



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	HOTELOVÁ AKADÉMIA
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	
Adresa školy:	Hlinská 31, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7232415 0917 437199
Faxové čísla školy:	041/7243282
Internetová stránka školy:	www.hazilina.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat@hazilina.sk riaditel@hazilina.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Hlinská 33 Žilina
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Helena Milčevová, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Viera Peniašková, Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Andrej Poláček, Mgr.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Anna Mikolášová, Ing.
Zástupca pre ekonomickú činnosť	Miroslava Kučerová, Ing.
Výchovný poradca	Gabriela Machynková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Kvetoslava Ďurianová, Mgr.
Školský psychológ	
Kariérový poradca	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1	Ing. Janka Urbancová - Predseda	pedagogických zamestnancov
2	Bc. Miroslav Kypús	pedagogických zamestnancov
3	Ivana Plešingerová	rodičov
4	Ing. Marcela Repkovská	rodičov
5	Mgr. Zuzana Závodská	rodičov
6	Nina Imreová	žiakov školy
7	Mgr. Linda Ďuričková	nepedagogických zamestnancov
8	RNDr. Peter Dobeš	VÚC Žilina
9	Jana Beláková	VÚC Žilina
10	Ing. Zuzana Jandáčková	VÚC Žilina
11	Anna Polachová	VÚC Žilina
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		10.10.2018

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Rada školy

Gremiálna rada

Pedagogická rada

Predmetové komisia

Rada rodičovského združenia

Žiacka školská rada

Poradné orgány školy sa priamo i nepriamo zúčastňujú na priebehu, koordinácii a kontrole vyučovacieho a výchovného procesu. Sú spojovacím článkom medzi vedením školy a pedagogickými či nepedagogickými zamestnancami školy, študentmi a ich rodičmi.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	132	9			6	127	9		
	2. ročník	6	134	3			6	134	3		
	3. ročník	5	123	7			5	120	6		
	4. ročník	4	96	1			4	95	1		
	5. ročník	1	30				1	30			
	6. ročník										
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	25				1	22			
	2. ročník	1	11				1	9			
	3. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		24	551	20			24	537	19		

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
2964 H	cukrár	0,5	8	8	3C	3	7	20	8
6444 H	čaušník, servírka	0,5	14	14	3C	3	17	37	14
6445 H	kuchár	1	18	18	3C	3	20	38	18
6444 K	čaušník, servírka	0,5	12	12	3A	4	14	33	12
6445 K	kuchár	0,5	18	18	3A	4	21	43	18
6323 K	hotelová akadémia	2	36	36	3A	5	38	76	36
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	1	20	20	3A	4	25	59	20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKoch HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		541	X	537	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	69	12,75	66	12,29
	prospeli s priemerom 1,00	4	0,74	6	1,12
	prospeli veľmi dobre	152	28,1	143	26,63
	prospeli	277	51,2	317	59,03
	neprospeli	39	7,21	5	0,93
	neklasifikovaní	0		0	
	celkový prospech za školu	2,19	X	2,21	X
Správanie	veľmi dobré	517	95,56	497	92,55
	uspokojivé	19	3,51	21	3,91
	menej uspokojivé	4	0,74	9	1,68
	neuspokojivé	1	0,19	10	1,86
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	33244	X	37501	X
	počet ospravedlnených hodín	32070	96,47	35561	94,83
	počet neospravedlnených hodín	1174	3,53	1940	5,17

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	Administratíva a korešpondencia	1,07	1,14	1	1,33			1,14
2	Anglický jazyk	2,41	2,63	2,27	2,58	1,43		2,26
3	Aplikovaná informatika		1,55	1,09	1,75			1,46
4	Aplikovaná matematika				2,58			2,58
5	Cestovný ruch				2,22			2,22
6	Cukrárenská technológia	2,83	2,33					2,58
7	Cukrárenské výrobky		2,44					2,44
8	Dejepis	2,02	2,12					2,07
9	Dejiny kultúry		1					1
10	Ekonomika	2,83	2,72	2,46	2,75	1,57		2,47
11	Ekonomika cestovného ruchu	1,5	2,82	1,45	3,29			2,27
12	Etická výchova	1	1					1
13	Gastronomická technológia	3,09	3,38					3,23
14	Gastronomický seminár					1,93		1,93
15	Geografia	1,5						1,5
16	Geografia cestovného ruchu		3,75	1,32	1,64			2,24
17	Hospodárska korešpondencia	1,28						1,28
18	Hospodárske výpočty		2,60	2,66				2,63
19	Hotelové služby		3,13					3,13
20	Hotelový a gastronomický manažment				2,23	1,83		2,03
21	Chémia	3,19	2,45					2,82
22	IKT v hotelierstve			1,73	1,73	1,67		1,71
23	IKT v spoločnom stravovaní		2,5					2,5
24	Informatika	1,7	1,22	1,41				1,44
25	Komunikácia v anglickom jazyku	2,48	2,96					2,72
26	Komunikácia v nemeckom jazyku	4	4					4
27	Manažment cestovného ruchu			2,33	2,33			2,33
28	Manažment v spoločnom stravovaní	3,45	3,38					3,42
29	Marketing		2,38	2,41		1,6		2,13
30	Matematika	2,52	2,75	2,67	2,76			2,68
31	Náboženská výchova	1,17	1,23					1,2
32	Náuka o potravinách		2,35					2,35
33	Náuka o výžive	2,59						2,59
34	Nemecký jazyk	2,61	2,86	2,36	2,30	2,10		2,45
35	Nemecký jazyk v hotelierstve	2,48	2,86	2,93	2,3			2,62
36	Občianska náuka		1,05	1,87	1,99			1,64
37	Odborná komunikácia v anglickom jazyku		2,46	2,54				2,5
38	Odborná prax	1,73						1,73
39	Odborné kreslenie a modelovanie	2	1,78					1,89
40	Odborný výcvik	1,93	1,76	1,51	1,47			1,67
41	Podnikanie v cestovnom ruchu		1,95	1,05				1,5
42	Potraviny a výživa	2,3	2,51	3,16	2,87			2,71
43	Právna náuka		3		1,88	1,73		2,2
44	Prax				1,32			1,32
45	Ruský jazyk			1,5				1,5
46	Ruský jazyk v hotelierstve			2,08	2,38	1,69		2,05
47	Slovenský jazyk a literatúra	2,69	2,76	2,89	2,87	2,53		2,75
48	Služby cestovného ruchu					1,27		1,27
49	Spoločenská komunikácia	1,82	1,75					1,79
50	Stolovanie			2,63				2,63

