**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | **HOTELOVÁ AKADÉMIA** |
| **Organizačné zložky školy:** |  |
| **Adresa školy:** | Hlinská 31, 010 01 Žilina |
| **Telefónne čísla školy:****Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/70 10 4120917 437199 |
| **Faxové čísla školy:**  | 041/7243282 |
| **Internetová stránka školy:** | www.hazilina.sk |
| **Elektronická adresa školy:****Elektronická adresa riaditeľa školy:** | sekretariat@hazilina.skriaditel@hazilina.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň, Hlinská 33 Žilina |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľka | Helena Milčevová, Ing. |
| Zástupkyňapre teoretické vyučovanie | Renáta Aberlová, Ing. |
| Zástupkyňapre teoretické vyučovanie | Miriam Blasbalgová, Mgr. |
| Zástupkyňapre praktické vyučovane | Anna Mikolášová, Ing. |
| Zástupkyňapre ekonomickú činnosť | Miroslava Kučerová, Ing. |
| Výchovná poradkyňa | Viera Peniašková, Mgr. |
| Koordinátorka prevencie | Kvetoslava Ďurianová, Mgr. |
| Školský psychológ |  |
| Kariérový poradca |  |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/delegovaný za...** |
| 1. | Ing. Janka Urbancová – predsedníčka RŠ | pedagogických zamestnancov  |
| 2. | Bc. Darina Grmanová | pedagogických zamestnancov |
| 3.  | Martina Mešková | rodičov |
| 4.  | Karol Predanóczy | rodičov |
| 5. | Jana Uričová | rodičov  |
| 6.  | Andrej Šálek | žiakov školy |
| 7. | Mgr. Linda Ďuríčková | nepedagogických zamestnancov |
| 8.  | Mgr. Terézia Gabríková | VÚC Žilina |
| 9. | RNDr. Peter Dobeš | VÚC Žilina |
| 10. | Anna Polachová | VÚC Žilina |
| 11. | Jana Beláková | VÚC Žilina |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | 14. október 2014 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

