,41 | 3,12 | 1,93 | 2,44 |  |  | 2,23 |
| 11 | Etická výchova | 1,00 | 1,19 |  |  |  |  | 1,09 |
| 12 | Francúzsky jazyk |  |  |  |  | 2,23 |  | 2,23 |
| 13 | Gastronomická technológia | 3,05 | 2,35 |  |  |  |  | 2,70 |
| 14 | Geografia | 2,00 |  |  |  |  |  | 2,00 |
| 15 | Geografia cestovného ruchu |  | 1,40 | 2,31 | 1,67 |  |  | 1,79 |
| 16 | HACCP v praxi |  |  |  | 3,79 |  |  | 3,79 |
| 17 | Hospodárska korešpondencia | 1,08 |  |  |  |  |  | 1,08 |
| 18 | Hospodárske výpočty |  | 2,68 |  |  |  |  | 2,68 |
| 19 | Hotelové služby |  | 2,40 |  |  |  |  | 2,40 |
| 20 | Hotelový a gastronomický manažment |  |  |  | 2,79 | 1,65 |  | 2,22 |
| 21 | Chémia | 2,87 | 2,34 |  |  |  |  | 2,61 |
| 22 | IKT v hotelierstve |  |  | 1,67 | 1,48 | 1,52 |  | 1,56 |
| 23 | IKT v spoločnom stravovaní |  | 2,25 |  |  |  |  | 2,25 |
| 24 | Informatika | 1,71 | 1,74 | 1,88 |  |  |  | 1,77 |
| 25 | Komunikácia v anglickom jazyku | 3,19 | 3,07 |  | 3,17 |  |  | 3,14 |
| 26 | Komunikácia v nemeckom jazyku |  | 3,60 |  |  |  |  | 3,60 |
| 27 | Manažment cestovného ruchu |  |  | 1,46 | 2,15 |  |  | 1,81 |
| 28 | Manažment v spoločnom stravovaní | 3,52 | 3,45 |  |  |  |  | 3,49 |
| 29 | Marketing |  | 1,90 | 1,04 |  | 1,00 |  | 1,31 |
| 30 | Matematika | 2,49 | 2,86 | 3,00 | 3,10 |  |  | 2,86 |
| 31 | Náboženská výchova | 1,08 | 1,28 |  |  |  |  | 1,18 |
| 32 | Náuka o potravinách | 2,82 |  |  |  |  |  | 2,82 |
| 33 | Náuka o výžive |  | 2,53 |  |  |  |  | 2,53 |
| 34 | Nemecký jazyk | 1,76 | 2,55 | 2,46 | 2,28 | 1,72 |  | 2,15 |
| 35 | Nemecký jazyk v hotelierstve | 1,93 | 2,13 | 3,15 | 3,45 |  |  | 2,67 |
| 36 | Občianska náuka |  | 1,25 | 2,23 | 1,76 |  |  | 1,75 |
| 37 | Odborná komunikácia v anglickom jazyku |  | 2,55 | 2,75 | 2,48 | 1,77 |  | 2,39 |
| 38 | Odborná prax | 1,86 |  | 1,30 | 1,45 |  |  | 1,54 |
| 39 | Odborný výcvik | 1,79 | 1,97 | 2,14 | 2,48 |  |  | 2,09 |
| 40 | Podnikanie v cestovnom ruchu |  | 2,42 | 2,18 |  |  |  | 2,30 |
| 41 | Potraviny a výživa | 3,04 | 3,07 | 2,84 | 3,41 |  |  | 3,09 |
| 42 | Právna náuka |  | 2,95 |  | 1,63 | 1,81 |  | 2,13 |
| 43 | Prax |  |  |  | 1,41 |  |  | 1,41 |
| 44 | Ruský jazyk v hotelierstve |  |  | 1,00 |  | 1,97 |  | 1,49 |
| 45 | Slovenský jazyk a literatúra | 2,66 | 2,99 | 2,92 | 2,80 | 2,39 |  | 2,75 |
| 46 | Sociálna komunikácia |  |  |  |  | 1,00 |  | 1,00 |
| 47 | Spoločenská komunikácia | 2,41 | 2,29 |  |  |  |  | 2,35 |
| 48 | Stolovanie | 2,50 |  |  |  |  |  | 2,50 |
| 49 | Španielsky jazyk v hotelierstve |  |  | 1,57 | 2,37 |  |  | 1,97 |
| 50 | Technika obsluhy | 2,03 | 2,26 | 2,57 | 3,10 |  |  | 2,49 |
| 51 | Technológia | 2,75 |  |  |  |  |  | 2,75 |
| 52 | Technológia prípravy pokrmov | 1,75 | 2,61 | 2,63 | 2,97 |  |  | 2,49 |
| 53 | Technológia služieb cestovného ruchu | 1,82 | 2,85 | 3,00 | 2,22 |  |  | 2,47 |
| 54 | Telesná a športová výchova | 1,44 | 1,62 | 1,92 | 1,40 | 1,30 |  | 1,54 |
| 55 | Účtovníctvo | 3,24 | 2,80 | 2,61 | 2,41 | 1,77 |  | 2,57 |
| 56 | Úvod do sveta práce |  |  | 2,73 |  |  |  | 2,73 |
| 57 | Základy účtovníctva |  |  |  | 3,03 |  |  | 3,03 |
| **SPOLU:** | | **2,15** | **2,38** | **2,46** | **2,31** | **1,64** |  | **2,19** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Anglický jazyk | B1 | 87 | 57,1% |
| B2 | 7 | 81,1% |
| Nemecký jazyk | B1 | 10 | 50,0% |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 106 | 57,2% |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Anglický jazyk | B1 | 87 | 52,19% |
| B2 | 7 | 86,42% |
| Nemecký jazyk | B1 | 10 | 50,90% |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 106 | 59,79% |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 102 | 2,42 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 86 | 2,48 |
| B2 | 7 | 1,00 |
| Nemecký jazyk | B1 | 9 | 2,10 |
| Teoretická časť odbornej zložky |  | 102 | 2,05 |
|  |  |  |
| Praktická časť odbornej zložky |  | 106 | 2,05 |
|  |  |  |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | | | | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s**  **vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 6445 H | kuchár | 23 | 7 | 5 | 11 | 0 | 0 |
| 6444 H | čašník, servírka | 18 | 2 | 4 | 10 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 6444 K | čašník, servírka | DŠ | 3A |
| 6445 K | kuchár | DŠ | 3A |
| 6444 H | čašník, servírka | DŠ | 3C |
| 6445 H | kuchár | DŠ | 3C |
| 6323 K | hotelová akadémia | DŠ | 3A |
| 6324 M | manažment regionálneho cestovného ruchu | DŠ | 3A |
| 6421 L | spoločné stravovanie | NDŠ | 3A |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu**  **(od – do)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet | | |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci**  **si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | | **48** |  |  |
| **Muži** | | **10** |  |  |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | **58** |  |  |
| **Kvalifikovanosť v %:** | | **100%** | | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **2** |  |  |
| do 40 rokov | **13** |  |  |
| do 50 rokov | **19** |  |  |
| do 60 rokov | **19** |  |  |
| nad 60 rokov | **3** |  |  |
| dôchodcovia | **2** |  |  |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | **58** |  |  |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet |
| **Ženy** | | **19** |
| **Muži** | | **2** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | **21** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **0** |
| do 40 rokov | **3** |
| do 50 rokov | **4** |
| do 60 rokov | **12** |
| nad 60 rokov |  |
| dôchodcovia | **2** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | **21** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**  (napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventi  vysokých škôl | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 2 |  | MPC |
| muži |  |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 4 |  | MPC |
| muži | 1 |  | MPC |
| do 50 rokov | ženy | 4 |  | MPC, JA Slovensko |
| muži | 1 |  | MPC |
| do 60 rokov | ženy | 3 |  | ŠIOV Bratislava, MPC |
| muži |  |  |  |
| nad 60 rokov | ženy | 1 |  | OXFORD, MPC |
| muži |  |  |  |
| dôchodcovia | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | | 16 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie**  (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1 | Administratíva a korešpondencia | 100% |
| 2 | Anglický jazyk | 100% |
| 3 | Aplikovaná informatika | 100% |
| 4 | Biológia | 100% |
| 5 | Cestovný ruch | 100% |
| 6 | Cvičenia z techniky obsluhy | 100% |
| 7 | Cvičenia z technológie a stolovania | 100% |
| 8 | Cvičenia z technológie prípravy pokrmov | 100% |
| 9 | Dejepis | 100% |
| 10 | Dejiny kultúry | 100% |
| 11 | Ekonomika | 100% |
| 12 | Ekonomika cestovného ruchu | 100% |
| 13 | Etická výchova | 100% |
| 14 | Francúzsky jazyk | 100% |
| 15 | Gastronomická technológia | 100% |
| 16 | Geografia | 100% |
| 17 | Geografia cestovného ruchu | 100% |
| 18 | HACCP v praxi | 100% |
| 19 | Hospodárska korešpondencia | 100% |
| 20 | Hotelierstvo | 100% |
| 21 | Hotelové služby | 100% |
| 22 | Hotelový a gastronomický manažment | 100% |
| 23 | Chémia | 100% |
| 24 | IKT v hotelierstve | 100% |
| 25 | IKT v spoločnom stravovaní | 100% |
| 26 | Informatika | 100% |
| 27 | Komunikácia v anglickom jazyku | 100% |
| 28 | Komunikácia v nemeckom jazyku | 100% |
| 29 | Manažment | 100% |
| 30 | Manažment cestovného ruchu | 100% |
| 31 | Manažment v spoločnom stravovaní | 100% |
| 32 | Marketing | 100% |
| 33 | Matematika | 100% |
| 34 | Náboženská výchova | 100% |
| 35 | Náuka o potravinách | 100% |
| 36 | Náuka o výžive | 100% |
| 37 | Nemecký jazyk | 100% |
| 38 | Nemecký jazyk v hotelierstve | 100% |
| 39 | Občianska náuka | 100% |
| 40 | Odborná komunikácia v anglickom jazyku | 100% |
| 41 | Odborná komunikácia v nemeckom jazyku | 100% |
| 42 | Odborná prax | 100% |
| 43 | Odborný výcvik | 100% |
| 44 | Podnikanie v cestovnom ruchu | 100% |
| 45 | Potraviny a výživa | 100% |
| 46 | Právna náuka | 100% |
| 47 | Prax | 100% |
| 48 | Ruský jazyk v hotelierstve | 100% |
| 49 | Slovenský jazyk a literatúra | 100% |
| 50 | Služby cestovného ruchu | 100% |
| 51 | Sociálna komunikácia | 100% |
| 52 | Spoločenská komunikácia | 100% |
| 53 | Správanie | 100% |
| 54 | Sprievodcovské služby | 100% |
| 56 | Španielsky jazyk v hotelierstve | 100% |
| 57 | Technika obsluhy | 100% |
| 58 | Technológia prípravy pokrmov | 100% |
| 59 | Technológia služieb cestovného ruchu | 100% |
| 60 | Telesná a športová výchova | 100% |
| 61 | Účtovníctvo | 100% |
| 62 | Úvod do sveta práce | 100% |
| 63 | Zariadenie prevádzok | 100% |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2016/2017 bola realizovaná v súlade s plánom práce a tiež  podľa aktuálnych potrieb. Aktivity výchovného poradenstva môžeme zaradiť do nasledujúcich oblastí: riešenie problémov pri výchove a vzdelávaní žiakov, profesijná orientácia žiakov a kariérne poradenstvo,  prevencia pred sociálno-patologickými javmi a vzdelávanie. Okrem triednych učiteľov a vyučujúcich sme spolupracovali s viacerými inštitúciami, napr. s ÚPSVaR v Žilline a v Bytči, s CPPPaP, CŠPPP, so základnými školami, s Metodicko-pedagogickým centrom v Žiline a i..