51	Suroviny	2,67	2,89						2,78
52	Španielsky jazyk v hotelierstve			2,32	2,57	2,14			2,34
53	Technika obsluhy	2,44	2,46	2,3	2,61				2,45
54	Technológia			2,75					2,75
55	Technológia prípravy pokrmov	2,44	2,65	1,96	2,65				2,43
56	Technológia služieb cestovného ruchu	2,7	2,27	1,91	3,04				2,48
57	Telesná a športová výchova	1,13	1,5	1,16	1,11	1,17			1,21
58	Účtovníctvo	3,64	3,05	2,45	2,46	2,23			2,77
59	Základy účtovníctva			1,52					1,52
Spolu:		2,16	2,36	2,22	2,24	1,87			2,17

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		86	47,7%
anglický jazyk	B1	55	39,2%
	B2	21	51,3%
nemecký jazyk	B1	8	36%
	B2	1	30%
matematika			

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		86	58,24%
anglický jazyk	B1	55	51,2%
	B2	21	70,24%
nemecký jazyk	B1	8	50%
	B2	1	55%

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		83	2,47
anglický jazyk	B1	52	2,8
	B2	21	1,43
nemecký jazyk	B1	9	2,0
	B2	1	1,0
teoretická časť odbornej zložky		83	2,19
praktická časť odbornej zložky		86	2,06

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
odborný predmet*			
odborný predmet*			

* uviesť konkrétny názov maturitného predmetu

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6444 H	čaušník, servírka	7	1	3	3	0	0
6445 H	kuchár	16	5	6	5	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6444 K	čaušník, servírka	DŠ	3A
6445 K	kuchár	DŠ	3A
6444 H	čaušník, servírka	DŠ	3C
6445 H	kuchár	DŠ	3C
2964 H	cukrár	DŠ	3C
6323 K	hotelová akadémia	DŠ	3A
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	DŠ	3A
6421 L	spoločné stravovanie	NDS	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		46		
Muži		9		
Spolu (kontrolný súčet):		55		
Kvalifikovanosť v %:		100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1		
	do 40 rokov	7		
	do 50 rokov	16		
	do 60 rokov	17		
	nad 60 rokov	11		
	dôchodcovia	3		
Spolu (veková štruktúra):		55		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		16
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		18
	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	12
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		18

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži	2		MPC
do 50 rokov	ženy	10		MPC, Junior Achievement, ÚPSVaR
	muži			
do 60 rokov	ženy	3		VŠ, KROS, MPC
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		15	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Administratíva a korešpondencia	100%
2	Anglický jazyk	100%
3	Aplikovaná informatika	100%
4	Aplikovaná matematika	100%
5	Cestovný ruch	100%
6	Cukrárenská technológia	100%
7	Cukrárenské výrobky	100%
8	Dejepis	100%
9	Dejiny kultúry	100%
10	Ekonomika	100%
11	Ekonomika cestovného ruchu	100%
12	Etická výchova	100%
13	Gastronomická technológia	100%
14	Gastronomický seminár	100%
15	Geografia	100%
16	Geografia cestovného ruchu	100%
17	Hospodárska korešpondencia	100%
18	Hospodárske výpočty	100%
19	Hotelové služby	100%
20	Hotelový a gastronomický manažment	100%
21	Chémia	100%
22	IKT v hotelierstve	100%
23	IKT v spoločnom stravovaní	100%

24	Informatika	100%
25	Komunikácia v anglickom jazyku	100%
26	Komunikácia v nemeckom jazyku	100%
27	Manažment cestovného ruchu	100%
28	Manažment v spoločnom stravovaní	100%
29	Marketing	100%
30	Matematika	100%
31	Náboženská výchova	100%
32	Náuka o potravinách	100%
33	Náuka o výžive	100%
34	Nemecký jazyk	100%
35	Nemecký jazyk v hotelierstve	100%
36	Občianska náuka	100%
37	Odborná komunikácia v anglickom jazyku	100%
38	Odborná prax	100%
39	Odborné kreslenie a modelovanie	100%
40	Odborný výcvik	100%
41	Podnikanie v cestovnom ruchu	100%
42	Potraviny a výživa	100%
43	Právna náuka	100%
44	Prax	100%
45	Ruský jazyk	100%
46	Ruský jazyk v hotelierstve	100%
47	Slovenský jazyk a literatúra	100%
48	Služby cestovného ruchu	100%
49	Spoločenská komunikácia	100%
50	Stolovanie	100%
51	Suroviny	100%
52	Španielsky jazyk v hotelierstve	100%
53	Technika obsluhy	100%
54	Technológia	100%
55	Technológia prípravy pokrmov	100%
56	Technológia služieb cestovného ruchu	100%
57	Telesná a športová výchova	100%
58	Účtovníctvo	100%
59	Základy účtovníctva	100%
Celkový priemer (%):		100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Výchovné poradenstvo

Činnosť výchovného poradenstva bola realizovaná v súlade s plánom práce. Pri plnení úloh sme spolupracovali s ÚPSVaR, CPPPaP, CŠPPP, vysokými školami, základnými školami, Ligou pre duševné zdravie a ďalšími inštitúciami.

Výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy a vzdelávania, profesionálnej orientácie žiakov, ale aj v oblasti prevencie problémového vývinu mládeže, poskytovala poradenský servis a metodickú činnosť pre pedagogických pracovníkov, rodičov a žiakov.

Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s poruchami správania a integrovaným žiakom.