Rada školy
Gremiálna rada

Pedagogická rada

Predmetové komisia

Rada rodičovského združenia
Žiacka školská rada

Poradné orgány školy sa priamo i nepriamo zúčastňujú na priebehu, koordinácii a kontrole vyučovacieho a výchovného procesu. Sú spojovacím článkom medzi vedením školy a pedagogickými, nepedagogickými zamestnancami školy, študentmi a ich rodičmi.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stav k 15. 09. 2017** | **Stav k 31. 08. 2018** |
| počet tried | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **6** | **134** | **2** |  |  | **6** | **136** | **2** |  |  |
| 2. ročník | **5** | **129** | **6** |  |  | **5** | **125** | **6** |  |  |
| 3. ročník | **6** | **152** | **3** |  |  | **6** | **144** | **3** |  |  |
| 4. ročník | **4** | **91** |  |  |  | **4** | **91** |  |  |  |
| 5. ročník | **2** | **42** |  |  |  | **2** | **41** |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | **1** | **21** |  |  |  | **1** | **11** |  |  |  |
| 2. ročník | **1** | **17** | **1** |  |  | **1** | **16** | **1** |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | **-** |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **25** | **586** | **12** |  |  | **25** | **564** | **12** |  |  |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2017** | **Stav k 31. 08. 2018** |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník  | **2** | **5** | **1** | **4** | **2** | **6** | **1** | **4** |
| 2. ročník  | **2** | **8** | **2** | **6** | **2** | **10** | **2** | **6** |
| 3. ročník  | **4** | **11** | **3** | **6** | **5** | **11** | **3** | **7** |
| 4. ročník  | **1** | **4** | **-** | **4** | **1** | **4** | **-** | **5** |
| 5. ročník | **-** | **3** | **-** | **1** | **-** | **3** | **-** | **2** |
| **Spolu:** | **9** | **31** | **6** | **21** | **10** | **34** | **6** | **24** |
| **Spolu CH + D:** | **40** | **27** | **44** | **30** |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovyv osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  |  |  |  |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| 6444 K | čašník, servírka | 0,5 | 15 | 3A | 4 roky | 10 | 24 | 12 |
| 6445 K | kuchár | 0,5 | 15 | 3A | 4 roky | 24 | 51 | 18 |
| 6444 H | čašník, servírka | 2 | 10 | 3C | 3 roky | 15 | 25 | 14 |
| 6445 H | kuchár | 18 | 3C | 3 roky | 23 | 35 | 18 |
| 2964 H | cukrár | 10 | 3C | 3 roky | 5 | 10 | 6 |
| 6421 L | spoločné stravovanie | 1 | 24 | 3A | 2 roky | 24 | 24 | 24 |
| 6323 K | hotelová akadémia | 2 | 40 | 3A | 5 rokov | 43 | 80 | 40 |
| 6324 M | manažment regionálneho cestovného ruchu | 1 | 20 | 3A | 4 roky | 25 | 73 | 20 |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov**  | 575 | X | 564 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 70 | 12,17 | 80 | 14,18 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 1 | 0,17 | 4 | 0,71 |
| prospeli veľmi dobre | 150 | 26,09 | 141 | 25 |
| prospeli | 302 | 52,52 | 334 | 59,22 |
| neprospeli | 49 | 8,52 | 8 | 1,42 |
| neklasifikovaní | 3 | 0,52 | 1 | 0,18 |
| celkový prospech za školu | 2,24 | X | 2,2 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 543 | 94,44 | 520 | 94,28 |
| uspokojivé | 19 | 3,3 | 19 | 2,40 |
| menej uspokojivé | 7 | 1,22 | 17 | 2,21 |
| neuspokojivé | 6 | 1,04 | 8 | 1,11 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 36869 | X | 38546 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 35010 | 94,96 | 36122 | 93,11 |
| počet neospravedlnených hodín | 1859 | 5,04 | 2424 | 6,29 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | **Priemerný prospech** | **SPOLU** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
|
| 1 | Administratíva a korešpondencia | 1,08 | 1,3 | 1,33 | 1 |  |  | 1,18 |
| 2 | Anglický jazyk | 2,42 | 2,35 | 2,6 | 2,3 | 2,1 |  | 2,94 |
| 3 | Aplikovaná informatika |  | 1,26 | 1,92 | 1,62 |  |  | 1,6 |
| 4 | Aplikovaná matematika | - | - | - | - | - |  | N |
| 5 | Cestovný ruch |  |  |  | 1,86 |  |  | 1,86 |
| 6 | Cukrárenská technológia | 2,67 |  |  |  |  |  | 2,67 |
| 7 | Dejepis | 1,79 | 2,28 |  |  |  |  | 2,04 |
| 8 | Dejiny kultúry |  | 1,87 |  |  |  |  | 1,87 |
| 9 | Ekonomika | 3,11 | 2,89 | 2,85 | 2,02 | 1,93 |  | 2,56 |
| 10 | Ekonomika cestovného ruchu | 1,59 | 1,3 | 2,67 | 1,9 |  |  | 1,87 |
| 11 | Etická výchova | 1,13 | 1,09 |  |  |  |  | 1,11 |
| 12 | Gastronomická technológia | 3,55 | 2,55 |  |  |  |  | 3,05 |
| 13 | Gastronomický seminár |  |  |  |  | 1,32 |  | 1,32 |
| 14 | Geografia | 1,68 |  |  |  |  |  | 1,68 |
| 15 | Geografia cestovného ruchu |  | 2,06 | 2,4 | 1,25 |  |  | 1,9 |
| 16 | HACCP v praxi |  |  |  | 2,28 |  |  | 2,28 |
| 17 | Hospodárska korešpondencia | 1,33 |  |  |  |  |  | 1,33 |
| 18 | Hospodárske výpočty |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Hotelové služby |  | 2,75 |  |  |  |  | 2,75 |
| 20 | Hotelový a gastronomický manažment |  |  |  | 1,87 | 2,02 |  | 1,95 |
| 21 | Chémia | 2,93 | 2,57 |  |  |  |  | 2,75 |
| 22 | IKT v hotelierstve |  |  | 1,55 | 1,53 | 1,73 |  | 1,6 |
| 23 | IKT v spoločnom stravovaní |  | 1,94 |  |  |  |  | 1,94 |
| 24 | Informatika | 1,67 | 1,49 | 1,5 |  |  |  | 1,55 |
| 25 | Komunikácia v anglickom jazyku | 2,71 | 3,25 |  | 3,19 |  |  | 3,05 |
| 26 | Komunikácia v nemeckom jazyku | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 27 | Manažment cestovného ruchu |  |  | 2,5 | 1,17 |  |  | 1,84 |
| 28 | Manažment v spoločnom stravovaní | 3,18 | 3,63 |  |  |  |  | 3,41 |
| 29 | Marketing |  | 2,13 | 2,38 |  | 1,66 |  | 2,06 |
| 30 | Matematika | 2,46 | 2,58 | 2,61 | 2,45 |  |  | 2,53 |
| 31 | Náboženská výchova | 1,34 | 1,12 |  |  |  |  | 1,23 |
| 32 | Náuka o potravinách | 2,24 |  |  |  |  |  | 2,24 |
| 33 | Náuka o výžive |  | 2,49 |  |  |  |  | 2,49 |
| 34 | Nemecký jazyk | 2,48 | 2,11 | 2,4 | 2,29 | 2,27 |  | 2,89 |
| 35 | Nemecký jazyk v hotelierstve | 2,79 | 2,82 | 2,14 | 3 |  |  | 2,69 |
| 36 | Občianska náuka |  | 1,98 | 2,2 | 1,9 |  |  | 2,03 |
| 37 | Odborná komunikácia v anglickom jazyku |  |  | 2,73 | 2,03 |  |  | 2,38 |
| 38 | Odborná prax | 1,82 |  |  | 1,33 |  |  | 1,58 |
| 39 | Odborné kreslenie | 2,11 |  |  |  |  |  | 2,11 |
| 40 | Odborný výcvik | 1,82 | 1,75 | 1,87 | 1,88 |  |  | 1,83 |
| 41 | Podnikanie v cestovnom ruchu |  | 1,91 | 1,5 |  |  |  | 1,71 |
| 42 | Potraviny a výživa | 2,65 | 3,07 | 3,28 | 2,88 |  |  | 2,97 |
| 43 | Právna náuka |  | 3,44 |  | 1,48 | 2,39 |  | 2,44 |
| 44 | Prax |  |  | 1,71 |  |  |  | 1,71 |
| 45 | Ruský jazyk |  | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |
| 46 | Ruský jazyk v hotelierstve |  |  | 2,06 | 1,75 |  |  | 1,91 |
| 47 | Slovenský jazyk a literatúra | 2,78 | 2,84 | 2,75 | 2,73 | 2,83 |  | 2,79 |
| 48 | Služby v cestovnom ruchu |  |  |  |  | 2,38 |  | 2,38 |
| 49 | Spoločenská komunikácia | 2,23 | 1,49 |  |  |  |  | 1,86 |
| 50 | Stolovanie |  | 2,78 |  |  |  |  | 2,78 |
| 51 | Suroviny | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 52 | Španielsky jazyk v hotelierstve |  |  | 2,63 | 1,57 | 2,34 |  | 2,18 |
| 53 | Technika obsluhy | 2,06 | 2,38 | 2,45 | 2,63 |  |  | 2,38 |
| 54 | Technológia |  | 2,89 |  |  |  |  | 2,89 |
| 55 | Technológia prípravy pokrmov | 2,67 | 1,74 | 2,39 | 2,56 |  |  | 2,34 |
| 56 | Technológia služieb cestovného ruchu | 2,18 | 2 | 2,96 | 3,1 |  |  | 2,56 |
| 57 | Telesná a športová výchova | 1,6 | 1,32 | 1,63 | 1,5 | 1,24 |  | 1,46 |
| 58 | Účtovníctvo | 3,64 | 2,41 | 2,08 | 2,37 | 2,51 |  | 2,6 |
| 59 | Úvod do sveta práce |  |  | 2,37 |  |  |  | 2,37 |
| 60 | Základy účtovníctva |  |  | 2,09 | 1,47 |  |  | 1,78 |
| **SPOLU:** | **2,33** | **2,19** | **2,36** | **2,08** | **2,04** |  | **2,2** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Anglický jazyk | B1 | 93 | 50,05% |
| B2 | 8 | 55% |
| Nemecký jazyk | B1 | 16 | 41,56% |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 118 | 51,03% |
|  |  |  |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Anglický jazyk | B1 | 93 | 56,77% |
| B2 | 8 | 82,50% |
| Nemecký jazyk | B1 | 16 | 66,56% |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 118 | 55,98% |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 115 | 2,48 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk  | B1 | 93 | 2,35 |
| B2 | 8 | 1,13 |
| Nemecký jazyk | B1 | 34 | 2,24 |
| Teoretická časť odbornej zložky  |  | 115 | 2,20 |
|  |  |  |
| Praktická časť odbornej zložky |  | 118 | 1,90 |
|  |  |  |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 6445 H | kuchár | 28 | 2 | 2 | 24 | 0 | 0 |
| 6444 H | čašník, servírka | 20 | 4 | 3 | 13 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 6444 K | čašník, servírka | DŠ | 3A |
| 6445 K | kuchár | DŠ | 3A |
| 6444 H | čašník, servírka | DŠ | 3C |
| 6445 H | kuchár | DŠ | 3C |
| 6323 K | hotelová akadémia | DŠ | 3A |
| 6324 M | manažment regionálneho cestovného ruchu | DŠ | 3A |
| 6421 L | spoločné stravovanie | NDŠ | 3A |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu****(od – do)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci****si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | **47** |  |  |
| **Muži** | **8** |  |  |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **55** |  |  |
| **Kvalifikovanosť v %:** | **100%** | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **1** |  |  |
| do 40 rokov | **9** |  |  |
| do 50 rokov | **20** |  |  |
| do 60 rokov | **16** |  |  |
| nad 60 rokov | **6** |  |  |
| dôchodcovia | **3** |  |  |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **55** |  |  |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **Ženy** | **18** |
| **Muži** | **2** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **20** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **0** |
| do 40 rokov | **1** |
| do 50 rokov | **6** |
| do 60 rokov | **12** |
| nad 60 rokov | **0** |
| dôchodcovia | **1** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **20** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**(napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventivysokých škôl | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 1 |  | MPC |
| muži |  |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 2 |  | MPC, OXFORD |
| muži |  |  | MPC |
| do 50 rokov | ženy | 4 |  | MPC, MANI KONZULT Revúca |
| muži |  |  | MPC |
| do 60 rokov | ženy | 8 |  | TREXIMA Bratislava, MPC, MANI KONZULT Revúca |
| muži |  |  |  |
| nad 60 rokov | ženy | 2 |  | OXFORD, MPC |
| muži |  |  |  |
| dôchodcovia | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | 1**7** | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie** (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1 | Administratíva a korešpondencia | 100% |
| 2 | Anglický jazyk | 100% |
| 3 | Aplikovaná informatika | 100% |
| 4 | Aplikovaná matematika | 100% |
| 5 | Cestovný ruch | 100% |
| 6 | Cukrárenská technológia | 100% |
| 7 | Dejepis | 100% |
| 8 | Dejiny kultúry | 100% |
| 9 | Ekonomika | 100% |
| 10 | Ekonomika cestovného ruchu | 100% |
| 11 | Etická výchova | 100% |
| 12 | Gastronomická technológia | 100% |
| 13 | Gastronomický seminár | 100% |
| 14 | Geografia | 100% |
| 15 | Geografia cestovného ruchu | 100% |
| 16 | HACCP v praxi | 100% |
| 17 | Hospodárska korešpondencia | 100% |
| 18 | Hospodárske výpočty | 100% |
| 19 | Hotelové služby | 100% |
| 20 | Hotelový a gastronomický manažment | 100% |
| 21 | Chémia | 100% |
| 22 | IKT v hotelierstve | 100% |
| 23 | IKT v spoločnom stravovaní | 100% |
| 24 | Informatika | 100% |
| 25 | Komunikácia v anglickom jazyku | 100% |
| 26 | Komunikácia v nemeckom jazyku | 100% |
| 27 | Manažment cestovného ruchu | 100% |
| 28 | Manažment v spoločnom stravovaní | 100% |
| 29 | Marketing | 100% |
| 30 | Matematika | 100% |
| 31 | Náboženská výchova | 100% |
| 32 | Náuka o potravinách | 100% |
| 33 | Náuka o výžive | 100% |
| 34 | Nemecký jazyk | 100% |
| 35 | Nemecký jazyk v hotelierstve | 100% |
| 36 | Občianska náuka | 100% |
| 37 | Odborná komunikácia v anglickom jazyku | 100% |
| 38 | Odborná prax | 100% |
| 39 | Odborné kreslenie | 100% |
| 40 | Odborný výcvik | 100% |
| 41 | Podnikanie v cestovnom ruchu | 100% |
| 42 | Potraviny a výživa | 100% |
| 43 | Právna náuka | 100% |
| 44 | Prax | 100% |
| 45 | Ruský jazyk | 100% |
| 46 | Ruský jazyk v hotelierstve | 100% |
| 47 | Slovenský jazyk a literatúra | 100% |
| 48 | Služby v cestovnom ruchu | 100% |
| 49 | Spoločenská komunikácia | 100% |
| 50 | Stolovanie | 100% |
| 51 | Suroviny | 100% |
| 52 | Španielsky jazyk v hotelierstve | 100% |
| 53 | Technika obsluhy | 100% |
| 54 | Technológia | 100% |
| 55 | Technológia prípravy pokrmov | 100% |
| 56 | Technológia služieb cestovného ruchu | 100% |
| 57 | Telesná a športová výchova | 100% |
| 58 | Účtovníctvo | 100% |
| 59 | Úvod do sveta práce | 100% |
| 60 | Základy účtovníctva | 100% |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

 Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2017/2018 bola realizovaná v súlade s plánom práce a tiež  podľa aktuálnych potrieb. Plán práce bol splnený s výnimkou výchovného koncertu a besedy s pracovníkmi z CPPPaP, ktoré sa neuskutočnili z časových dôvodov a budú presunuté do budúceho školského roka.

 Aktivity výchovného poradenstva môžeme zaradiť do nasledujúcich oblastí: riešenie problémov pri výchove a vzdelávaní žiakov, individuálna integrácia žiakov so ŠVVP, profesijná orientácia a kariérne poradenstvo,  prevencia pred sociálno-patologickými javmi a vzdelávanie výchovnej poradkyne.

 Spolupracovali sme s viacerými inštitúciami, napr. s ÚPSVaR, CPPPaP, CŠPPP, vysokými školami, základnými školami, Metodicko-pedagogickým centrom v Žiline a i..

 Na základe podnetov zo strany triednych učiteľov a vyučujúcich boli aktuálne riešené výchovné a vzdelávacie problémy, ktoré sa v priebehu školského roka vyskytli, zároveň bol poskytnutý poradenský servis a metodická pomoc.

**Oblasť výchovy a vzdelávania**

 Na začiatku školského roka výchovná poradkyňa vypracovala návrhy plánov triednických hodín zameraných na rozvoj osobnostných a sociálnych predpokladov mládeže, ktoré zahŕňali výchovu k ľudským právam, prevenciu patologických javov, sexuálnu výchovu, výchovu k zdravému životnému štýlu, environmentálnu výchovu a i. v súlade s POP na tento školský rok. Na základe požiadaviek triednych učiteľov a žiakov, ako aj podľa aktuálnej ponuky boli zabezpečené besedy a prednášky s odborníkmi.

 V prípade potreby a na podnet triednych učiteľov, vyučujúcich, ale aj rodičov sme riešili najmä nevhodné správanie sa žiakov v triede, slabý prospech a zanedbávanie školskej dochádzky. Po konzultácii s triednymi učiteľmi nasledovali pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, ako aj s celými kolektívmi tried. Taktiež sme sprostredkovali intervenciu v poradenských zariadeniach, predovšetkým v CPPPaP Žilina a na ÚPSVaR.

 Spolupráca s  rodičmi bola na rôznej úrovni a od toho záležali aj dosiahnuté výsledky. Ak rodičia neboli ochotní riešiť problém a spolupracovať so školou, došlo len k čiastočnému zlepšeniu, prípadne k stagnácii.

 Najviac pohovorov bolo realizovaných so žiakmi prvého a druhého ročníka, týkali sa nevhodného správania sa k spolužiakom a záškoláctva. Najvýraznejším problémom bolo záškoláctvo dvoch žiakov prvého ročníka, ktorí mali plniť povinnú školskú dochádzku. V  jednom prípade sme boli čiastočne úspešní a v druhom aj napriek enormnému úsiliu zo strany školy k  zlepšeniu nedošlo, hoci sme spolupracovali aj s ďalšími inštitúciami (ÚPSVaR, PZ, MÚ).

**Individuálna integrácia žiakov so ŠVVP**

 Veľkú pozornosť si vyžadovala aj práca s integrovanými žiakmi. V septembri boli realizované pohovory so zákonnými zástupcami žiakov 1. ročníka, ktorí boli integrovaní počas základnej školy a po podaní žiadosti o integráciu na SŠ bola spracovaná príslušná dokumentácia. Začleneným žiakom sme vypracovali individuálne vzdelávacie programy v súlade s odporúčaniami poradenských zariadení, s ktorými boli oboznámení všetci vyučujúci a zákonní zástupcovia. V prípade nejasností mali vyučujúci možnosť konzultácií, ktorú aj využívali. Na záver školského roka triedni učitelia, vyučujúci matematiky, slovenského jazyka a cudzích jazykov vypracovali vyhodnotenie IVP, ktoré bude slúžiť ako podklad k vypracovaniu IVP v budúcom školskom roku, prípadne na pedagogickú charakteristiku žiaka.

 Na začiatku školského roka sme evidovali 12 integrovaných žiakov, z toho jeden žiak úspešne ukončil štúdium maturitnou skúškou a dvaja záverečnými skúškami, ostatní budú naďalej pokračovať v integrácii. V  priebehu roka bol na podnet vyučujúcej SJL odoslaný na vyšetrenie ďalší žiak, správu sme zatiaľ nedostali.

 Pred prijímacími pohovormi sme na základe podaných prihlášok spracovali zoznam uchádzačov s prehľadom ich špecifických porúch učenia a správania, ktorí boli individuálne integrovaní v základnej škole. V spolupráci s vedením školy bola zabezpečená úprava prijímacích pohovorov - predĺžený čas na vypracovanie testov, administrácia PP a metodické usmernenie opravy testov. Zároveň výchovná poradkyňa upozornila rodičov prijatých žiakov so ŠVVP, že v prípade záujmu o individuálnu integráciu na SŠ je potrebné predložiť aktuálnu správu s odporúčaním individuálneho začlenenia na SŠ z poradenského zariadenia hneď na začiatku školského roka spolu so žiadosťou o integráciu.

**Profesijná orientácia žiakov a kariérne poradenstvo**

 Práca v tejto oblasti je zameraná na propagáciu školy, cieľovou skupinou sú žiaci základných škôl a ich rodičia, a na kariérne poradenstvo našich žiakov.

 V rámci propagácie školy sme zorganizovali a zrealizovali prezentáciu HA na Burze informácií stredných škôl a zamestnávateľov organizovanú ÚPSVaR v Žiline v hoteli Slovakia, ako aj na Dni profesie v Bytči. Podieľali sme sa tiež na organizácii a realizácii Dňa otvorených dverí v našej škole.

 Na stretnutiach výchovných poradcov základných škôl sme im poskytli informácie o odboroch, plánoch výkonov na budúci školský rok, o organizácii školy, možnostiach zahraničnej praxe a pod..

 Na základe pozvania zo základných škôl sme sa zúčastnili schôdzok ZRŠ pre rodičov žiakov 9. ročníkov v ZŠ na Školskej ulici v Žiline, v ZŠ Limbová, v ZŠ v Turí, v ZŠ Žofie Bosniakovej v Tepličke nad Váhom. Poskytovali sme aj individuálne konzultácie výchovným poradcom základných škôl, rodičom a žiakom.