Na základe podnetov zo strany triednych učiteľov a vyučujúcich boli riešené výchovné a vzdelávacie problémy, ktoré sa v priebehu školského roka vyskytli. Zároveň im bol poskytnutý poradenský servis a metodická pomoc, najmä pri práci s integrovanými žiakmi.

Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s poruchami správania a integrovaným žiakom.

Prostredníctvom dotazníkov sme sa snažili zistiť pohľad žiakov na klímu školy. Prieskum bol realizovaný v druhom ročníku, v triedach učebných aj študijných odborov.

**Oblasť výchovy a vzdelávania**

Ťažisko práce v tejto oblasti spočívalo v individuálnych pohovoroch so žiakmi a ich zákonnými zástupcami na základe podnetov zo strany pedagógov. V spolupráci s triednymi učiteľmi a príslušnými vyučujúcimi sme riešili problémy týkajúce sa predovšetkým správania žiakov, ich prospechu a zanedbávania školskej dochádzky. Najčastejšími problémami boli záškoláctvo, nevhodné správanie sa  žiakov, slabý či výrazne zhoršený prospech a zlé vzťahy v triede.

Po konzultácii s triednymi učiteľmi nasledovali pohovory so žiakmi a s ich zákonnými zástupcami, prípadne s celými kolektívmi tried. Spolupráca s niektorými rodičmi bola náročná, pretože neprejavili ochotu riešiť problém, a tak došlo len k čiastočnému zlepšeniu. Po vyčerpaní vlastných možností sme odporúčali intervenciu poradenských zariadení, predovšetkým psychologickú pomoc. Oproti minulému školskému roku bolo realizovaných oveľa viac pohovorov. Je potešiteľné, že služby výchovného poradenstva intenzívne využívali nielen pedagógovia, ale aj samotní žiaci.

Na začiatku školského roka výchovná poradkyňa vypracovala plány triednických hodín v súlade s POP na tento školský rok. Obsah bol zameraný na rozvoj osobnostných a sociálnych predpokladov mládeže, výchovu k ľudským právam, prevenciu patologických javov, sexuálnu výchovu, výchovu k zdravému životnému štýlu a environmentálnu výchovu. Na základe požiadaviek triednych učiteľov a žiakov, ako aj podľa aktuálnej ponuky boli zabezpečené počas školského roka prednášky a besedy s odborníkmi.

Veľkú pozornosť si vyžadovala administratíva integrovaných žiakov. V septembri boli realizované pohovory so zákonnými zástupcami žiakov 1. ročníka, ktorí boli integrovaní počas základnej školy a v prípade ich záujmu o integráciu na SŠ bola spracovaná príslušná dokumentácia. Jej súčasťou je aj kópia dokumentácie zo základnej školy, no nie vždy sme boli úspešní pri jej získavaní. V budúcom školskom roku teda budeme vyžadovať jej predloženie od zákonného zástupcu spolu so žiadosťou o integráciu.

Začleneným žiakom sme vypracovali individuálne výchovno-vzdelávacie programy v súlade s odporúčaniami poradenských zariadení, následne s nimi boli oboznámení všetci vyučujúci a zákonní zástupcovia. V prípade nejasností mali vyučujúci možnosť konzultácií, ktorú aj využívali. Na záver školského roku triedni učitelia, vyučujúci matematiky, slovenského jazyka a cudzích jazykov vypracovali vyhodnotenie IVVP, ktoré bude slúžiť aj ako podklad k vypracovaniu IVVP v budúcom školskom roku, prípadne pedagogickej charakteristiky žiaka pre rediagnostiku.