Na základe podnetov zo strany vyučujúcich boli riešené aj výchovné a vzdelávacie problémy, ktoré sa v priebehu školského roku vyskytli.

Oblasť výchovy a vzdelávania

V tejto oblasti sa práca výchovného poradcu zameriavala predovšetkým na individuálne pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. V spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi sme riešili problémy týkajúce sa najmä správania, prospechu žiakov a tiež vzťahov v triede.

Po konzultácii s učiteľmi nasledovali pohovory so žiakmi a s ich zákonnými zástupcami, ako aj s celými kolektívami tried, nakoľko žiaci niektorých tried nedokážu zvládať vzájomné vzťahové problémy a konflikty. Po absolvovaní individuálneho pohovoru sa často ukáže, že pôvod problémov vyplýva z rodinnej situácie. Viackrát sme využili služby poradenských zariadení - psychologickú pomoc CPPPaP, diagnostického centra a i.. V niektorých prípadoch sme boli úspešní, v iných aj napriek snahe rodičov a učiteľov sa situácia zlepšila len čiastočne, prípadne stagnovala. Čo sa týka kolektívnych rozhovorov so žiakmi v rámci triednických hodín, väčšinou došlo k upokojeniu situácie.

Na podporu efektivity výchovy a vzdelávania boli realizované aj viaceré aktivity zo strany výchovného poradenstva, napr. vypracovanie návrhov plánov triednických hodín (v súlade s POP) so zameraním na rozvoj osobnostných a sociálnych predpokladov mládeže, prevencie patologických javov, sexuálnej výchovy a podobne.

Veľkú pozornosť sme venovali aj integrovaným žiakom. V školskom roku 2018/2019 sme mali 20 integrovaných žiakov, ktorým sme na začiatku školského roku vypracovali individuálne výchovno-vzdelávacie programy podľa odporúčaní poradenských zariadení, následne s nimi boli oboznámení všetci vyučujúci a zákonní zástupcovia. V prípade nejasností v priebehu školského roku mali vyučujúci možnosť konzultovať problémy a postupy s výchovnou poradkyňou, čo aj viacerí využili. Na záver triedni učitelia, vyučujúci matematiky, slovenského jazyka a cudzích jazykov vypracovali vyhodnotenie IVP, ktoré budú slúžiť ako podklady k IVP v ďalšom školskom roku.

Žiakom odoslaným na vyšetrenie do CPPPaP sme v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi SJL, MAT a cudzích jazykov vypracovali pedagogickú charakteristiku, ktorá je potrebná k samotnému vyšetreniu.

Pred prijímacími pohovormi bol na základe podaných prihlášok spracovaný zoznam uchádzačov s prehľadom špecifických porúch učenia a správania, ktorí boli individuálne integrovaní v základnej škole, teda mali úpravu PP – predĺžený čas na vypracovanie testov a pri oprave testov bolo poskytnuté metodické usmernenie na základe odporúčania poradenského zariadenia. Rodičia prijatých žiakov so ŠVVP boli upozornení, že v prípade záujmu o začlenenie žiaka na strednej škole je potrebné predložiť

hneď na začiatku školského roka aktuálnu správu s odporúčaním CPPPaP spolu so žiadosťou o integráciu na SŠ.

Profesionálna orientácia žiakov a kariérne poradenstvo

V rámci profesionálnej orientácie sme zorganizovali a zrealizovali prezentáciu Hotelovej akadémie na Burze informácií stredných škôl a zamestnávateľov organizovanú ÚPSVaR v Žiline v hoteli Slovakia, rovnako aj na podujatí Dni profesie v Bytči a podieľali sme sa na organizácii Dňa otvorených dverí, ktorý sa konal v našej škole.

Na pracovnom stretnutí v výchovných poradcov v rámci DOD, kam boli pozvaní aj zástupcovia základných škôl z okresu Bytča, sme ich informovali o študijných a učebných odboroch (s dôrazom na nový odbor cukrár), plánoch výkonov na budúci školský rok, o organizácii školy, možnostiach zahraničnej praxe a pod..

Na pozvanie základných škôl sme sa zúčastnili schôdzky ZRŠ pre rodičov a žiakov 9. ročníkov v Základnej škole Varín.

Výchovná poradkyňa našim študentom sprostredkovala a priebežne aktualizovala informácie o vysokých školách, študijných odboroch a možnostiach štúdia, o termíne podávania prihlášok na vysoké školy, dňoch otvorených dverí, burzách vysokých škôl, scio testoch (prednáška s prezentáciou v rámci triednickej hodiny) a pod.. Všetky potrebné informácie si mohli žiaci okrem osobného rozhovoru s výchovnou poradkyňou prečítať aj na nástenkách, ktoré boli pravidelne aktualizované.

Možnosť osobnej konzultácie využili viacerí študenti 4. a 5. ročníka, išlo predovšetkým o výber vysokých škôl a študijných odborov, pomoc pri vypisovaní a podávaní prihlášok na VŠ u nás alebo v zahraničí a kariérne poradenstvo.

Pre študentov končiacich ročníkov v odboroch manažment regionálneho cestovného ruchu a hotelová akadémia bol určený workshop Kariérne poradenstvo, zastrešený ÚPSVaR. Študenti tu získali informácie a praktické rady ohľadom uchádzania sa o pracovné pozície so zameraním na spracovanie žiadosti a životopisu, ako aj s prípravou na pracovný pohovor. Ohlasy žiakov boli pozitívne.

Ďalšou aktivitou bolo stretnutie so zástupcami Slezské univerzity v Opave.

Pre žiakov končiaceho ročníka učebného odboru sme v spolupráci s ÚPSVaR zabezpečili prednášku zameranú na informácie súvisiace so vstupom na trh práce, možnosťami zamestnania v našom regióne a tiež s možnosťami, ktoré táto inštitúcia ponúka (napr. pri založení živnosti či podnikania). Žiaci túto aktivitu hodnotili kladne, nakoľko im poskytla viaceré užitočné rady a kontakty ohľadom pracovného trhu nielen doma, ale aj v zahraničí. V nasledujúcom školskom roku by sme chceli tieto informácie zabezpečiť aj pre ďalšie triedy posledných ročníkov.