 V rámci kariérneho poradenstva sme realizovali viaceré aktivity, napríklad besedy týkajúce sa ďalšieho štúdia a zamestnania, konzultácie k výberu vysokých škôl a študijných odborov, pomoc pri vypisovaní a podávaní prihlášky na VŠ či možnosti zamestnania sa po ukončení štúdia. Aj v tomto školskom roku sme zaznamenali zvýšený záujem študentov 3., 4. a 5. ročníka o profesijné a kariérne poradenstvo.

 K ďalším aktivitám patrili stretnutia so zástupcami vysokých škôl (Slezská univerzita Opava, Paneurópska univerzita v Bratislave a i.), ako aj informácie o možnosti pomaturitného štúdia na Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline.

 Výchovná poradkyňa pravidelne sprostredkovala žiakom informácie z vysokých škôl o odboroch a možnostiach štúdia, o termíne podávania prihlášok, dňoch otvorených dverí, burzách vysokých škôl, scio testoch – národných porovnávacích skúškach, veľtrhoch VŠ a pod.. Všetky potrebné informácie si mohli žiaci prečítať aj na nástenkách, ktoré boli pravidelne aktualizované, alebo využiť možnosť osobnej konzultácie.

 V tomto školskom roku sme opäť zorganizovali stretnutie s pracovníkmi ÚPSVaR pre žiakov končiacich ročníkov zamerané na uplatnenie absolventov na trhu práce, oboznámenie sa s možnosťami, ktoré táto inštitúcia ponúka, a tiež s povinnosťami súvisiacimi s ukončením štúdia a nástupom do zamestnania. Študenti získali nielen prehľad, ale aj mnoho užitočných rád pri hľadaní práce doma či v zahraničí.

**Prevencia sociálno-patologických javov**

 Predchádzaniu sociálno-patologických javov je venovaná intenzívna pozornosť počas celého školského roka. Plány triednických hodín zahŕňajú rôzne oblasti, ktoré majú podporovať osobnostný rozvoj študentov. Veľký dôraz bol kladený na dodržiavanie ľudských práv, prevenciu pred sociálno--patologickými javmi, ale pozornosť sme venovali aj výchove k pozitívnym medziľudským vzťahom, zdravému životnému štýlu a environmentálnej výchove.

 Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do Olympiády ľudských práv, víťaz školského kola reprezentoval našu školu v krajskom kole.

 V spolupráci s pracovníkmi CPPPaP sa uskutočnili aktivity podľa požiadaviek žiakov a triednych učiteľov. Besedu na tému Obchodovanie s ľuďmi sa nám z časových dôvodov nepodarilo zabezpečiť, no bude realizovaná začiatkom budúceho školského roka.

 V rámci prevencie pred extrémizmom a šírením radikálnych názorov sa žiaci 3. ročníka odboru hotelová akadémia zúčastnili na besede s politológmi pod názvom Spoločná krajina.

**Vzdelávanie výchovnej poradkyne**

 Výchovná poradkyňa absolvovala vzdelávacie podujatie organizované Celoštátnou komisiou Olympiády ľudských práv.  Získané informácie, pracovné materiály a námety na aktivity z  tejto oblasti sme odovzdali vyučujúcim, ktorí s nimi môžu ďalej pracovať na vyučovaní, predovšetkým na hodinách občianskej náuky a etickej výchovy, príp. na triednických hodinách.

 Ďalším vzdelávacím podujatím bol seminár organizovaný spoločnosťou TREXIMA Bratislava, ktorý spravuje systém ISTP – Internetový sprievodca trhom práce, poskytuje informácie o voľných pracovných miestach, kurzoch, možnosť vytvorenia osobného profilu a ďalšie užitočné poznatky. V budúcom školskom roku sa viac zameriame na propagáciu uvedeného systému medzi žiakmi.

**Koordinátor prevencie**

Činnosť koordinátora všeobecnej prevencie bola realizovaná na základe plánu práce pre školský rok 2017/2018. V tomto školskom roku bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy.

Hlavný dôraz sme kládli na:

1. efektívne trávenie voľného času našich žiakov,
2. vytváranie efektívnej spolupráce medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi,
3. monitoring sociálno – patologických javov v našej škole.

Koordinátor plnil stanovené úlohy a ciele, ktoré boli v súlade s:

* Národnou protidrogovou stratégiou na r. 2013 – 2020,
* Národným akčným plánom na prevenciu a elimináciu násilia páchaných na ženách,
* Národným plánom výchovy k ľudským právam,
* Platnou legislatívou: Zákon č. 372/1990 Zb. o priestupkoch spáchaných v súvislosti
 s drogami,
* Dohovorom o právach dieťaťa, Deklaráciou práv dieťaťa,
* Metodickým usmernením pre šikanovanie č. 7/2006, ktoré predstavuje smernicu
 zameranú na prevenciu šikanovania,
* Platnou legislatívou - Zákon č. 377/2004 Z .z. o ochrane nefajčiarov,
* Národnou protidrogovou stratégiou na roky 2013- 2020,
* Dokumentom ,,Východiská v tvorbe stratégie školy v prevencii rizikového správania
 detí a žiakov ´´,
* Plánom práce na školský rok 2017/2018.

# Preventívne aktivity – prednášková činnosť v spolupráci s CPPPaP v Žiline a ďalšia odborná spolupráca

CPPP a P poskytuje komplexnú psychologickú, diagnostickú a výchovnú starostlivosť pre žiakov našej školy. Ďalej poskytuje odborné poradenstvo ich zákonným zástupcom najmä v prípade porúch správania ich detí a výskytu sociálno-patologických javov. Všetko je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.

V tomto školskom roku boli organizované nasledujúce prednášky a besedyv spoluprácis PhDr. K. Zimenovou, psychologičkou CPPPaP v Žiline:

Apríl 2018

* Prednáška na tému***: Šikanovanie I,*** trieda: I. A
* Prednáška na tému ***Šikanovanie II***, trieda: I. A

 Máj 2018

* Prednáška na tému: ***Efektívne učenie***, trieda: II. A
* Prednáška na tému: ***Partnerské vzťahy***, trieda: II. M

**Ďalšie aktivity vyplývajúce z harmonogramu trvalých a termínovaných úloh:**

**September 2017**

 Monitoring a pedagogická diagnostika študentov štvrtého ročníka zameraná na prevenciu alkoholizmu. Následne vypracovanie dotazníkov, ich vyhodnotenie a vypracovanie **Školského preventívneho programu.**

Účasť **IV.F**  triedy na realizácii celoslovenskej zbierky pod názvom: ,,Dni duševného zdravia“ – **DNI NEZÁBUDIEK**. Jej cieľom je podpora rozvoja siete starostlivosti o ľudí s duševnými ochoreniami a ich sociálneho začlenenia, podpora prevencie v oblasti duševného zdravia.

**November 2017**

Rozhlasová relácia - Svetový deň nefajčiarov (20. november). Zabezpečila ju

Mgr. Machynková, so študentami II.G triedy.

**December 2017**

 ***Národný deň 112***

Pri tejto príležitosti koordinátor informoval študentov v jednotlivých triedach o dôležitosti tiesňovej linky a jej využitia v praxi. Vysvetlil, ako tiesňovú linku používať, aby bola včas poskytnutá adekvátna pomoc, pretože práve mladým ľuďom sa vo viacerých prípadoch podarilo privolať pomoc. V triedach boli aj na informačných paneloch umiestnené plagáty.

**Roadshow Abuzer** - beseda, premietanie filmu, aktivity zamerané proti distribúcii a užívaniu drog. Realizovalo ju občianske združenie Erudio pod záštitou MV SR - Radu pre prevenciu kriminality mládeže. Zúčastnili sa jej žiaci: I.A, I.G, II.A, II.F triedy.

**Január 2018**

V spolupráci s Mestskou políciou v Žiline sa uskutočnila prednáška na tému: **,,Trestnoprávna zodpovednosť mládeže“.**

 Zúčastnili sa jej žiaci: I.A, I.D, I.M, I.F, I.C triedy.

**Február 2018**

**,,Deň pre bezpečnejší internet“** – vykonanie krátkych vstupov koordinátora všeobecnej prevencie zameraných na zodpovednejšie používanie internetu a nových informačných technológií. Boli realizované v triedach: I.A, I.D, II,A, II.C, II.AV, IV. A.