Na začiatku školského roka sme evidovali 14 integrovaných žiakov, z toho 1 žiak prestúpil na inú školu a 2 ukončili štúdium maturitnou skúškou.

Žiakom odoslaným na vyšetrenie do CPPPaP sme v spolupráci s triednymi učiteľmi a príslušnými vyučujúcimi vypracovali pedagogickú charakteristiku, na základe ktorej je realizované samotné vyšetrenie. Jednotlivé prípady sme konzultovali priamo s pracovníkmi príslušného poradenského zariadenia.

Pred prijímacími pohovormi bol na základe podaných prihlášok spracovaný zoznam uchádzačov s prehľadom ich špecifických porúch učenia a správania, ktorí boli individuálne integrovaní v základnej škole. V spolupráci s vedením školy bola zabezpečená úprava prijímacích pohovorov (predĺžený čas na vypracovanie testov) a metodické usmernenie opravy testov. Výchovná poradkyňa upozornila rodičov prijatých žiakov so ŠVVP, že ak budú mať záujem o individuálnu integráciu na SŠ, je potrebné predložiť aktuálnu správu s odporúčaním individuálneho začlenenia z CPPPaP hneď na začiatku školského roku spolu so žiadosťou o integráciu.

**Profesijná orientácia žiakov a kariérne poradenstvo**

V rámci profesijnej orientácie sme zorganizovali a zrealizovali prezentáciu Hotelovej akadémie na Burze informácií stredných škôl a zamestnávateľov organizovanú ÚPSVaR v Žiline v hoteli Slovakia, ako aj na Dni profesie v Bytči. Podieľali sme sa aj na organizácii a realizácii Dňa otvorených dverí v našej škole.

Na stretnutiach výchovných poradcov základných škôl z okresu Žilina – na pozvanie CPPPaP v Žiline, sme účastníkom poskytli informácie o odboroch, plánoch výkonov na budúci školský rok, o organizácii školy, možnostiach zahraničnej praxe a pod..

V prípade záujmu zo strany základných škôl sme sa zúčastnili schôdzok ZRŠ pre rodičov žiakov 9. ročníkov v ZŠ na Školskej ulici v Žiline, v ZŠ Lichardova ul., ZŠ v Turí, na ZRŠ v Spojenej škole v Belej sme sa nezúčastnili z dôvodu PN. Priebežne podľa potreby boli poskytované aj individuálne konzultácie výchovným poradcom základných škôl, rodičom a žiakom, a to osobne, telefonicky alebo mailom.

Poradenské služby výchovného poradenstva využili aj viacerí študenti 3., 4. a 5. ročníka našej školy. Išlo predovšetkým o výber vysokých škôl a študijných odborov, pomoc pri vypisovaní a podávaní prihlášky na VŠ a kariérne poradenstvo či možnosti zamestnania. Spolu so žiakmi končiacich ročníkov sme sa zúčastnili aj podujatia zameraného na prezentáciu VŠ pod názvom „Kam na VŠ?“, ktoré sa konalo v hoteli Slovakia. V porovnaní s minulým školským rokom záujem študentov o profesijné a kariérne poradenstvo výrazne vzrástol.

Výchovná poradkyňa pravidelne sprostredkovala žiakom informácie z vysokých škôl o odboroch a možnostiach štúdia, o termíne podávania prihlášok, dňoch otvorených dverí, burzách vysokých škôl, scio testoch – národných porovnávacích skúškach, ako aj možnosti a ponuky zamestnania. Všetky potrebné informácie si mohli žiaci prečítať aj na nástenke, ktorá bola pravidelne aktualizovaná. Mnohí žiaci využili možnosť osobnej konzultácie.

V tomto školskom roku sa nám opäť podarilo zorganizovať stretnutia s pracovníkmi ÚPSVaR v Žiline pre žiakov končiacich ročníkov zamerané na uplatnenie absolventov na trhu práce, oboznámenie sa s možnosťami, ktoré táto inštitúcia ponúka, a tiež s povinnosťami súvisiacimi s nástupom do zamestnania. Študenti získali nielen prehľad, ale aj mnoho užitočných rád pri hľadaní práce doma či v zahraničí. Podujatie žiaci hodnotili kladne, preto ho zorganizujeme a v budúcom školskom roku.

30 žiakov odboru hotelová akadémia využili možnosť testovania predpokladov a záujmov v rámci profesijnej orientácie, ktoré realizovali psychologičky z CPPPaP v Žiline. Výsledky testovania boli so žiakmi individuálne vyhodnotené.

**Prevencia sociálno-patologických javov**

Predchádzaniu sociálno-patologických javov je venovaná intenzívna pozornosť počas celého školského roka. Plány triednických hodín zahŕňajú rôzne oblasti, ktoré majú pomáhať osobnostnému rozvoju študentov. Veľký dôraz bol kladený na dodržiavanie ľudských práv, prevenciu pred sociálno-patologickými javmi, ale pozornosť sme venovali aj výchove k pozitívnym medziľudským vzťahom, zdravému životnému štýlu a environmentálnej výchove.

Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali školské kolo Olympiády ľudských práv a jedna žiačka našu školu reprezentovala aj v krajskom kole.

V spolupráci s pracovníkmi CPPPaP sme zabezpečili viaceré aktivity, ktoré sa týkali aktuálnej problematiky, napr. obchodovanie s ľuďmi a kyberšikanovanie.

Tematike HIV a AIDS a otázke  zodpovedného správania sa v sexuálnej oblasti sa v besede so žiakmi II. a III. ročníka venovala odborná lektorka.

V rámci prevencie pred extrémizmom a šírením radikálnych názorov sme zabezpečili viaceré podujatia, napr. výchovný koncert, diskusie so žiakmi a v spolupráci s MPC v Žiline sa žiaci I. ročníka zúčastnili prieskumu na zistenie postoja žiakov k nevhodným prejavom správania sa.

**Vzdelávanie výchovnej poradkyne**

Výchovná poradkyňa absolvovala vzdelávacie podujatie organizované Celoštátnou komisiou Olympiády ľudských práv, jeho  súčasťou boli aj praktické činnosti týkajúce sa domáceho násilia. Získané informácie, pracovné materiály a námety na aktivity z  tejto oblasti sme odovzdali vyučujúcim, ktorí s nimi môžu ďalej pracovať na vyučovaní, predovšetkým na hodinách občianskej náuky a etickej výchovy či na triednických hodinách.

Ďalšími vzdelávacími podujatiami boli dva semináre k prevencii extrémizmu, ktoré organizovalo MPC Žilina. Výstupy z týchto stretnutí a metodické materiály taktiež poskytneme vyučujúcim spoločenskovedných predmetov.

**Činnosť koordinátorky všeobecnej prevencie** bola realizovaná na základe plánu práce pre školský rok 2016/2017.

Koordinátorka plnila stanovené úlohy a ciele, ktoré boli v súlade s **:**

* Národnou protidrogovou stratégiou na r. 2013 – 2020.
* Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi.
* Koncepciou boja proti extrémizmu.
* Národným akčným plánom na prevenciu a elimináciu násilia páchaných na ženách.
* Národným plánom výchovy k ľudským právam.
* Platnou legislatívou: Zákon č. 372/1990 Zb. o priestupkoch spáchaných v súvislosti s drogami.
* Dohovorom o právach dieťaťa, Deklaráciou práv dieťaťa.
* Metodickým usmernením pre šikanovanie č. 7/2006, ktoré predstavuje smernicu zameranú na prevenciu šikanovania.
* Platnou legislatívou- Zákon č. 377/2004 Z .z. o ochrane nefajčiarov.  
  Národnou protidrogovou stratégiou na roky 2013- 2020.
* Dokumentom Východiská v tvorbe stratégie školy v prevencii rizikového správania detí a žiakov.