Prevenca sociálno-patologických javov

Predchádzaniu sociálno-patologických javov, rovnako ako dodržiavaniu ľudských práv a výchove k pozitívnym medziľudským vzťahom je venovaná intenzívna pozornosť počas celého školského roku. V rámci triednických hodín sa triedni učitelia venovali jednotlivým témam začleneným do plánu triednických hodín, na požiadanie im bola sprostredkovaná odborná podpora z CPPPaP, prípadne iných inštitúcií.

Žiaci 1. ročníka nadstavbového štúdia sa zúčastnili aktivity Obchodovanie s ľuďmi realizovanej v spolupráci s CPPPaP Žilina.

Na tému zodpovedného správania sa v sexuálnej oblasti bola zameraná beseda s odbornou lektorkou z MPC Zvolen, ktorú absolvovali žiaci 1.ročníka.

Vzdelávanie výchovnej poradkyne

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila na viacerých vzdelávacích podujatiach, napr.:

- Ako na vysokú školu? – Spoločnosť SCIO, september 2018
- Prevencia extrémistických a nenávisťných javov – MPC Bratislava, október 2018
- Stretnutie výchovných poradcov zamerané na prácu so začlenenými žiakmi – SCŠPP v Žiline, november 2018 a jún 2019
- Trendy trhu práce – ŽSK a spoločnosť TREXIMA, november 2018.

Podujatia poskytli zúčastneným praktické rady odborníkov predovšetkým ohľadom práce so začlenenými žiakmi, ako aj informácie o zmenách v legislatíve týkajúcej sa tejto oblasti, uplatnenia absolventov na trhu práce a riešenia výchovných problémov. Prínosom diskusie je tiež vzájomná výmena poznatkov, podnetov a skúseností, s ktorými sa výchovný poradca alebo špeciálny pedagóg stretáva v bežnej školskej praxi.

Poznatky, skúsenosti, výstupy a materiály z uvedených vzdelávacích podujatí boli ďalej sprostredkované študentom a vyučujúcim.

Činnosť koordinátora všeobecnej prevencie

Činnosť koordinátora všeobecnej prevencie bola realizovaná na základe plánu práce pre školský rok 2018/2019. V tomto školskom roku boli preventívne aktivity zamerané na všetkých žiakov našej školy. Hlavný dôraz sme kládli na poskytovanie informácií vo výchovno-vzdelávacom procese v prevencii nežiaducich javov, na aktivity a projekty zamerané na predchádzanie a elimináciu nežiaducich javov.

Naša škola najčastejšie realizovala školské projekty na podporu zdravia a zdravého životného štýlu (na vyučovacích hodinách jednotlivých predmetov), univerzálne preventívne programy (spolupráca s Mestskou políciou v Žiline) a ďalšie aktivity súvisiace s optimalizáciou sociálno-psychologickej regulácie správania v školskom prostredí (spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline).

Pri príprave a tvorbe preventívnych aktivít sme sa zamerali na niekoľko oblastí:

- prejavy problémového správania,
- prejavy niektorých porúch správania (kontakt s drogami, preukázaná trestná činnosť),
- pedagogické opatrenia (výchovné opatrenia, opatrenia na posilnenie disciplíny),
- odbornú starostlivosť (preventívne a poradenské zariadenie v spolupráci s PhDr. Kristínou Zimenovou),
- spoluprácu s rodičmi (informovanie o poskytovaní odbornej starostlivosti pre ich deti).

Aj v školskom roku 2018/2019 sme intenzívne spolupracovali s odborníkmi v oblasti prevencie. Bc. Suchánková z Mestskej polície v Žiline realizovala prednáškovú činnosť pre žiakov prvých ročníkov na tému Trestnoprávna zodpovednosť mládeže a druhých ročníkov na tému Drogy. Spolu sa aktivít zúčastnilo 219 žiakov.

CPPP a P poskytuje komplexnú psychologickú, diagnostickú a výchovnú starostlivosť pre žiakov našej školy a odborné poradenstvo ich zákonným zástupcom, najmä v prípade porúch správania ich detí a výskytu sociálno-patologických javov.

V tomto školskom roku boli organizované prednášky a besedy v spolupráci s PhDr. K. Zimenovou, psychologičkou CPPPaP v Žiline na nasledujúce témy: Kyberšikana, Obchodovanie s ľuďmi, Sociometria, testovanie.

Ďalšie aktivity vyplývajúce z harmonogramu trvalých a termínovaných úloh koordinátora všeobecnej prevencie:

- Monitoring a pedagogická diagnostika študentov druhého ročníka zameraná na prevenciu šikanovania. Následne vypracovanie dotazníkov, ich vyhodnotenie a vypracovanie Školského preventívneho programu.
- Účasť žiakov IV. F, IV. G, II. A triedy na realizácii celoslovenskej zbierky pod názvom: „Dni duševného zdravia“ – DNI NEZÁBUDIEK. Jej cieľom je podpora rozvoja siete starostlivosti o ľudí s duševnými ochoreniami a ich sociálneho začlenenia, podpora prevencie v oblasti duševného zdravia.
- Svetový deň nefajčiarov - skupinový rozhovor so žiakmi o škodlivých účinkoch fajčenia v triedach: I. A, II. A, III. A, II. D, I. Av.
- Národný deň 112 - Pri tejto príležitosti koordinátor informoval študentov v jednotlivých triedach o dôležitosti tiesňovej linky a jej využitia v praxi. Vysvetlil, ako tiesňovú linku používať, aby bola včas poskytnutá adekvátna pomoc, pretože práve mladým ľuďom sa vo viacerých prípadoch podarilo privolať pomoc. V triedach boli tiež na informačných paneloch umiestnené plagáty.
- „Deň pre bezpečnejší internet“ – vykonanie krátkych vstupov koordinátora všeobecnej prevencie zameraných na zodpovednejšie používanie internetu a nových informačných technológií. Boli realizované v triedach: I. A, I. D, II. A, II. D, III. F a IV. A.
- V spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva so sídlom v Žiline beseda na tému. „Fajčenie u mladých ľudí“.
- Preventívne aktivity zamerané na formovanie postojov k drogám a orientácii žiakov na zdravý životný štýl.
- Monitorovanie situácie v školskom zariadení z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog.
- Koordinovanie a metodické usmerňovanie preventívnej a informačnej činnosti v škole.