**Marec 2018**

Účasť koordinátora všeobecnej prevencie na prednáške s názvom: ,,Drogy´´, ktorú viedol prednosta kliniky adiktológie UK v Prahe.

**Priebežné aktivity počas celého školského roka**

Aktualizovanie nástenných panelov v jednotlivých triedach zamerané na zdravý životný štýl.

Preventívne aktivity zamerané na formovanie postojov k drogám a orientácii žiakov na zdravý životný štýl.

Monitorovanie situácie v školskom zariadení, z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog.

Koordinovanie a metodické usmerňovanie preventívnej a informačnej činnosti na škole.

# Odborná spolupráca

Spolupráca s odborníkmi najmä pri prevencii a riešení problémového správania je dôležitou súčasťou práce každého koordinátora. V tomto školskom roku prebiehala spolupráca s týmito odborníkmi a subjektmi:

PhDr. K. Zimenová, Mgr. I. Moravčík - CPPP  P Žilina, Mgr. D. Kavelyová - Liga za duševné zdravie, p. Salermanová - Koordinátor OZ Mozaika, p. Kanátová - Únia nevidiacich a slabozrakých SR, PhDr. I. Hupková, PhD - .NOC Bratislava, PhDr.M.Szabóová - SPDDD Úsmev ako dar, ppor. Suchánková - Mestská polícia Žilina, Mgr. Činčurová - Koordinačno- metodické centrum pre rodovo podmienené a domáce násilie Bratislava, P. Silber Martin – Unicef Banská Bystrica, p. Jessica Juth - Erudio, Bratislava.

**Oblasť výchovných opatrení:**

Podporovať, prípadne prijať ďalšie represívne opatrenia, a to najmä v prípadoch:

* opakovaného fajčenia v okolí školy,
* úmyselného ohrozenia zdravia spolužiakov, násilia a netolerancie,
* prejavov šikanovania, nezodpovedného správania, kyberšikanovania,
* príchodu do školy pod vplyvom alkoholických nápojov ,
* verbálnych útokov na svojich spolužiakov.

Súčasťou opatrení je informovanie rodičov prostredníctvom RZ o možnosti a rizikách zneužívania návykových látok, o trestnoprávnej zodpovednosti mladistvých.

Všeobecná prevencia bola počas školského roka intenzívne a kladne podporovaná aj zo strany vedenia školy. Všetci učitelia sa snažili byť vnímaví na to, čo sa v škole medzi žiakmi deje a vyvodzovali dôsledky zo zisteného negatívneho správania. Väčšina realizovaných aktivít mala pozitívny ohlas medzi žiakmi aj kolegami. Na dôslednom riešení problémov boli zainteresovaní aj rodičia. Koordinátor všeobecnej prevencie úzko spolupracoval aj s výchovným poradcom, vzájomne si vymieňali informácie a poznatky, spolu organizovali niektoré aktivity.

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

**Prezentácia školy**

Výsledky práce učiteľov a žiakov boli prezentované rôznymi formami a prostriedkami na mnohých podujatiach. Uvedomujeme si, že takto sa upevňuje pozícia našej školy, ktorá má dlhoročnú tradíciu v regióne.

Každoročným podujatím je Deň otvorených dverí, ktorý sa stretáva s pozitívnym ohlasom našich budúcich študentov, ich rodičov i širokej verejnosti. K ďalším pravidelným podujatiam patrí Burza informácií organizovaná ÚPSVaR v Žiline a Dni profesie v Bytči.

Nielen na týchto podujatiach študenti prezentujú svoje zručnosti, tvorivosť a odbornosť. Pod vedením vyučujúcich sa zúčastňujú rôznych súťaží, olympiád, SOČ. V spolupráci s majstrami odborného výcviku uskutočnili viaceré akcie pre firmy, organizácie či iné stredné školy, napr. pre Krajské kultúrne stredisko, Poľovnícky zväz, Jednotu dôchodcov, Všeobecnú zdravotnú poisťovňu, Ministerstvo hospodárstva SR, Konzervatórium Žilina, Spojenú školu Martin, Dopravnú akadémiu Žilina, SOŠ elektrotechnickú Žilina, Slovenskú poštu, Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka, Slovenskú komoru lekárov, Krajské riaditeľstvo PZ, Žilinský samosprávny kraj, Mesto Žilina a ďalšie.

K úspešným podujatiam, na ktorých sme sa aktívne zúčastnili, patrili aj Budatínsky rínok či Piknik v meste.

 Vynikajúcou formou prezentácie školy je účasť našich študentov na zahraničných stážach. Študenti s dobrými študijnými výsledkami môžu časť praxe  absolvovať aj v zahraničí, kde sa zdokonaľujú v odbornosti a zároveň rozvíjajú svoje komunikačné zručnosti v cudzom jazyku. V školskom roku 2017/2018 absolvovalo 17 študentov odbornú prax v hotelových a gastronomických zariadeniach v Rakúsku (11 v zimnom termíne a 6 v letnom termíne) a 6 študentov v Taliansku.

 Opäť sme sa zapojili do projektu ERASMUS+. Žiadosti o ďalšiu spoluprácu s našimi zahraničnými partnermi sú dobrou vizitkou práce učiteľov, majstrov odbornej výchovy i samotných študentov, ktorí svojím prístupom k práci robia dobré meno sebe i škole.

 V priebehu školského roka 2017/2018 sa naši žiaci zúčastnili na mnohých odborných, spoločensko-vedných i športových súťažiach.

Úspechy v odborných súťažiach

**SLOVAK BARISTA Cup junior 2017** v Trnave – súťaž SOŠ a hotelových akadémií SR **Alexandra Michálková - 1. miesto a ocenenie absolútny víťaz**

 **Zuzana Kubalová - 2. miesto**

**MAJSTER PALACINKA - 8. ročník celoslovenskej súťaže v Ružomberku
 Matej Oravec a Soňa Koláriková – 1. miesto**

**ŽILINSKÁ GASTRONOMICKÁ JESEŇ -**  súťažilo sa v rôznych kategóriách, získali sme nasledujúce ocenenia:

* titul **TOP ŠKOLA**
* 1. miesto za slávnostnú studenú misu

 Adam Jankovský, Romana Chupáňová

* *STUDENÁ KUCHYŇA*  (studené predjedlá) - Michal Mičo - 1. miesto
	+ *TEPLÁ KUCHYŇA*
	zlaté pásmo – 1. miesto - Filip Bukový
	zlaté pásmo – 3. miesto - Patrik Stupňan

strieborné pásmo – Martin Motloch

bronzové pásmo – Andrej Šálek

* *PEKÁR* – pečenie domáceho chleba

1. miesto - Monika Kováčiková (MOV)

2. miesto - Slávka Račková (MOV)

**EUROCUP Prešov** – medzinárodná barmanská súťaž

Filip Šeliga, Jakub Kučera ako družstvo - 1. miesto

 Jakub Kučera – Soft drink – 1. miesto, zároveň absolútny víťaz Eurocupu 2017

 **SLOVAK BARISTA Cup junior 2017** v Nitre

 **Alexandra Michálková - 3. miesto a 1. miesto za najlepší nápoj a zároveň ocenenie**

 **absolútny víťaz súťaže za rok 2017**

 **Zuzana Kubalová - 2. miesto a 1. miesto za najlepšiu techniku**

**Medzinárodný veľtrh** **DANUBIAS GASTRO 2018 v Bratislave**

* *SLOVAK BARISTA CUP JUNIOR 2018*

 Nina Imreová – 1. miesto v kategórii NAJLEPŠÍ PRVÁK

* *MASTER CUP 77 2018 JUNIOR-MODERN* v barmanskej súťaži nás reprezentovala Petra Fusková – prebojovala sa do finále
* *NICOLAS-PLATINUM 78* - barmanská súťaž

Tomáš Lepiš- bronzové pásmo

Jakub Kučera **–** 1. miesto a ocenenie absolútny víťaz

* *DANUBIAS GASTRO CUP 2018* (varenie naživo), žiaci pripravovali slávnostné

trojchodové menu z predpísaných surovín Andrej Šálek a Patrik Stupňan - zlatá medaila

* *POÉZIA V GASTRONÓMII* v kategórii STUDENÁ KUCHYŇA

Adam Jankovskýa Zuzana Šenkéryová pripravovali slávnostnú studenú misu pre 8 osôb - získali ocenenie absolútneho víťaza

* *SKILLS SLOVAKIA-GASTRO JUNIOR-BIDFOOD CUP 2018* vo finále na celoštátnej

 súťaži nás reprezentoval Michal Mičo so svojim pomocníkom Matejom Janičíkom**.**

 Michal Mičo obstál v náročnej príprave a konkurencii a získal cenné 1. miesto, zároveň sa nominoval na medzinárodnú súťaž EURO GASTRO JUNIOR SKILLS, ktorá sa bude konať v Budapešti.