V školskom roku 2016/2017 bola práca koordinátorky všeobecnej prevencie zameraná na:

* uplatňovanie všeobecne záväzných predpisov v škole,
* vytvorenie dlhodobej koncepcie a školského preventívneho programu, vymedzenie indikátorov žiakov, spôsobov zhromažďovania kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov,
* monitoring a diagnostiku žiakov tretích a štvrtých ročníkov realizovaný formou dotazníkov zameraný na prevenciu alkoholizmu,
* vyhodnotenie a interpretáciu výsledkov prieskumu,
* prípravu plánu preventívnych aktivít na školský rok 2016/2017,
* tvorbu ročného harmonogramu práce, trvalých a termínovaných úloh,
* aktualizovanie webovej stránky školy v oblasti koordinátora všeobecnej prevencie,
* realizáciu prevencie v rámci vyučovacích predmetov a ich učiteľov (ekológie, chémie, spoločenskej komunikácie),
* vedenie osobitnej pozornosti niektorým skupinám žiakov, neformálnych rozhovorov zameraných na prevenciu alkoholizmu v  triedach
* spoluprácu s CPPP a P v Žiline, s  výchovným poradcom školy, s triednymi učiteľmi, s vedením školy,
* zapojenie všetkých vyučujúcich do všeobecnej prevencie cez výchovné pôsobenie v rámci vyučovacích predmetov,
* elimináciu legálnych aj nelegálnych drog osvetovou formou,
* spoluprácu na realizácii niektorých preventívnych aktivít (besied, zbierok a kampaní),
* aktualizáciu nástenného panelu s preventívnou tematikou,
* vytvorenie projektu vlastnej činnosti a poradenstva.

Koordinátorka všeobecnej prevencie pracovala podľa ročného harmonogramu práce a plnila trvalé a termínované úlohy nasledovne:

* **september 2016**

Vytvorenie školského preventívneho programu, ktorý vychádza z monitoringu a pedagogickej diagnostiky žiakov tretích ročníkov. Uskutočnil sa formou dotazníka u 103 respondentov. Cieľom prieskumu bolo zistiť užívanie alkoholických nápojov v triedach.

V spoluprácou s OZ Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska sa naša škola podieľala na úspešnej realizácii verejnej zbierky pre nevidiacich a slabozrakých občanov.

* **október 2016**

Analýza problémov školy súvisiacich s prácou koordinátora formou  
rozhovorov s pedagógmi a študentmi školy.

Nadviazanie spolupráce s rodičmi na RZ , najmä s rodičmi študentov III. ročníka, u ktorých bol vykonaný prieskum o alkoholizme.

* **november 2016**

Svetový deň nefajčiarov (20.november),premietanie DVD s názvom **Kým stúpa dym**

Konzultačná činnosť - individuálne so študentmi, riešenie prípadných problémov a poradenská činnosť.

* **december 2016 /január 2017**

Preventívne aktivity zamerané na formovanie postojov žiakov k drogám a  zdravému životnému štýlu.

* **február 2017**

Beseda v spolupráci s **Klubom abstinentov v Žiline** o príčinách a následkoch alkoholizmu.

* **marec 2017**

Prednáška na tému **Dve tváre jedného sveta** v spolupráci s p. Silberom – zástupcom UNICEF na Slovensku. Bola zameraná na porovnávanie bežného života na Slovensku so životom v rozvojových krajinách.

Monitoringvýskytu sociálno-patologických javov medzi žiakmi našejškoly.

Konzultačná činnosťmedzi študentmi, riešenie prípadných problémov**.**

Preventívne aktivity zameranéna formovanie postojov žiakov k drogám a zdravému životnému štýlu.

* **apríl 2017**

V spolupráci s PhDr. K. Zimenovou, psychologičkou CPPPaP v Žiline boli realizované besedy na tému **Poruchy príjmu potravy**.

* **máj 2017**

Naša škola sa zapojila do projektu v rámci Žilinského samosprávnehokraja pod názvom **Škola bez tabaku, alkoholu a drog s**nasledovnýmharmonogramom aktivít:

Beseda na tému **Drogy** v spolupráci s ppor. Suchánkovou, Mestskápolícia, Žilina.

Výtvarná súťaž žiakov na tému **Pravda o drogách.**

Zapojili sa do nej všetci študenti prvých ročníkov***.***

Rozhlasová relácia s protidrogovou tematikou ***Závislosť s prepojením*** na 31. máj (Svetový deň bez tabaku).

Spolupráca s odborníkmi najmä pri prevencii a riešení problémového správania je dôležitou súčasťou práce každého koordinátora.

V tomto školskom roku prebiehala spolupráca s týmito odborníkmi a subjektami:

PhDr. K. Zimenová, CPPP a P Žilina, Mgr. I. Moravčík, CPPP a P Žilina, Mgr.D. Kavelyová, Liga za duševné zdravie, p. Salermanová, koordinátor OZ Mozaika, p. Sventek , Ústav na výkon väzby, Žilina, p. Kanátová, Únia nevidiacich a slabozrakých SR, PhDr. I. Hupková, PhD., NOC, Bratislava, PhDr.M.Szabóová , SPDDD Úsmev ako dar, ppor. Suchánková , Mestská polícia, Žilina, Mgr. Činčurová, Koordinačno- metodické centrum pre rodovo podmienené a domáce násilie, Bratislava, p. Silber Martin, Unicef, Banská Bystrica.

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

**Prezentácia školy:**

Každoročne sa usilujeme o to, aby škola prezentovala výsledky práce učiteľov a žiakov rôznymi formami a prostriedkami. Uvedomujeme si, že takto sa upevňuje pozícia našej školy, ktorá má dlhoročnú tradíciu v regióne. Aktivity školy sme prezentovali v médiách s regionálnym i celoslovenským dosahom, napr. v Žilinskom večerníku, odborných mesačníkoch HOTELIER, GASTRO, HORECA, ako aj v Slovenskom rozhlase.  
Tradične sme v priestoroch školy a  aj v priestoroch školskej jedálne zrealizovali Deň otvorených dverí, ktorý sa každoročne stretáva s pozitívnym ohlasom našich budúcich študentov, ich rodičov i žilinskej verejnosti. K aktivitám s podobným zameraním patrí aj účasť na Burze informácií či iných podujatiach informačného charakteru. Škola sa snaží o to, aby vizitkou jej výchovno-vyučovacieho procesu boli nielen študenti a absolventi kvalifikovaní vo svojom odbore, ale aj osobnostne vyspelé, humanisticky a demokraticky zmýšľajúce osobnosti. V priebehu školského roka sa naši študenti zúčastnili mnohých podujatí, ktoré sa stali výbornou formou prezentácie ich tvorivosti, odbornosti i dobrého mena našej školy. V spolupráci s majstrami odbornej výchovy uskutočnili veľa akcií pre rôzne firmy a organizácie.   
Napr:  
Krajské kultúrne stredisko  
Poľovnícky zväz  
Jednota dôchodcov  
Všeobecná zdravotná poisťovňa  
Ministerstvo hospodárstva SR  
Konzervatórium Žilina  
Spojená škola, Martin  
Dopravná akadémia  
SOŠ elektrotechnická

Slovenská pošta  
Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka  
Slovenská komora lekárov

Krajské riaditeľstvo policajného zboru

Škola pomáhala pri realizácii akcií spojených s aktivitami vedenia a odborov Žilinského samosprávneho kraja, základných a stredných škôl v regióne.