Odborné vzdelávanie koordinátora:

- Multidisciplinárne vzdelávanie v rámci národného projektu Ochrana detí pred násilím na tému „Rovesnícke násilie“, ktoré sa uskutočnilo 3. októbra 2018 v Žiline. Odborným garantom bol PhDr. Rakučák, DiS, PhD.
- Odborné sympóziu s odborníkmi na drogovú prevenciu pod názvom „Kým nie je príliš neskoro“, ktoré sa uskutočnilo 12. novembra 2018 v Žiline.
- Realizácia flash prezentácií pre vybraných žiakov na tému: Ako odmietnuť drogu, Drogová závislosť.

Pri prevencii a riešení problémového správania sme spolupracovali s nasledujúcimi organizáciami:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline, Liga za duševné zdravie, Únia nevidiacich a slabozrakých SR, Koordinačno-metodické centrum Bratislava, Mestská polícia Žilina, ÚPSVaR Ružomberok.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Prezentácia školy na verejnosti

Hotelová akadémia má v regióne dlhoročnú tradíciu a jej činnosť a výsledky pravidelne prezentujeme na verejnosti. Naším budúcim žiakom a ich rodičom sú určené najmä: Deň otvorených dverí, Burza informácií v Žiline organizovaná Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, Dni profesie v Bytči, ale aj pravidelné prezentácie v základných školách.

Okrem toho sa aktívne zapájame aj do podujatí určených širokej verejnosti, ako sú Piknik v meste, Budatínsky rínek, Staromestské slávnosti v Žiline či Žilinská gastronomická jeseň. Svoje zručnosti predviedli naši kuchári a baristi aj v televízii Markíza, kde v relácii Teleráno varili naživo a pripravovali rôzne druhy kávy.

Za významnú aktivitu považujeme dnes už tradičnú návštevu našich žiakov v Domove sociálnych služieb na Straníku. Pre klientov zariadenia pripravujú občerstvenie, prehliadku svojich zručností a kultúrny program. Okrem prezentácie odbornosti má toto podujatie aj významný ľudský rozmer.

Zručnosti, tvorivosť a odbornosť prejavujú žiaci aj účasťou na rôznych odborných, spoločensko-vedných či športových súťažiach, predmetových olympiádach a stredoškolskej odbornej činnosti. V spolupráci s majstrami odborného výcviku zrealizovali viaceré akcie pre rôzne firmy, organizácie či iné stredné školy.

Vynikajúcou formou prezentácie školy je účasť našich študentov na zahraničných stážach. Študenti s dobrými študijnými výsledkami môžu časť praxe absolvovať aj v zahraničí, kde sa zdokonaľujú nielen v odbornosti, ale zároveň rozvíjajú svoje komunikačné zručnosti v cudzom jazyku. V školskom roku 2018/2019 absolvovalo 24 študentov odbornú prax v hotelových a gastronomických zariadeniach v Rakúsku (9 v zimnom termíne a 10 v letnom termíne) a 5 študentov v Taliansku.

Opäť sme sa zapojili do projektu ERASMUS+. Žiadosti o ďalšiu spoluprácu s našimi zahraničnými partnermi sú dobrou vizitkou práce učiteľov, majstrov odbornej výchovy i samotných študentov, ktorí svojím prístupom k práci robia dobré meno sebe i škole.

Úspešná reprezentácia školy v súťažiach

Žiaci pod vedením majstrov odborného výcviku a učiteľov odborných predmetov reprezentujú školu na gastronomických, barmanských a baristických súťažiach, kde už tradične dosahujú výborné umiestnenie. K najvýraznejším úspechom patria:

MAJSTER PALACINKA, celoslovenská súťaž v Ružomberku – Soňa Koláriková, 1. miesto,
SLOVAK BARISTA CUP JUNIOR 2019, Incheba Bratislava – Nina Imreová, 2. miesto,
NESTWILLE MASTER CUP 2019, Incheba Bratislava – Tomáš Lepiš, 2. miesto,
SLOVAK BARISTA CUP JUNIOR 2019, Piešťany – Nina Imreová, 3. miesto,
GIN FIZZ - barmanská súťaž Piešťany – Denisa Slesárová, 2. miesto, Tomáš Lepiš, 4. miesto,
SLOVAK BARISTA CUP JUNIOR 2019, Námestovo – Nina Imreová, 1. miesto,
SKILLS SLOVAKIA GASTRO JUNIOR METRO CUP - Matej Janičík, 1. miesto,
CARVING CUP SLOVAKIA – Zuzana Šenkeryová – 3. miesto,
POÉZIA V GASTRONÓMII 2019 – Gabriela Mišúrová, 2. miesto,

TOP CUKRÁR 2019 – Gabriela Mišúrová, 2. miesto v zlatom pásme,
BANSKOBYSTRICKÝ GASTRO CUP – Kristína Ovčíková, 1. miesto,
JUNIOR CHOCOLATIER, Piešťany – Nikola Dubovská, 4. miesto,
ŽILINSKÁ GASTRONOMICKÁ JESEŇ – Petra Závodská, 1. miesto,
ŽILINSKÁ GASTRONOMICKÁ JESEŇ – Gabriela Mišurová, 1. miesto.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Okrem pravidelných rodičovských schôdzok kladieme dôraz na osobnú komunikáciu triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami, prípadne výchovnej poradkyne, vedenia školy či ďalších zainteresovaných. Našou prioritou je okamžité riešenie problémov a zároveň kladieme dôraz na budovanie uvedomelej disciplíny u žiakov.