**VODKA PLATINUM 77**  Jakub Kučera – Soft drink – 1. miesto, zároveň absolútny víťaz Vodka Platinum 2018

 **XXIII. ročník** súťaže kuchárskeho a cukrárskeho umenia s medzinárodnou účasťou

 **GASTRO HRADEC Vitana Cup** v Hradci Králové

* v **kategórii JUNIOR** sme pripravovali slávnostnú rautovú misu pre 8 osôb, úspešne nás reprezentovala **Petra Závodská,**  nápaditosť a kvalita  vypracovania jednotlivých výrobkov boli ocenené **zlatou medailou a cenou absolútneho víťaza,**
* **v kategórii SENIOR** so slávnostnou rautovou misou pre 8 osôb a fingerfoodom bola úspešná aj **Bc. Martina Kamenčíková**, ktorá získala **2. miesto v zlatom pásme**

## 5. ročník VITIS TROPHÉE JUNIOR 2018 v Modrom Kameni - somelierska súťaž Lucia Čelková - 4. miesto

##  Beáta Miháliková – 6. miesto

**JUNIOR TEATENDER v Piešťanoch – v disciplíne ceremoniálna príprava zeleného japonského čaju a miešaného nápoja z čaju získala Simona Balážová 2. miesto**

**JUNIOR CHOCOLATIER v Piešťanoch** - v disciplíne **temperovanie, výroba čokolády a praliniek našu školu reprezentovala Gabriela Mišúrová, obsadila 4. miesto**

**Mimoriadne ocenenia za rok 2017**

**JUNIOR BARISTA SkBA roka 2017 a JUNIOR BARMAN SkBA roka 2017**

 víťazmi v jednotlivých kategóriách sa stali:

Alexandra Michálková – Junior barista roka SkBA 2017

 Jakub Kučera - Junior barman roka SkBA 2017

**Stredoškolská odborná činnosť**

 V školskom kole SOČ mohli žiaci súťažiť v odboroch: ekonomika a riadenie, chémia a potravinárstvo, hotelierstvo, gastronómia a cestovný ruch. Do školského kola sa zapojilo 13 žiakov, práce boli zaradené do troch súťažných odborov s nasledujúcim umiestnením:

Lucia Čelková, téma „Moja káva“ – 1. miesto,

Petra Fusková, téma „Upevnenie zdravia medom“ – 2. miesto,

Veronika Kosperová, téma „Huby, moja vášeň“ – 3. miesto,

Michaela Dipčárová, téma „Stravovanie podľa krvných skupín“ – 1. miesto,

Zuzana Šenkeryová, téma „Carving – dekoratívne vyrezávanie“ – 1. miesto,

Romana Kavacká a Ivana Hulínová, téma „Zázrak menom čokoláda“ – 2. miesto,

Marianna Doová, téma „Vietnamská kuchyňa“ – 3. miesto.

 V okresnom kole nás reprezentovali: Zuzana Šenkeryová, ktorá obsadila 1. miesto a postúpila do celoštátneho kola a Romana Kavacká s Ivanou Hulínovou sa umiestnili na 3. mieste.

 **Športové aktivity** sú neoddeliteľnou súčasťou života školy, v rámci školy boli zorganizované viaceré turnaje – volejbalový, florbalový, futsalový a stolnotenisový. Zároveň sme sa zapojili do športových aktivít organizovaných inými strednými školami a VÚC, napr.:

Volejbalový turnaj dievčat (SZŠ, Žilina) - 3. miesto,

Florbalový turnaj – majstrovská okresu (DA, Žilina),

Florbalový turnaj (SŠ Rosinaská cesta, Žilina),

Bedmintový turnaj, (Športcentrum - stará menza, Žilina),

Vojelbal mix (SZŠ, Žilina),

Florbalový turnaj (HA, Žilina),

Oblastná súťaž vo volejbale dievčat (SOŠ poľnohosp. a služ. na vidieku, Žilina) – 1. miesto,

Majstrovstvá žiakov SŠ v lyžovaní a v snowborde (Vrátna dolina, Paleky),

Šachový turnaj o cenu riaditeľa ŽSK (VÚC Žilina),

Plážový vojebal (SZŠ, Žilina) – 3. miesto,

Kalokagatia (VÚC Žilina) – 4. miesto.

 Žiaci našej školy sa aktívne zúčastňujú na charitatívnych podujatiach - Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka, Deň nezábudiek, Biela pastelka, Valentínska kvapka krvi, zbierky pre detský domov a iné. Týmito aktivitami sa u nich rozvíja emocionálna zložka osobnosti, učia sa správať prosociálne a empaticky.

 Najlepšou prezentáciou školy sú jej absolventi, ktorí sa po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky alebo záverečnej skúšky uplatnia na trhu práce doma alebo v zahraničí, prípadne študujú na vysokých školách. Podľa aktuálnych údajov ÚPSVaR je len veľmi malé percento našich absolventov, ktorí sú vedení na úrade práce ako nezamestnaní.

**Spolupráca školy s rodičmi**

###### Spolupráca školy s rodičmi je významnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Neobmedzuje sa len na plenárne a triedne rodičovské združenia, ale dôraz kladieme na osobnú komunikáciu triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami, prípadne výchovnej poradkyne, vedenia školy a všetkých zainteresovaných. Rodičia majú možnosť vidieť svoje deti pri praktickej činnosti na jednotlivých podujatiach organizovaných školou, ale aj pri praktickej časti maturitnej skúšky.

Niektorí rodičia nemajú záujem o spoločné riešenie vzniknutých problémov – slabý prospech, správanie, dochádzka, záškoláctvo a pod.. V týchto prípadoch využívame zákonnú možnosť spolupráce s patričnými úradmi. Týka sa to najmä rodín, v ktorých sú problémové vzťahy či neobjektívny pohľad zo strany rodičov. Prostredníctvom výchovnej poradkyne sa škola snaží hľadať riešenia výchovných problémov, ktorých v súčasnosti pribúda, a zároveň je otvorená pripomienkam rodičov a žiakov. Stále častejšie sa však presviedčame, že zlyháva nielen dieťa, ale najmä rodič.

######  Spolupráca školy s Radou RZ je na veľmi dobrej úrovni. Finančnými prostriedkami prispela na organizáciu rôznych súťaží či odborných a vlastivedných exkurzií, ktoré posilňujú národné a kultúrne povedomie našich žiakov.

**Školský časopis**

 Aj v tomto školskom roku študenti v rámci cvičnej firmy pokračovali v tradícii vydávania školského časopisu, ktorý sa stretol s pozitívnym ohlasom u študentov i pedagógov. Zároveň pribudla aj jeho elektronická podoba, takže je prístupný každému návštevníkovi našej webovej stránky. Prínos časopisu vidíme v tom, že si študenti okrem zábavy a poučenia mali možnosť overiť fungovanie firmy v takmer reálnych podmienkach. Vzhľadom na to, že projekt cvičnej firmy pokračuje, predpokladáme, že tradícia vydávania školského časopisu bude zachovaná aj naďalej.

**Činnosť žiackej školskej rady**

 Úlohou žiackej školskej rady je spolupracovať s pedagógmi pri riešení problémov, ktoré iniciovali študenti. K ďalším aktivitám patria: rozhlasová relácia venovaná právam detí, mikulášska, vianočná a valentínska pošta, benefičný volejbalový turnaj a pod.. Aj tento školský rok ŽŠR zorganizovala rozlúčku s maturantmi a oslavu Dňa učiteľov. Prínosnou akciou bola zbierka pre Detský domov v Bytči, z ktorej by sa mohla stať tradícia.