Vynikajúcou formou prezentácie školy je účasť našich študentov na zahraničných stážach. Tento školský rok sme opätovne realizovali projekt ERASMUS+. Žiadosti o opätovnú spoluprácu s našimi zahraničnými partnermi sú dobrou vizitkou práce učiteľov, majstrov odbornej výchovy i samotných študentov, ktorí svojím prístupom k práci robia dobré meno sebe i škole.

Naši študenti sa aj v tomto školskom roku zapojili do rôznych súťaží, ktoré organizujú firmy, ktoré na slovenskom trhu fungujú v oblasti gastronómie, hotelierstva a cestovného ruchu.

V priebehu školského roka 2016/2017 sa naši žiaci zúčastnili na mnohých odborných, spoločensko-vedných i športových súťažiach.

Úspechy uvádzame v časovom slede od začiatku školského roka.   
**22. 09. 2016 – Ružomberok**  
Baristická sekcia SkBA  vedená akreditovaným školiacim strediskom Academy of Coffee zorganizovali ďalšiu zo série súťaží  SLOVAK BARISTA CUP junior 2016.  
Naše žiačky sa umiestnili nasledovne:   
3. miesto: Zuzana Kubalová   
4. miesto: Alexandra Michálková

##### 07. 10. 2016 – Námestovo

Baristická sekcia SkBA  vedená akreditovaným školiacim strediskom Academy of Coffee zorganizovali ďalšiu zo série súťaží  **SLOVAK BARISTA CUP junior 2016.**  
Súťažiaci sa predstavili v dvoch disciplínach. Nastavenie mlynčeka a príprava dvakrát espresso, dvakrát cappuccina a dvakrát voľný nápoj, v ktorých základ muselo byť espresso.  
**Absolútnym víťazom v uvedených disciplínach bola naša žiačka Alexandra Michálková.**

**24. 11. 2016 - Žilinská gastronomická jeseň**

V kategórii TEPLÁ KUCHYŇA získal **Marián MRAVEC** **zlatú medailu.**  
V kategórii STUDENÁ KUCHYŇA získala **Romana CHUPÁŇOVÁ** rovnako  **zlatú medailu.**  
V kategórii CULINARY CUP JUNIOR TEAM  získali Andrej **ŠÁLEK**, Marek **PAPUČÍK ,**  
Adam **JANKOVSKÝ**  ocenenie **TOP ŠKOLA.**

**V novembri 2016** bol našej škole udelený európsky Certifikát kvality ako ocenenie za vynikajúcu prácu pri realizácii projektu **COMPLETE MY STORY** v rámci programu partnerstvo škôl eTwinning.

**1.12.2016** sa škola prezentovala slávnostným obedom pre pracovníkov európskych inštitúcií z Bruselu  pri príležitosti  predsedníctva SR v Rade EÚ.

**V januári 2017 sa konali súťaže v rámci gastronomického veľtrhu DANUBIUS GASTRO 2017 V INCHEBE. Naši študenti získali nasledovné ocenenia:**

**3. ročník MASTER CUP 77  2017**  
Organizátorom a garantom súťaže bola SkBA – Slovenská Barmanská Asociácia.  
V kategória Klasik Junior sa umiestnil **JAKUB KUČERA**  v **zlatom pásme** a **FILIP ŠELIGA** v **striebornom pásme.**  
 Baristická sekcia SkBA  vedená akreditovaným školiacim strediskom Academy of Coffee zorganizovali druhú zo série súťaží  **SLOVAK BARISTA CUP junior 2017.  
ALEXANDRA MICHÁLKOVÁ sa umiestnila na druhom mieste a ZUZANA KUBALOVÁ získala  štvrté miesto.**

**SÚŤAŽ  METRO HoReCa PÄŤBOJ**

**Šesťčlenné družstvo kuchárov**  malo za úlohu navariť dve hlavné jedlá a dezert, popritom členovia družstva súťažili v rôznych disciplínach,  krájali cibuľu,  zemiaky  a pór, filetovali pstruha a vykosťovali kurča. Výkony kuchárov hodnotila odborná porota pod vedením šéfkuchára spoločnosti Metro Vojta Artza.

**Šesťčlenné družstvo čašníkov** muselo pripraviť reštauráciu pre hostí a obslúžiť zákazníkov. Zároveň  členovia družstva čašníkov súťažili  v nasledovných disciplínach, pripravovali capuccino a espresso, namiešali nealkoholický nápoj.

**Zo šesťčlenného družstva kuchárov (R. CHUPÁŇOVÁ,  A. JANKOVSKÝ, D. LAMLECH,   M. PAPUČÍK, P. STUPŇAN, A. ŠÁLEK) získali ocenenie v individuálnych zručnostiach:**

**ADAM  JANKOVSKÝ  – 1. miesto   
ROMANA CHUPÁŇOVÁ  – 2. miesto  
ANDREJ ŠÁLEK – 3. miesto   
Súťažiace družstvo z našej školy získalo    1. miesto v celkovom hodnotení.**

**Zo šesťčlenného družstva čašníkov získala ocenenie v individuálnych zručnostiach.  
Baristka    VERONIKA JANKOVIČOVÁ získala 3. miesto.  
Družstvo čašníkov získalo 3. miesto v celkovom hodnotení.  
V CELKOVOM HODNOTENÍ SA NAŠA ŠKOLA UMIESTNILA NA  1. MIESTE.**

**15. 02. 2017 – GASTRO JUNIOR SKILLS SLOVAKIA Nové Zámky**

**V celoštátnom kole prípravy moderného slovenského jedla s využitím nových pracovných postupov zvíťazil náš študent 2. ročníka LUKÁŠ PEKNÝ. Zúčastnilo sa 70 študentov z odborných škôl z celého Slovenska.  
  
25. 04. – 26. 04. 2017 - TOP GASTRO SLOVAKIA 2017 NÁMESTOVO**

Naša škola sa zúčastnila:

* baristickej súťaže SLOVAK BARISTA CUP JUNIOR (A. Michálková, Z. Kubalová ,  M. Motloch )
* somelierskej súťaže (L. Čelková, B. Miháliková ),
* súťaže v odbore KUCHÁR (A. Jankovský,  R. Chupáňová,   F. Bukovský,  A. Šálek,
* súťaže v odbore ČAŠNÍK, SERVÍRKA  (A. Kelíšková ,  D. Mičenec , S. Koláriková),
* barmanskej súťaže (A. Kelíšková , T. Lepiš )

**ŠKOLA ZÍSKALA 1. MIESTO V CELKOVOM HODNOTENÍ .**

V odbore **KUCHÁR**  
A/ v súťaži jednotlivcov obsadil  
2. miesto  Filip BUKOVÝ   
3. miesto  Andrej ŠÁLEK

B/ v kolektívnej súťaži získala naša slávnostná misa ZLATO . Na jej príprave sa podieľali Adam JANKOVSKÝ a  Romana CHUPÁŇOVÁ .

V odbore **ČAŠNÍK**  
A/ v súťaži jednotlivcov obsadil   
2. miesto  Daniel MIČENEC

B/ v kolektívnej súťaži získal náš slávnostný stôl  **ZLATO.**  
Reprezentovali Aneta KELÍŠKOVÁ, Soňa KOLÁRIKOVÁ .  
V súťaži barmanov – klasik sa umiestnil Tomáš LEPIŠ   v zlatom pásme    a Aneta KELÍŠKOVÁ v striebornom pásme.  
V somelierskej súťaži boli Lucia ČELKOVÁ a  Beáta MIHÁLIKOVÁ   víťazné v dekantovaní vína, zároveň získali obe študentky ocenenie  za najlepší servis červeného vína.

**Stredoškolská odborná činnosť** má na našej škole dlhodobú tradíciu, aj keď záujem žiakov prezentovať sa v tejto oblasti je čoraz menší. V školskom kole SOČ boli vypracované práce v odboroch: ekonomika a riadenie, chémia a potravinárstvo, hotelierstvo, gastronómia a cestovný ruch. Napriek menšej účasti pozitívne vnímame skutočnosť, že žiaci v prácach SOČ rozvíjajú svoju odbornosť.