Vyskytujú sa však aj situácie, kedy rodičia nemajú záujem o riešenie vzniknutých problémov, najčastejšie ide o slabý prospech, nevhodné správanie sa žiaka, nedbalú školskú dochádzku, záškoláctvo a pod.. Týka sa to najmä rodín, v ktorých sú problémové vzťahy či neobjektívny pohľad zo strany rodičov. V týchto prípadoch využívame zákonnú možnosť spolupráce s príslušnými úradmi.

Prostredníctvom pôsobenia výchovnej poradkyne a triednych učiteľov škola hľadá riešenia na zlepšenie situácie a zároveň je otvorená aj pripomienkam rodičov a žiakov. Zároveň sa snažíme problémom predchádzať preventívnymi opatreniami. Stále častejšie sa však presvedčame, že zlyháva nielen dieťa, ale najmä rodič.

Veľmi dôležité pre vzájomnú spoluprácu s rodičmi je poukázať na úspechy ich detí. Preto majú možnosť vidieť svoje deti pri praktickej činnosti na podujatiach organizovaných školou, ale aj pri praktickej časti maturitnej a záverečnej skúšky.

Spolupráca školy s Radou RZ je tiež na veľmi dobrej úrovni. Finančnými prostriedkami prispieva na organizáciu rôznych súťaží či odborných exkurzií, ktoré posilňujú národné a kultúrne povedomie našich žiakov.

Školský časopis

Vydávanie školského časopisu pokračovalo aj v tomto školskom roku. Vychádzal v tlačenej aj v elektronickej podobe a je prístupný každému návštevníkovi našej webovej stránky. Naďalej sa tešil obľube študentov a pedagógov. Okrem zábavy a poučenia tu čitatelia mohli nájsť aj mnohé zaujímavé informácie nielen zo života našej školy. Veríme, že bude vychádzať aj v budúcom školskom roku.

Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada spolupracuje s pedagógmi pri riešení problémov iniciovaných študentmi. K ďalším, dnes už pravidelným aktivitám patria: rozhlasová relácia venovaná právam detí, mikulášska, vianočná a valentínska pošta a pod.. Aj tento školský rok ŽŠR zorganizovala rozlúčku s maturantmi a oslavu Dňa učiteľov. Prínosnou akciou bola zbierka pre Detský domov v Bytči, z ktorej sa už stáva tradícia a tiež prispieva k rozvoju empatie u našich žiakov.

Stredoškolská odborná činnosť

Stredoškolská odborná činnosť neodmysliteľne patrí k prezentácii vedomostí, schopností a zručností našich žiakov. Školského kola SOČ sa zúčastnilo 9 žiakov. Práce boli zaradené do piatich súťažných odborov: Chémia, potravinárstvo, Životné prostredie, geografia a geológia, Zdravotníctvo, farmakológia, Hotelierstvo, gastronómia, cestovný ruch, Ekonomika a riadenie.

Obhajoby prác boli na veľmi dobrej úrovni, boli doplnené praktickými ukážkami a degustáciou. Žiaci uvádzali aj vlastné návrhy na zlepšenie v danej oblasti. Zaujímavým produktom bolo vytvorenie tematickej cesty na podporu cestovného ruchu v regióne.

Do okresného kola postúpili žiačky:

1. Júlia Zemančíková z III. M Tematická cesta – Slovenskí maliari 20. storočia
2. Zuzana Šenkéryová zo IV. G Carving – dekoratívne vyrezávanie.

Športové aktivity

Športové aktivity sú neoddeliteľnou súčasťou života školy, žiaci sa zapájajú do školských aj mimoškolských súťaží. V rámci školy boli zorganizované viaceré turnaje – volejbalový, florbalový a futsalový.

Okrem medzitriednych turnajov sa žiaci zúčastnili nasledujúcich súťaží:

- Majstrovstvá okresu žiačok – Športové gymnázium Žilina,
- Plážový futbal - žiačky – Stredná zdravotnícka škola v Žiline,
- Majstrovstvá okresu vo futbale žiakov - Športové gymnázium Žilina,
- Beh 17. novembra – Veľký diel, Žilina,
- Okresné kolo v zjazdovom lyžovaní – Kubínska hoľa.

Charitatívne podujatia

Žiaci našej školy sa aktívne zúčastňujú na viacerých charitatívnych podujatiach - Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka, Deň nezábudiek, Biela pastelka, Valentínska kvapka krvi, zbierky pre detský domov, návšteva Domova sociálnych služieb na Straníku a iné. Týmito aktivitami sa u nich rozvíja emocionálna zložka osobnosti, učia sa správať prosociálne a empaticky.

Najlepšou prezentáciou školy sú však jej absolventi, ktorí sa po úspešnom absolvovaní maturitnej skúšky alebo záverečnej skúšky uplatnia na trhu práce doma alebo v zahraničí, prípadne pokračujú v štúdiu na vysokých školách. Podľa aktuálnych údajov ÚPSVaR je len veľmi malé percento našich absolventov, ktorí sú vedení na úrade práce ako nezamestnaní.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018		700	Skutočný počet žiakov:	551	Naplnenosť školy (%):	78,7%
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka	
Budovy celkom		3		34.300 m ³ / 11.347 m ²		
Z toho	Učebne	44	44	7.080 m ³ / 2.144 m ²		
	Kmeňové	24	24	X		
	Jazykové	5	5	X		
	Odborné	8	8	X		
	IKT	7	7	X		
	Laboratória	0	0	X		
Šatne (Áno/Nie)		áno		572m ³ /190 m ²		
Dielne (Áno/Nie)		nie				
Školský internát (Áno/Nie)		nie				
Školská jedáleň (Áno/Nie)		áno		293 m ²		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		áno		-		
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno		407 m ²		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie				
Technika	PC (ks)	201		X		
	Dataprojektory (ks)	22		X		
	Interaktívne tabule (ks)	4		X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	27x15	PVC	vyhovujúci		august 2019
Ihrisko - futbalové	nie					
Ihrisko – florbalové	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie					
Atletická rovinka	nie					
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Posilňovňa	áno	7x6,3	linoleum	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie					
Plaváreň	nie					
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Šatne	počet: 4, stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	počet: 6, v súlade s hygienickými normami					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018		
	k 1.1.2019		
	k 15.9.2019		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			

Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školsá jedáleň, Hlinská 33, 010 01 Žilina
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		360	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	

Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využítie)			Stravovanie po nástupe pedagogických zamestnancov od 24.8.2018
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	46.255- €	
	k 30.6.2019	64.768,30 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzi strávníci	k 31.12.2018	4383,50 €	
	k 30.6.2019	11.193,30 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2014	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		91 m ²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		202 m ²	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Žilinská teplárenská	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Ciele pre školský rok 2018/2019 a ich vyhodnotenie:

Cieľ 1

V spolupráci so zriaďovateľom školy zrealizovať zateplenie obvodového plášťa telocvične a rekonštrukciu sociálneho zázemia telocvične.

Vyhodnotenie: Cieľ bol splnený, zateplenie obvodového plášťa a rekonštrukcia sociálnych zariadení telocvične boli ukončené v auguste 2019.

Cieľ 2

V spolupráci so zriaďovateľom začať stavebné práce na realizácii projektu z prostriedkov IROP: Modernizácia odborného vzdelávania v Hotelovej akadémii.

Vyhodnotenie: Cieľ bol splnený čiastočne, v spolupráci so zriaďovateľom bolo uskutočnené výberové konanie na stavebné práce a na materiálno-technické vybavenie. Škola je pripravená na odovzdanie staveniska.

Cieľ 3

V spolupráci so zriaďovateľom školy začať riešiť spojovaciu chodbu medzi učebnými blokmi.

Spracovať štúdiu s geodetickým zameraním územia a dokumentáciu pre stavbu spojovacej chodby.

Vyhodnotenie: Cieľ bol splnený čiastočne, bola vypracovaná projektová dokumentácia pre územné konanie a bolo vydané rozhodnutie o umiestnení stavby Stavebným úradom mesta Žiliny.

Cieľ 4

Nadalej rozvíjať spoluprácu so Žilinským klubom kuchárov a cukrárov, prípravu žiakov orientovať na skvalitňovanie a rozširovanie odborných zručností v súlade s potrebami zamestnávateľov.

Vyhodnotenie: Cieľ bol splnený, pokračujeme v intenzívnej spolupráci.

Cieľ 5

Podporovať a realizovať aktivity spojené s prevenciou proti radikalizmu a extrémizmu a nežiaducim formám správania.

Vyhodnotenie: Cieľ bol splnený, realizované aktivity sú podrobne rozpísané v časti Činnosti koordinátora všeobecnej prevencie.

Cieľ 6

Zvýšiť zapojenosť odborov kuchár, čašník, servírka do systému duálneho vzdelávania.

Vyhodnotenie: Cieľ bol splnený, úzko spolupracujeme so zamestnávateľmi, výsledkom čoho bolo navýšenie počtu žiakov v SVD.

Definícia cieľov pre školský rok 2019/2020:

Cieľ 1

Zrealizovať dlhodobu pripravovanú rekonštrukciu prízemnej budovy školy, ktorá súvisí so skvalitnením odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii.

Cieľ 2

V spolupráci so zriaďovateľom školy pripraviť projektovú dokumentáciu na vybudovanie spojovacej chodby, ktorá by prepojila samostatné objekty školy a čiastočne by riešila aj bezbariérovosť objektov.

Cieľ 3

Zabzpečiť adekvátnu podporu SDV a zvýšiť počet žiakov zapojených do duálneho vzdelávania v trojročných učebných odboroch.

Cieľ 4

Zlepšiť kompetencie žiakov prevenciou proti radikalizmu, extrémizmu a nežiaducim formám správania.

Cieľ 5

Nadalej zvyšovať a rozširovať odborné kompetencie žiakov v súlade s požiadavkami a potrebami zamestnávateľov.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
stabilizovaný kolektív skúsených a kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	dochádzka žiakov na vyučovanie a odborný výcvik
dobré medziľudské vzťahy a pozitívna pracovná atmosféra	absencia vonkajších priestorov na vyučovanie telesnej a športovej výchovy (ihrisko)
komplexnosť učebných a študijných odborov, začlenenie učebného odboru cukrár	nedostatočná spolupráca rodičov so školou
kvalitne vybavené pracoviská praktického vyučovania nad stanovený normatív	aplikácia poznatkov získaných vo vzdelávacom procese
v rámci odborného výcviku využívanie nových trendov v gastronómii	úroveň komunikačných zručností žiakov
dobré uplatnenie absolventov na domácom a zahraničnom trhu práce	
tradícia školy v regióne	
aktívna účasť a úspešnosť na celoslovenských a medzinárodných gastronomických súťažiach	
rozšírenie priestorových možností školy	
rozvoj záujmovej činnosti žiakov	
aktivity školy a prezentácia na verejnosti podpora školy zo strany Rodičovskej rady	
realizácia národných a medzinárodných projektov	
pozitívna spätná väzba od potenciálnych zamestnávateľov prostredníctvom odbornej praxe	
Príležitosti:	Riziká:
pretrvávajúci záujem o učebné i študijné odbory, zavedenie nového učebného odboru cukrár	sociálny problém rodiny
dopyt po absolventoch na domácom i zahraničnom trhu	nížšia vzdelanostná úroveň uchádzačov o štúdium
rozvoj cestovného ruchu a turizmu v regióne	rastúci počet žiakov s problémovým správaním (nárast agresivity) a žiakov s poruchami učenia
rozvoj informačných technológií a ich uplatnenie vo vyučovacom procese	vysoká byrokratická záťaž učiteľov
realizácia duálneho vzdelávania	nedostatočné morálne ohodnotenie práce učiteľov
rozvíjanie kompetencií v oblasti IKT	uprednostňovanie nekvalifikovaných zamestnancov v odbore čašník, servírka zo strany podnikateľov
odborné kurzy na získanie čiastočnej kvalifikácie	nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov v službách
rozvíjanie jazykových kompetencií žiakov	potreba a nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať
pôsobenie školského psychológa	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť motiváciu žiakov pri získavaní odborných aj všeobecných vedomostí ich aktívnejším zapájaním do vyučovacieho procesu pomocou inovatívnych vyučovacích metód.
- Naďalej rozvíjať u žiakov čitateľskú, finančnú a environmentálnu gramotnosť.
- Zvýšenú pozornosť venovať prevencii sociálno-patologických javov, rôznym formám extrémizmu a intolerancie.
- Zlepšiť spoluprácu s rodičmi, viac ich zapájať do života školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
6444 H	čaišník, servírka	7	5	0	0	2
6445 H	kuchár	16	8	7	7	1
6444 K	čaišník, servírka	11	0	11	10	0
6445 K	kuchár	11	0	11	11	0
6323 K	hotelová akadémia	30	20	9	5	1
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	24	16	6	4	2
6421 L	spoločné stravovanie	9	0	9	8	0
Spolu:		108	49	53	44	6