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekt/Grant | Názov projektu / grantu | Stručná char.projektu / grantu | Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia | Termín začiatku realizácie pr. | Termín ukončenia realizácie pr. | Celkový rozpočet | Spolufinancovanie |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie | Spoznať historické a kultúrne pamiatky, ako aj osobnosti nášho národného a kultúrneho života v regióne. | Schválený | apríl2018 | máj2018 | 413 € | 13 € | 400 € |
| **Fondy EU** | eTwinningHEROESACROSS THE BORDERS | Program sa zameriava na históriu 2. svet. vojny, jej hrdinov a dôsledky v jednotlivých krajinách.  | Schválený | júl2018 | jún2018 |  |  |  |
| eTwinningSHARE THEWORLDTOGETHER | Šírenie aktivít, poznatkov a praktických skúseností v rámci tolerancie, empatie v kontakte s mladými ľuďmi so špeciálnymi potrebami. |  | okt.2017 | trvá |  |  |  |
|  | ERASMUS+SHARING THE WORLD TOGETHER | Projekt sa zameriava na práva detí, ich ochranu, na empatický prístup a vytváranie príležitostí na lepší život. | schválený | sept.2017 | trvá | 16 710 € |  |  |
|  | ENGLISH GO 2017 | Využitie IKT vo vyučovacom procese | schválený | jún 2017 | jún2018 |  |  |  |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Predmet: inšpekcia nebola vykonaná.

Zistenia:

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy k 01.09.2017** | **750** | **Skutočný počet žiakov:** | **586** | **Naplnenosť školy** (%): | **78,13%** |
|  |  |
|  | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | **Priestor v m3 / m2** | **Poznámka** |
| **Budovy celkom** | 3 |  | 34 300 m3  /  11 347 m2 |  |
|  | **Učebne** | 45 | 45 | 7 240 m3 / 2 192 m2 |  |
| **Z toho** | **Kmeňové** | 25 | 25 | X |  |
| **Jazykové** | 5 | 5 | X |  |
| **Odborné** | 7 | 7 | X |  |
| **IKT** | 7 | 7 | X |  |
| **Laboratória** | 0 | 0 | X |  |
| **Šatne**(Áno/Nie) | Áno |  | 572 / 190 |  |
| **Dielne**(Áno/Nie) | Nie |  |  |  |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | Nie |  | - |  |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | Áno |  | 293 m2 |  |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | Áno |  | - |  |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | Áno |  | 407 m2 |  |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | Nie |  | - |  |
| **Technika** |  **PC** (ks) | 144 |  | X |  |
| **Dataprojektory** (ks) | 12 |  | X |  |
| **Interaktívne tabule** (ks) | 6 |  | X |  |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |
| --- |
| **Športoviská** |
| **Názov športoviska** | **Áno****/****Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav** (vyhovujúci/nevyhovujúci) | **Poznámka**(v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | Áno | 27x15 | PVC | vyhovujúci |  | august 2016 |
| Telocvičňa  |  |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  |  |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie |  |  |  |  |  |
| Atletická rovinka  | Nie |  |  |  |  |  |
| Atletické doskočisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie |  |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | Áno | 7x6,3 | linoleum | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie |  |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie |  |  |  |  |  |
| Sauna | Nie |  |  |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | Nie |  |  |  |  |  |
| Florbalové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) | Nie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Šatne | Počet: 3, stav vyhovujúci |
| Hygienické zariadenia | Počet: 2, stav v súlade s hygienickými normami |

Poznámka: uvádzajú sa všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa | *Školský internát nie je súčasťou školy*. |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia, adresa | **Školská jedáleň, Hlinská 33, 010 01 Žilina** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne**  | 360 |  |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ**  | **šéfkuchár** | 1 |  |
| **kuchár**  | 1 |  |
| **zaučený kuchár** | 0 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** | 2 |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | **áno** | ------------ |  |
| **nie** | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** |  | stravovanie po nástupe pedag. zamestnancov od 25.08. 2017 |
| **Vlastné príjmy ŠJ**  | **k 31.12.2017** | 44 040,57 € |  |
| **k 30.6.2018** | 58 115,49 € |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | **k 31.12.2017** | 2802,55 € |  |
| **k 30.6.2018** | 5886,85 € |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :**  | 2014 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | 91 m2 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | 202 m2 |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  | -------- |  |
| **zo školskej kotolne** | -------- |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | Žilinskáteplárenská |  |
| **Kanalizácia**  | **verejná kanalizácia** | áno |  |
| **vlastná ČOV** | ---------- |  |
| **ČOV školy** | ---------- |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školY**

**Definícia cieľov pre školský rok 2017/2018**

**Cieľ 1**

*V spolupráci so zriaďovateľom školy zrealizovať dlhodobo plánovanú rekonštrukciu telocvične.*

***Vyhodnotenie:*** Rekonštrukcia vzhľadom na doplnenú projektovú dokumentáciu o sociálne zázemie telocvične a  na verejné obstarávanie posunutá do nasledujúceho školského roka.

**Cieľ 2**

*Podporovať a realizovať v škole aktivity spojené s prevenciou proti radikalizmu a extrémizmu.*

***Vyhodnotenie:*** Cieľ splnený, počas školského roka boli realizované rôzne podujatia, napr. výstava ku Dňu obetí holokaustu, návšteva koncentračného tábora Osviečim, besada s politológmi na tému Spoločná krajina, účasť na OĽP a pod..

**Cieľ 3**

*Vytvoriť oddychovú zónu pre študentov.*

***Vyhodnotenie:*** Cieľ splnený čiastočne, na prízemí budovy školy bola vytvorená oddychová zóna s miniknižnicou a ďalšie zóny sú na chodbách. V budúcnosti plánujeme ich rozšírenie.

**Cieľ 4**

*Vybavenie ďalšej učebne prostriedkami IKT.*

***Vyhodnotenie:*** Cieľ splnený, ďalšia učebňa vybavená novými IKT prostriedkami. V súčasnosti študenti využívajú štyri učebne vybavené modernými IKT prostriedkami.

**Cieľ 5**

*V spolupráci s koordinátorkou všeobecnej prevencie realizovať besedy a prednášky o  nežiaducich formách správania.*

***Vyhodnotenie:*** Cieľ splnený, v rámci školy boli realizované viaceré aktivity (viď správa koordinátorky prevencie).

**Definícia cieľov pre školský rok 2018/2019**

**Cieľ 1**

*V spolupráci so zriaďovateľom školy zrealizovať zateplenie obvodového plášťa telocvične a rekonštkrukciu sociálneho zázemia telocvične.*

**Cieľ 2**

*V spolupráci so zriaďovateľom začať stavebné práce na realizácii projektu z prostriedkov IROP: Modernizácia odborného vzdelávania v Hotelovej akadémii.*

**Cieľ 3**

*V spolupráci so zriaďovateľom školy začať riešiť spojovaciu chodbu medzi učebnými blokmi.*

*Spracovať štúdiu s geodetickým zameraním územia a dokumentáciu pre stavbu spojovacej chodby.*

**Cieľ 4**

*Naďalej rozvíjať spoluprácu so Žilinským klubom kuchárov a cukrárov, prípravu žiakov orientovať na skvalitňovanie a rozširovanie odborných zručností v súlade s potrebami zamestnávateľov.*

**Cieľ 5**

*Podporovať a realizovať aktivity spojené s prevenciou proti radikalizmu a extrémizmu a nežiaducim formám správania.*

**Cieľ 6**

*Zvýšiť zapojenosť odborov kuchár, čašník, servírka do systému duálneho vzdelávania.*

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| stabilizovaný kolektív skúsených a kvalifikovaných pedagogických zamestnancov | dochádzka žiakov na vyučovanie a odborný výcvik |
| dobré medziľudské vzťahy a pozitívna pracovná atmosféra | absencia vonkajších priestory na vyučovanie telesnej a športovej výchovy (ihrisko) |
| komplexnosť učebných a študijných odborov, začlenenie nového učebného odboru cukrár | slabšia spolupráca rodičov so školou |
| kvalitné strediská praktického vyučovania ako potenciál duálneho vzdelávania  | aplikácia poznatkov získaných vo vzdelávacom procese |
| dobré uplatnenie absolventov na domácom a zahraničnom trhu práce | úroveň komunikačných zručností žiakov |
| tradícia školy v regióne |  |
| aktívna účasť na gastronomických a iných súťažiach celoslovenského a medzinárodného charakteru |  |
| pretrvávajúci záujem o študijné i učebné odbory |  |
| rozvoj záujmovej činnosti žiakov  |  |
| aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti,podpora školy zo strany Rodičovskej rady |  |
| realizácia národných a medzinárodných projektov |  |
| pozitívna spätná väzba od potenciálnych zamestnávateľov prostredníctvom odbornej praxe |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| pretrvávajúci záujem o učebné i študijné odbory, zavedenie nového učebného odboru cukrár | sociálny problém rodiny  |
| dopyt po absolventoch na domácom i zahraničnom trhu  | nižšia vzdelanostná úroveň uchádzačov o štúdium |
| rozvoj cestovného ruchu a turizmu v regióne | rastúci počet žiakov s problémovým správaním(nárast agresivity) a s poruchami učenia |
| rozvoj informačných technológií a ich uplatnenie vo vyučovacom procese | nahromadenie úloh a časová tieseň v súvislosti s úpravami ŠkVP |
| realizácia duálneho vzdelávania | nedostatočné  morálne ohodnotenie práce učiteľov |
| rozvíjanie kompetencií v oblasti IKT | uprednostňovanie nekvalifikovaných zamestnancov v odbore čašník, servírka zo strany podnikateľov |
| odborné kurzy na získanie čiastočnej kvalifikácie | nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov v službách |
|  | potreba a nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania**

Vo vyučovacom procese zefektívňovať výučbu cudzích jazykov, rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov, posilňovať efektívnu komunikáciu a pozitívne vedomie vo vzťahu k povolaniu, na ktoré sa žiak pripravuje.

V oblasti výchovy a triednickej práce zvýšenú pozornosť venovať dochádzke žiakov na vyučovanie, dôsledne kontrolovať dodržiavanie vnútorného poriadku školy, realizovať prevenciu v súvislosti s nežiaducimi formami správania.

V mimoškolskej činnosti venovať pozornosť organizovaniu záujmovej činnosti žiakov, plánovať kultúrne a športové podujatia tak, aby prispievali k zvyšovaniu odbornosti študentov a ich osobnostnému rastu.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Kód** | **Názov študijných a učebných odborov**  | Ukazovateľ |
| celkový počet absolven-tov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 20. 09. 2018 |
| 6444 K | čašník, servírka | 14 | 2 | 11 | 9 | 1 |
| 6445 K | kuchár | 18 | 4 | 13 | 11 | 1 |
| 6444 H | čašník, servírka | 20 | 12 | 6 | 5 | 2 |
| 6445 H | kuchár | 28 | 9 | 17 | 15 | 2 |
| 6323 K | hotelová akadémia | 41 | 23 | 16 | 13 | 2 |
| 6324 M | manažment regionálneho cestovného ruchu | 29 | 22 | 7 | 5 | 0 |
| 6421 L | spoločné stravovanie | 13 | 0 | 13 | 10 | 0 |
| **Spolu:** | **163** | **72** | **83** | **68** | **8** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

## Cieľom školy je sústavné skvalitňovanie podmienok výchovy a vzdelávania. Každoročne sa snažíme o to, aby škola bola nielen priestorom, v ktorom prebieha vyučovací proces, ale aj miestom neformálnych stretnutí v príjemnom prostredí. Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka. Preťažovanie a privysoké nároky kladené na žiaka, ale aj prinízke požiadavky pôsobia nepriaznivo na rozvoj jeho osobnosti. Významným prostriedkom na udržanie pracovnej výkonnosti žiakov sú prestávky. Škola umožňuje počas prestávok voľný pohyb študentov v budove školy, zabezpečuje možnosť kúpiť si očerstvenie v bufete alebo v nápojovom automate. Pokračujeme vo vytváraní oddychových zón.

## Dodržiavanie pravidiel psychohygieny je samozrejmosťou aj počas odborného výcviku, nakoľko žiaci pracujú v podmienkach reálnej praxe v podnikoch hotelového a reštauračného zamerania.

## Každoročne sa snažíme o úpravu pracovných podmienok pre študentov a učiteľov. Zabezpečenie duševného zdravia žiakov chápeme ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacej práce. Vedenie školy i triedni učitelia vedú žiakov k otvorenej a priamej komunikácii. Na triednických hodinách sa analyzujú a vyhodnocujú návrhy a pripomienky žiakov. Tie môžu zástupcovia študentov predniesť aj v Školskej žiackej rade. Pokiaľ študent chce svoj problém riešiť anonymne, môže sa obrátiť na schránku dôvery, ktorú spravuje výchovná poradkyňa.

## Študenti sa spolu s učiteľmi podieľajú na príprave a realizácii rôznych podujatí, napr. rozhlasových relácií k významným historickým a spoločenským udalostiam, Dňa otvorených dverí, prezentáciách školy a pod.. Žiakov vedieme k osvojovaniu si ľudských práv, k tolerancii názorov iných ľudí a uvedomeniu si ideí multikulturalizmu.

## K zabezpečeniu duševného zdravia prispieva aj organizácia spoločných kultúrno-vzdelávacích podujatí (divadelné a filmové predstavenia, výchovné koncerty, vlastivedné exkurzie). Pozitívne sa k týmto aktivitám stavia aj Rodičovská rada školy, ktorá svojou materiálnou a finančnou podporou pomáha realizovať kultúrne a športové akcie určené žiakom školy. Triedy s najnižším počtom vymeškaných hodín získavajú finančný príspevok na koncoročný výlet podľa vlastného výberu, čím sú motivované k zlepšeniu dochádzky do školy a na odborný výcvik.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**(meno a priezvisko) |
| Spoločensko-vedné | Angličtina v praxi | 27 | Dana Stredáková |
| Anglicky hovoriace krajiny | 12 | Lýdia Vahančíková |
| Maturita z AJ | 28 | Petra ŠulcováSchonová |
| Nemčina v praxi | 20 | Gabriela Machynková |
| Tvorba školského časopisu | 23 | Viera Peniašková |
| Športové | Florbalový | 16 | Roman Bednarovský |
| Fitness | 18 | Alena Baracková |
| Volejbalový | 28 | Jana Lukáčová |
| Iné | Baristický | 24 | Anna Hluchá |
| Cukrárenské modelovanie | 19 | Katarína Rovňáková |
| Dekoratívne vyrezávanie (carving) | 12 | Martina Kamenčíková |
| Kreatívny krúžok | 23 | Kvetoslava Ďurianová |
| Miešané nápoje | 16 | Vlasta Kubinčánková |
| Moderná gastronómia | 35 | Helena Klčová |
| Moderná molekulárna kuchyňa | 12 | František Plavý |
| Moderné dezerty | 12 | Michaela Záňová |
| Nové trendy v miešaní nápojov | 18 | Lýdia Rašková |
| Praktické zručnosti čašníka | 18 | Janka Mičencová |
| Someliersky | 21 | Ľuboslava Ťažká |
| Tradičné jedlá moderne | 16 | Slávka Račková |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | SOČ | Zuzana Šenkeryová | 2. miesto, postup do celoslovenského kola |
| Celoslovenské kolo  | SLOVAK BARISTA CUP JUNIOR | Alexandra Michálková | 1. miesto |
| SLOVAK BARISTA CUP JUNIOR | Zuzana Kubalová | 2.miesto |
| SLOVAK BARMAN CUP JUNIOR | Jakub Kučera | 1. miesto |
| SKILLS SLOVAKIA-GASTRO JUNIOR-BIDFOOD CUP 2018 | Michal Mičo | 1. miesto |
| Medzinárodnékolo  | EURO GASTRO JUNIOR SKILLS | Michal Mičo | účasť |
| GASTRO HRADEC Vitana CupHradec Králové | Petera Závodská | 1. miesto |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Celoslovenské kolo  |  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha*

*č. 1*

Dátum: 17. október 2018

Ing. Helena Milčevová, riaditeľka školy