**Športové aktivity** sú významnou súčasťou života školy. Okrem tradičných školských turnajov v kolektívnych a individuálnych športoch sa študenti zúčastnili týchto športových akcií:

Majstrovstvá obvodu v cezpoľnom behu,  
Majstrovstvá okresu v bedmintone,

Majstrovstvá žiakov SŠ v lyžovaní a snowborde,  
Florbalový turnaj,  
Majstrovstvá okresu vo volejbale žiačok SŠ,

Šachový turnaj,  
Volejbalový turnaj,  
Plážový volejbal,

Futsalový turnaj,  
Beh olympijského dňa,  
Župná kalokagatia 2017.

Najlepšou prezentáciou školy sú absolventi školy, ktorí sa po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky alebo záverečnej skúšky dobre uplatňujú na trhu práce doma i v zahraničí alebo začínajú študovať na niektorej z vysokých škôl. Želaním zamestnancov školy je rozvoj ekonomiky v oblasti služieb a cestovného ruchu v takom rozsahu, ktorý by ponúkol uplatnenie všetkým našim absolventom tak, ako je to v súčasnosti v zahraničí. Tam sa zatiaľ absolventi uplatňujú bez väčších problémov.

Nezanedbateľnou formou prezentácie školy je účasť na charitatívnych podujatiach (Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka, Deň nezábudiek, Biela pastelka), zapájanie sa do akcií vyhlásených Červeným krížom, najmä získavanie dobrovoľných darcov krvi. V týchto aktivitách chceme aj v budúcnosti pokračovať, pretože obohacujú žiakov po ich citovej stránke, učia ich správať sa prosociálne a empaticky.

**Spolupráca školy s rodičmi:**

###### Spolupráca školy s rodičmi je významnou oblasťou pôsobenia výchovnej poradkyne, triednych učiteľov i celého pedagogického zboru. Vykonáva sa nielen formou plenárnych a triednych rodičovských združení, ale najmä osobnou komunikáciou medzi triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami, ako aj organizovaním netradičných stretnutí rodičov so svojimi deťmi v škole(napr. praktická časť maturitnej skúšky) a prezentáciou ich vedomostí a zručností. Spolupráca školy s Radou RZ je na veľmi dobrej úrovni. Rada chápe aktuálne problémy školy, v tomto školskom roku opäť prispela finančnými prostriedkami nielen na organizovanie vlastivedných exkurzií, ktoré prispeli k posilneniu národného a kultúrneho povedomia našich žiakov, ale aj na organizáciu rôznych súťaží.

Záujem rodičov o spoluprácu so školou je rôzny – od aktívneho, kedy sa rodič zaujíma o prospech, dochádzku a správanie až po nezáujem, keď niektorí rodičia sú vyzývaní aj prostredníctvom obecných úradov. Práca je ťažká tam, kde sú problémové rodinné vzťahy a hlavne neobjektívne postoje rodičov. Prostredníctvom výchovnej poradkyne sa škola v spolupráci s rodičmi snaží hľadať riešenia najmä výchovných problémov, ktorých v súčasnosti pribúda. Škola je otvorená pripomienkam rodičov žiakov.

Konštatujeme však, že spolupráca s rodičmi sa stáva náročnejšou. Opakovane sa presviedčame, že zlyháva nielen dieťa, ale najmä rodič.

**Školský časopis:**

V rámci Cvičnej firmy sa študenti rozhodli vydávať časopis, ktorý sa stretol s pozitívnym ohlasom u študentov i pedagógov. Jeho prínos vidíme nielen v tom, že študenti si mali možnosť overiť fungovanie firmy v takmer reálnych podmienkach, ale aj v tom, že časopis sa podieľal na oživení študentského života. Vzhľadom na to, že projekt cvičnej firmy pokračuje, predpokladáme, že tradícia vydávania školského časopisu bude zachovaná aj naďalej.

**Činnosť žiackej školskej rady:**

V tomto školskom roku sme v spolupracovali s členmi ŽŠR pri riešení problémov, ktoré iniciovali študenti prostredníctvom ŽŠR. Členovia ŽŠR v spolupráci s koordinátorkou ŽŠR tradične realizovali kontaktné relácie do školského rozhlasu, ktoré majú dobrý ohlas u študentov (Vianočná relácia, Valentínska a Mikulášska pošta a pod.). Tento školský rok ŽŠR zorganizovala rozlúčku s maturantami a do budúcnosti si predsavzala realizovať aj také akcie, ktoré budú školu prezentovať navonok, napr. návštevy Detských domovov, Domovov dôchodcov a pod.

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekt  /  Grant | Názov projektu / grantu | Stručná char.projektu / grantu | Schválený/  Neschválený/V procese hodnotenia | Termín začiatku realizácie pr. | Termín ukončenia realizácie pr. | Celkový rozpočet | Spolufinancovanie | |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie | Spoznať historické a kultúrne pamiatky, osobnosti nášho národného a kultúrneho života v regióne. | Neschválený |  |  |  |  |  |
| Škola bez tabaku, alkoholu a drog | Poskytnúť poradenstvo, naučí zručnosti odolávať tlaku prostredia, propagovať zdravý životný štýl. | Schválený | Apríl 2017 | Jún 2017 | 350,45€ | 50,45€ | 300€ |
| **Fondy EU** | eTwinning  COMPLETE MY STORY | Program sa zameriava na vytvorenie partnerstiev európskych škôl a podporu myšlienok multikulturalizmu. |  | ukončený |  |  |  |  |
| ERASMUS+  Mobilita študentov v zahraničí – lepšia šanca uplatniť sa na trhu práce v oblasti CR | Cieľom projektu bolo posilniť zručnosti študentov v odbornej príprave v gastronomických prevádzkach v Rakúsku a v Španielsku. | ukončený | 12/2014 | 11/2016 | 130 634€ |  |  |
|  | ERASMUS+  SHARING THE WORLD TOGETHER | Projekt sa zameriava na práva detí, ich ochranu, na empatický prístup a vytváranie príležitostí na lepší život. | podaný, v procese hodnotenia |  |  |  |  |  |
|  | ENGLISH GO 2017 | Využitie IKT vo vyučovacom procese | schválený | Jún 2017 |  |  |  |  |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Predmet: inšpekcia nebola vykonaná.

Zistenia: -

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy k 01.09.2016** | | | **750** | | | | **Skutočný počet žiakov:** | | **594** | **Naplnenosť školy** (%): | | **79,2%** |
|  | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | | **Priestor v m3 / m2** | | | **Poznámka** | |
| **Budovy celkom** | | | | | 3 |  | | 34 300 m3  /  11 347 m2 | | |  | |
|  | **Učebne** | | | | 45 | 45 | | 7 240 m3 / 2 192 m2 | | |  | |
| **Z toho** | **Kmeňové** | | | 26 | 26 | | X | | |  | |
| **Jazykové** | | | 5 | 5 | | X | | |  | |
| **Odborné** | | | 7 | 7 | | X | | |  | |
| **IKT** | | | 7 | 7 | | X | | |  | |
| **Laboratória** | | | 0 | 0 | | X | | |  | |
| **Šatne**(Áno/Nie) | | | | | Áno |  | | 572 / 190 | | |  | |
| **Dielne**(Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | | - | | |  | |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | | 293 m2 | | |  | |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | | - | | |  | |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | | 407 m2 | | |  | |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | | | | | Nie |  | | - | | |  | |
| **Technika** | **PC** (ks) | | | | 145 |  | | X | | |  | |
| **Dataprojektory** (ks) | | | | 12 |  | | X | | |  | |
| **Interaktívne tabule** (ks) | | | | 6 |  | | X | | |  | |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Športoviská** | | | | | | | |
| **Názov športoviska** | | **Áno**  **/**  **Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav**  (vyhovujúci/  nevyhovujúci) | **Poznámka**  (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | | Áno | 27x15 | PVC | vyhovujúci |  | august 2016 |
| Telocvičňa | |  |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Ihrisko |  | |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie | |  |  |  |  |  |
| Atletická rovinka | Nie | |  |  |  |  |  |
| Atletické doskočisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie | |  |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | Áno | | 7x6,3 | linoleum | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie | |  |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie | |  |  |  |  |  |
| Sauna | Nie | |  |  |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie | |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | Nie | |  |  |  |  |  |
| Florbalové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) | Nie | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Šatne | Počet: 3, stav vyhovujúci | | | | | | |
| Hygienické zariadenia | Počet: 2, stav v súlade s hygienickými normami | | | | | | |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa | *Školský internát nie je súčasťou školy*. |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia, adresa | **Školská jedáleň, Hlinská 33, 010 01 Žilina** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | | | | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne** | | | | 360 |  |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ** | | **šéfkuchár** | | 1 |  |
| **kuchár** | | 1 |  |
| **zaučený kuchár** | | 0 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** | | 2 |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | | **áno** | | ------------ |  |
| **nie** | | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | | | |  | stravovanie po nástupe pedag. zamestnancov od 22.08. 2016 |
| **Vlastné príjmy ŠJ** | | | **k 31.12.2016** | 40 636,95€ |  |
| **k 30.6.2017** | 58 394,06€ |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | | | **k 31.12.2016** | 3858,30€ |  |
| **k 30.6.2017** | 5399€ |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :** | | | | 2014 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | | | | 91m2 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | | | | 202m2 |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | | -------- |  |
| **zo školskej kotolne** | | | -------- |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | | Žilinská teplárenská |  |
| **Kanalizácia** | **verejná kanalizácia** | | | áno |  |
| **vlastná ČOV** | | | ---------- |  |
| **ČOV školy** | | | ---------- |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školY**

**Definícia cieľov pre školský rok 2016/2017**:  
**Cieľ 1**   
 *Rešpektujúc potreby zamestnávateľov zapojiť sa do systému duálneho vzdelávania.*

**Vyhodnotenie plnenia cieľa:** Cieľ sme splnili, škola uzavrela zmluvu o duálnom systéme vzdelávania s hotelom Dubná Skala v Žiline, do DSV sú zapojení 2 žiaci. Okrem toho študenti už od 1. ročníka absolvujú odborný výcvik v reálnych gastronomických a hotelových prevádzkach.

**Cieľ 2**  
 *Naďalej rozvíjať spoluprácu so Žilinským klubom kuchárov a cukrárov, prípravu žiakov orientovať na skvalitňovanie a rozširovanie odborných zručností v súlade s potrebami zamestnávateľov.*

**Vyhodnotenie plnenia cieľa:** cieľ bol splnený, podieľali sme sa na príprave a organizácii súťaže Žilinská gastronomická jeseň, ako aj iných odborných súťaží.

**Cieľ 3***V rámci kompletizácie učebných odborov propagovať nový učebný odbor cukrár, vypracovať školský vzdelávací program pre tento odbor.*

**Vyhodnotenie plnenia cieľa:** cieľ sme splnili, vypracovali sme školský vzdelávací program pre učebný odbor cukrár, učebný odbor sme propagovali v regionálnej tlači, na www stránke školy a na sociálnych sieťach. Na základe schváleného plánu výkonov sme naplnili učebný odbor na 100%.

**Cieľ 4**  
 *V študijných odboroch zapojiť sa do systému e-testovania v jednotlivých ročníkoch, rozvíjať čitateľskú gramotnosť a tvorivosť žiakov vo všeobecnovzdelávacích i odborných predmetoch.*

**Vyhodnotenie plnenia cieľa:** cieľ sme splnili, žiaci sa zapojili do e-testovania v oblasti finnčnej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti a pokračujeme v aktivitách, ktoré rozvíjajú celkovú funkčnú gramotnosť študentov.

**Cieľ 5**  
 *Realizovať aktivity spojené s prevenciou proti extrémizmu a radikalizmu, podporovať multikultúrnu výchovu, zapájať sa do aktivít, ktoré sú spojené s týmito témami.*

**Vyhodnotenie plnenia cieľa**: cieľ sme splnili, zapojili sme sa do rôznych súťaží, ktoré súvisia s prevenciou proti extrémizmu, realizovali sme aktivity v rámci školy (viď prácu výchovnej poradkyne a koordinátorky všeobecnej prevencie).

**Cieľ 6**

*Podporovať rozvoj COVP prostredníctvom organizovania barmanských, baristických a somelierskych kurzov a súťaží, oganizovania kurzov v rámci celoživotného vzdelávania.*

*V spolupráci so zriadovateľom vynaložiť maximálne úsilie o modernizáciu odborných školiacich miestností.*

**Vyhodnotenie plnenia cieľa:** cieľ sme splnili, v priebehu školského roka sme opakovane realizovali barmanské, baristické a someliérske kurzy (podľa záujmu žiakov). V spolupráci so zriaďovateľom v rámci programu IROP sme vypracovali a podali projekt, ktorého výsledkom bude modernizácia miestností, v ktorých prebieha odborné vyučovanie, ako aj príprava na súťaže v oblasti gastronómie.

**Definícia cieľov pre školský rok 2017/2018**:

**Cieľ 1**

*Podporovať súťaže v oblasti všeobecného, a najmä odborného vzdelávania a tvorivosti.*

**Cieľ 2**

*V spolupráci so zriaďovateľom školy zrealizovať dlhodobo plánovanú rekonštrukciu telocvične.*

**Cieľ 3**

*V súvislosti s prehlbovaním odborných zručností žiakov zabezpečovať gastronomické a spoločenské podujatia v regióne.*

**Cieľ 4**

*Umožniť študentom absolvovať odbornú prax v zahraničí prostredníctvom kontaktov školy a overených partnerov, resp. agentúr.*

**Cieľ 5**

*Podporovať a realizovať na škole aktivity spojené s prevenciou proti radikalizmu a extrémizmu, v spolupráci s koordinátorkou všeobecnej prevencie realizovať besedy a prednášky o nežiadúcich formách správania.*

**Cieľ 6**

*Rozširovať a vybavovať prostriedkami IKT ďalšie učebne.*

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| stabilizovaný kolektív skúsených a kvalifikovaných pedagogických zamestnancov | dochádzka žiakov na vyučovanie a odborný výcvik |
| dobré medziľudské vzťahy a pozitívna pracovná atmosféra | absencia vonkajších priestory na vyučovanie telesnej a športovej výchovy(ihrisko) |
| komplexnosť učebných a študijných odborov, začlenenie nového učebného odboru cukrár | slabšia spolupráca rodičov so školou |
| kvalitné strediská praktického vyučovania ako potenciál duálneho vzdelávania | aplikácia poznatkov získaných vo vzdelávacom procese |
| dobré uplatnenie absolventov na domácom a zahraničnom trhu práce | úroveň komunikačných zručností žiakov |
| tradícia školy v regióne | nedostatok učebníc pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety |
| aktívna účasť na gastronomických a iných súťažiach  celoslovenského a medzinárodného charakteru |  |
| pretrvávajúci záujem o študijné i učebné odbory |  |
| rozvoj záujmovej činnosti žiakov |  |
| aktivity školy a prezentácia na verejnosti  podpora školy zo strany Rodičovskej rady |  |
| realizácia národných a medzinárodných projektov |  |
| pozitívna spätná väzba od potenciálnych zamestnávateľov prostredníctvom odbornej praxe |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| pretrvávajúci záujem o učebné i študijné odbory, pozitívny ohlas na zavedenie nového učebného odboru cukrár | sociálny problém rodiny |
| dopyt po absolventoch na domácom i zahraničnom trhu | nižšia vzdelanostná úroveň uchádzačov o štúdium |
| rozvoj cestovného ruchu a turizmu v regióne | rastúci počet žiakov s problémovým správaním (nárast agresivity) a s poruchami učenia |
| rozvoj informačných technológií a ich uplatnenie vo vyučovacom procese | nahromadenie úloh a časová tieseň v súvislosti s úpravami ŠkVP |
| realizácia duálneho vzdelávania | nedostatočné  morálne ohodnotenie práce učiteľov |
| rozvíjanie kompetencií v oblasti IKT | uprednostňovanie nekvalifikovaných zamestnancov v odbore čašník, servírka zo strany podnikateľov |
| odborné kurzy na získanie čiastočnej kvalifikácie | nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov v službách |
|  | nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

Vo vyučovacom procese zefektívňovať výučbu cudzích jazykov, rozvíjať funkčnú gramotnosť žiakov, posilňovať efektívnu komunikáciu a pozitívne vedomie vo vzťahu k povolaniu, na ktoré sa žiak pripravuje.

V oblasti výchovy a triednickej práce zvýšenú pozornosť venovať dochádzke žiakov na vyučovanie, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dôsledne kontrolovať dodržiavanie vnútorného poriadku školy, realizovať prevenciu v súvislosti s nežiaducimi formami správania.

V mimoškolskej činnosti venovať pozornosť organizovaniu záujmovej činnosti žiakov, plánovať kultúrne a športové podujatia tak, aby prispievali k zvyšovaniu odbornosti študentova a ich osobnostnému rastu.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov** | Ukazovateľ | | | | |
| celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali | počet evidovaných nezamestnaných žiakov  k 22. 09. 2017 |
| 6444 K | čašník, servírka | 11 | 2 | 8 | 6 | 1 |
| 6445 K | kuchár | 18 | 3 | 15 | 12 | 0 |
| 6444 H | čašník, servírka | 16 | 4 | 12 | 9 | 0 |
| 6445 H | kuchár | 23 | 14 | 8 | 6 | 1 |
| 6323 6 | hotelová akadémia | 31 | 24 | 5 | 4 | 2 |
| 6324 M | manažment regionálneho cestovného ruchu | 27 | 21 | 4 | 4 | 2 |
| 6421 L | spoločné stravovanie | 20 | 2 | 17 | 14 | 1 |
| **Spolu:** | | **146** | **70** | **69** | **55** | **7** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

## Cieľom školy je nepretržité skvalitňovanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania z pohľadu učiteľov i žiakov. Každoročne sa snažíme o to, aby škola bola nielen priestorom, v ktorom prebieha vyučovací proces, ale aj miestom neformálnych stretnutí v príjemnom prostredí. Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka – v školskom prostredí učiteľa i žiaka. Preťažovanie a privysoké nároky kladené na žiaka, ale aj prinízke požiadavky pôsobia nepriaznivo na rozvoj jeho osobnosti. Významným prostriedkom na udržanie pracovnej výkonnosti žiakov sú prestávky. Škola umožňuje počas prestávok voľný pohyb študentov v budove školy, zabezpečuje možnosť kúpiť si očerstvenie v bufete alebo v nápojovom automate. Pokračujeme vo vytváraní oddychových zón.

## Dodržiavanie pravidiel psychohygieny je samozrejmosťou aj počas odborného výcviku , nakoľko žiaci pracujú v podmienkach reálnej praxe v podnikoch hotelového a reštauračného zamerania.

## Každoročne sa snažíme sa o úpravu pracovných podmienok pre študentov a učiteľov. Zabezpečenia duševného zdravia žiakov chápeme ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacej práce. Vedenie školy i triedni učitelia usmerňujú žiakov k otvorenej a priamej komunikácii. Na triednických hodinách sa analyzujú a vyhodnocujú návrhy a pripomienky žiakov. Tie môžu zástupcovia študentov prednášať aj v Rade školy. Pokiaľ študent chce svoj problém riešiť anonymne, môže sa obrátiť na skrinku dôvery, ktorú pravidelne vyhodnocuje výchovná poradkyňa.

## Študenti sa spolu s učiteľmi podieľajú na príprave a realizácii takých akcií, ako je Deň Európy, rozhlasové relácie k významným historickým a aktuálnym udalostiam. Žiakov vedieme k osvojovaniu si ľudských práv, k tolerancii k názorom iných ľudí a uvedomeniu si ideí multikulturalizmu.

## K zabezpečeniu duševného zdravia prispieva aj organizácia spoločných kultúrno-vzdelávacích podujatí (divadelné, filmové predstavenia, výchovné koncerty, vlastivedné exkurzie). Pozitívne sa k týmto aktivitám stavia aj Rodičovská rada našej školy, ktorá svojou materiálnou a finančnou podporou pomáha realizovať kultúrne a športové akcie určené žiakom školy. Za formu motivácie považujeme skutočnosť, že triedy s najnižším počtom vymeškaných hodín získavajú finančný príspevok na koncoročný výlet podľa vlastného výberu.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**  (meno a priezvisko) |
| Spoločensko-vedné | Angličtina v praxi | 29 | Dana Stredáková |
|  | Anglicky hovoriace krajiny | 13 | Lýdia Vahančíková |
|  | Cvičenia v anglickej konverzácii | 18 | Zlatica Rychtarčíková |
|  | Po anglicky jednoducho | 23 | Petra ŠulcováSchonová |
|  | Nemčina v praxi | 13 | Gabriela Machynková |
|  | Aktívna mládež | 22 | Kvetoslava Ďurianová |
|  | Tvorba školského časopisu | 19 | Viera Peniašková |
| Športové | Crossfit | 34 | Roman Bednarovský |
| Volejbalový | 30 | Jana Lukáčová |
| Iné | Príprava miešaných nápojov | 13 | Vlasta Kubinčánková |
| Moderné dezerty | 9 | Darina Grmanová |
| Baristický | 9 | Anna Hluchá |
| Zručnosti vo Worde | 15 | Magdaléna Fiflíková |
| Nové trendy v gastronómii | 12 | Mária Pakanová |
| Moderná gastronómia | 23 | Helena Klčová |
| Nové trendy v miešaní nápojov | 19 | Lýdia Rašková |
| Tajomstvo studenej kuchyne | 28 | František Plavý |
| Someliersky | 10 | Ľuboslava Ťažká |
| Medzinárodná gastronómia | 15 | František Plavý |
| Moderný čašník | 10 | Marta Hrušková |
| Praktické zručnosti čašníka | 12 | Ľubica Kianičková |
| Sprievodca svetovými hotelmi | 13 | Katarína Rovňáková |
| Dekoratívne vyrezávanie | 16 | Martina Kamenčíková |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Olympiáda v nemeckom jazyku | Laura Salandra | 5. miesto |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Celoslovenské kolo | GASTRO Junior Skills Slovakia | Lukáš Pekný | 1.miesto |
| SLOVAK BARISTA CUP JUNIOR | Alexandra Michálková | 2. miesto |
| METRO HoReCa | družstvo kuchárov | 1.miesto |
| METRO HoReCa | družstvo čašníkov | 3. miesto |
| METRO HoReCa | družstvo(celkové hodnotenie) | 1. miesto |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Celoslovenské kolo |  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť**  **v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 17. október 2017

Ing. Helena Milčevová, riaditeľka školy