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Cieľom školy je sústavné skvalitňovanie podmienok výchovy a vzdelávania. Každoročne sa snažíme o to, aby škola bola nielen priestorom, v ktorom prebieha vyučovací proces, ale aj miestom neformálnych stretnutí v príjemnom prostredí. Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka. Preťažovanie a privysoké nároky kladené na žiaka, ale aj prinízke požiadavky pôsobia nepriaznivo na rozvoj jeho osobnosti. Významným prostriedkom na udržanie pracovnej výkonnosti žiakov sú prestávky. Škola umožňuje počas prestávok voľný pohyb študentov v budove školy, zabezpečuje možnosť kúpiť si očerstvenie v bufete. Pokračujeme aj vo vytváraní oddychových zón.

Dodržiavanie pravidiel psychohygieny je samozrejmosťou aj počas odborného výcviku, nakoľko žiaci pracujú v podmienkach reálnej praxe v podnikoch hotelového a reštauračného zamerania.

Každoročne sa snažíme sa o úpravu pracovných podmienok pre žiakov a učiteľov. Zabezpečenie duševného zdravia chápeme ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacej práce. Vedenie školy i triedni učitelia usmerňujú žiakov k otvorenej a priamej komunikácii. Na triednických hodinách sa

analyzujú a vyhodnocujú návrhy a pripomienky žiakov. Tie môžu zástupcovia študentov prednášať aj v Žiackej školskej rade. Pokiaľ študent chce svoj problém riešiť anonymne, môže využiť schránku dôvery, ktorú pravidelne vyhodnocuje výchovná poradkyňa.

Študenti sa spolu s učiteľmi podieľajú na príprave a realizácii rôznych podujatí, napr. rozhlasových relácií k významným historickým a spoločenským udalostiam, Dňa otvorených dverí, prezentáciách školy a pod.. Žiakov vedieme k osvojovaniu si ľudských práv, k tolerancii názorov iných ľudí a k uvedomeniu si ideí multikulturalizmu.

K zabezpečeniu duševného zdravia prispieva aj organizácia spoločných kultúrno-vzdelávacích podujatí (divadelných a filmových predstavení, výchovných koncertov, vlastivedných aj odborných exkurzií). Pozitívne sa k týmto aktivitám stavia aj Rodičovská rada našej školy, ktorá svojou materiálnou a finančnou podporou pomáha realizovať kultúrne a športové akcie určené žiakom školy. Triedy s najnižším počtom vymeškaných hodín získavajú finančný príspevok na koncoročný výlet podľa vlastného výberu, čím sú motivované k zlepšeniu dochádzky do školy a na odborný výcvik.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglicky hovoriace krajiny	21	Mgr. Lýdia Vahančíková
	Angličtina v praxi	25	Ing. Dana Stredáková PhD.
	Angličtina	13	Mgr. Petra Šulcová Schönová, Ľudmila Uškovitšová
	Nemčina v praxi	12	Mgr. Gabriela Machynková
	Ruština pre pokročilých	15	Mgr. Mária Koniarová
Prírodovedné	Praktická matematika	15	RNDr. Jozef Fíflík
	Riešenie matematických problémov	18	Mgr. Ľubica Bričkovská
Športové	Fitness	15	Mgr. Alena Baracková
	Netradičné športy	13	Mgr. Roman Bednárovský
	Volejbalový	21	Mgr. Jana Lukáčová
Iné	Kreatívny	21	Mgr. Kvetoslava Ďurianová
	Krúžok pečenia	12	Mgr. Mária Zvaríková
	Luxusný catering	12	Bc. Monika Kováčiková
	Moderná kuchyňa	25	Ing. Helena Klčová
	Moderné dezerty	12	Mgr. Michaela Záhová
	Niečo o káve	12	Anna Hluchá
	Nové trendy v miešaných nápojov	12	Lýdia Rašková
	Príprava miešaných nápojov	12	Bc. Vlasta Kubinčáková
	Someliérsky	20	Ing. Ľuboslava Ťažká
	Sprievodca svetovými hotelmi	19	Ing. Katarína Rovňáková
	Studené špeciality (carving)	18	Bc. Martina Kamenčíková
	Tea tender	12	Mgr. Janka Mičencová
	Tradičná kuchyňa moderne	12	Bc. Slávka Račková
	Účtovníctvo v praxi	12	Ing. Jozef Gazdík
	Word v praxi	17	RNDr. Magdaléna Fíflíková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stredoškolská odborná činnosť	Zuzana Šenkeryová	účasť
Celoslovenské kolo	SKILLS SLOVAKIA	Matej Jančík	1. miesto
Medzinárodné kolo	EURO GASTRO JUNIOR SKILLS	Michal Mičo	účasť

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelí	Spolu
anglický jazyk			
nemecký jazyk			
francúzsky jazyk			
ruský jazyk			
španielsky jazyk			
taliansky jazyk			
slovenčina ako CJ			
Spolu			

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum: 18.10.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: