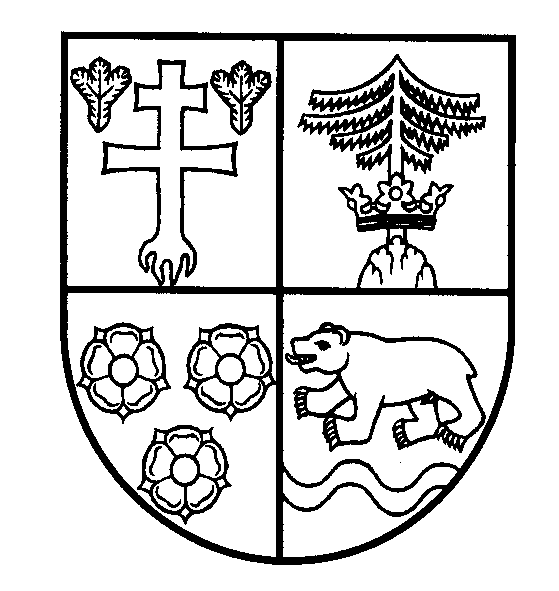
**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010**



Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy/**  **školského zariadenia:** | **Spojená škola** s organizačnými zložkami:  **Stredná odborná škola obchodu a služieb,**  **Stredná odborná škola,**  **Hotelová akadémia** |
| **Adresa školy:** | Hlinská 31, 010 01 Žilina |
| **Telefónne čísla školy:** | 041/7232415 |
| **Faxové čísla školy:** | 041/7243282 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.dosza.edu.sk](http://www.dosza.edu.sk/) |
| **E-mailová adresa školy:** | [sekr.sou.dos.ha@dosza.edu.sk](mailto:sekr.sou.dos.ha@dosza.edu.sk) |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) |  |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľka | Ing. Helena Milčevová |
| Zástupkyňa  pre teoretické vyučovanie,  štatutár. zástupkyňa riad.školy | Ing. Renáta Aberlová |
| Zástupkyňa  pre teoretické vyučovanie | Mgr. Miriam Blasbalgová |
| Zástupkyňa  pre praktické vyučovanie | Anna Badurová |
| Zástupkyňa  pre ekonomické činnosti | Ing. Miroslava Kučerová |
| Výchovná poradkyňa | Ing. Anna Mikolášová |
| Koordinátor prevencie | PaedDr.Alena Juchová |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:** | **Je volený/delegovaný za ...** |
| 1. | Ing. Jana Urbancová – predsedníčka RŠ | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Marta Hrušková | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Iveta Balátová | rodičov |
| 4. | Ing. Ján Jasenovec | rodičov |
| 5. | Jana Súkeníková | rodičov |
| 6. | Zuzana Gáborová | žiakov školy |
| 7. | Mgr. Linda Ďuríčková | nepedagogick.zamestnancov |
| 8. | Ing. Janka Šebestová | VÚC Žilina |
| 9. | MUDr. Štefan Zelník | VÚC Žilina |
| 10. | Ing. Dana Weichselgärtner, PhD. | VÚC Žilina |
| 11. | Ing. Anna Klimíková | VÚC Žilina |
| **Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 11. november 2008** | | |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy**:

1. Gremiálna porada

2. Pedagogická rada

3. Predsedovia predmetových komisií

4. Rada rodičovského združenia

Poradné orgány školy sa priamo i nepriamo zúčastňujú na priebehu, koordinácii a kontrole vyučovacieho a výchovného procesu. Sú spojovacím článkom medzi vedením školy a pedagogickými, nepedagogickými zamestnancami školy, študentmi a ich rodičmi.

**5. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | | **Stav k 15. 09. 2009** | | | **Stav k 31. 08. 2010** | | |
| počet tried | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **Denné štúdium**  **učebný odb.** | **1. ročník** | 2 | 60 |  | 2 | 59 |  |
| **2. ročník** | 2 | 57 |  | 2 | 58 |  |
| **3. ročník** | 2 | 51 |  | 2 | 52 |  |
| **Denné štúdium**  **študijný odb.** | **1. ročník** | 4 | 118 |  | 4 | 117 |  |
| **2. ročník** | 3 | 88 |  | 3 | 83 |  |
| **3. ročník** | 5 | 142 |  | 5 | 141 |  |
| **4. ročník** | 5 | 136 |  | 5 | 134 |  |
| **5. ročník** | 1 | 32 |  | 1 | 32 |  |
| **Nadstavbové**  **a pomaturitné**  **štúdium** | **1. ročník** | 1 | 30 |  | 1 | 28 |  |
| **2. ročník** | 1 | 22 |  | 1 | 22 |  |
| Externé a kombinované štúdium | | 1 | 13 |  | 1 | 15 |  |
| **Spolu:** | | **26** | **747** |  | **26** | **741** |  |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6. Údaje o prijímaní žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň**  **vzdelania**  **(ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **úspešní** | **prijatí** |
| **6444 4 čašník, servírka** | 1 | 30 | 3A | 4 | 53 | 53 | 30 |
| **6445 4 kuchár** | 1 | 30 | 3A | 4 | 63 | 63 | 30 |
| **6444 2 čašník, servírka** | 1 | 30 | 3C | 3 | 42 | 42 | 28 |
| **6445 2 kuchár** | 1 | 30 | 3C | 3 | 65 | 65 | 30 |
| **6421 4 spoločné stravovanie** | 1 | 30 | 3A | 2 | 34 | 34 | 30 |
| **6323 6 hotelová akadémia** | 1 | 30 | 3A | 5 | 90 | 90 | 30 |
| **6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu** | 1 | 30 | 3A | 4 | 68 | 68 | 30 |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1. polrok** | | **2. polrok** | |
| **Ukazovateľ** | | **počet** | **percentá** | **počet** | **percentá** |
| **Celkový počet žiakov** | | 750 |  | 741 |  |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 45 | 6,00 | 60 | 8,10 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 7 | 0,93 | 9 | 1,21 |
| prospeli veľmi dobre | 131 | 17,47 | 126 | 17,00 |
| prospeli | 408 | 54,40 | 523 | 70,58 |
| neprospeli | 146 | 19,47 | 32 | 4,32 |
| neklasifikovaní | 26 | 3,47 | 0 | 0,00 |
| celkový prospech za školu | 1,69 |  | 1,67 |  |
| **Správanie** | veľmi dobré | 626 | 83,47 | 588 | 79,35 |
| uspokojivé | 35 | 4,67 | 68 | 9,18 |
| menej uspokojivé | 21 | 2,80 | 15 | 2,02 |
| neuspokojivé | 5 | 0,67 | 5 | 0,67 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet | 43942 |  | 47266 |  |
| počet ospravedlnených hodín | 41939 |  | 43805 |  |
| počet neospravedlnených hodín | 2003 |  | 3461 |  |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

**Stredná odborná škola obchodu a služieb**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| 1 | **Slovenský jazyk a literatúra** | 3,12 | 3,09 | 3,02 | 3, 04 |  |  | **3,07** |
| 2 | **Anglický jazyk** | 3,32 | 3,37 | 3, 21 | 2, 98 |  |  | **3,22** |
| 3 | **Nemecký jazyk** | 3,27 | 3,19 | 3, 31 | 2, 74 |  |  | **3,13** |
| 4 | **Náuka o spoločnosti** |  | 2,48 | 2,24 | 2,03 |  |  | **2,25** |
| 5 | **Dejepis** | 2,87 | 3,18 |  |  |  |  | **3,03** |
| 6 | **Ekológia** | 2,81 |  |  |  |  |  | **2,81** |
| 7 | **Matematika** | 3, 17 | 3,01 | 2,91 | 2,98 |  |  | **3,02** |
| 8 | **Chémia** | 3,08 |  |  |  |  |  | **3,08** |
| 9 | **Informatika** | 2,12 | 1,87 |  |  |  |  | **2,00** |
| 10 | **Telesná výchova** | 1,32 | 1,41 | 1,23 | 1,19 |  |  | **1,29** |
| 11 | **Ekonomika** | 2,97 | 2,86 | 3,28 | 2,74 |  |  | **2,96** |
| 12 | **Hospodárska korešpondencia** | 2,12 |  |  |  |  |  | **2,12** |
| 13 | **Potraviny a výživa** | 3,17 | 3,24 | 3,38 | 2,96 |  |  | **3,19** |
| 14 | **Technológia** |  |  | 2,72 | 2,84 |  |  | **2,78** |
| 15 | **Stolovanie** |  |  | 2,96 | 2,78 |  |  | **2,87** |
| 16 | **Odborný výcvik** | 2,28 | 2,11 | 2,18 | 2,72 |  |  | **2,32** |
| 17 | **Manažment v spol. stravovaní** | 2,75 | 2,23 |  |  |  |  | **2,49** |
| 18 | **Hotelové služby** |  | 2,13 |  |  |  |  | **2,13** |
| 19 | **Cvičenia z techn.prípravy pokrmov** |  |  |  | 2,24 |  |  | **2,24** |
| 20 | **Cvičenia z techniky obsluhy** |  |  |  | 1,71 |  |  | **1,71** |
| 21 | **Cestovný ruch** |  |  |  | 2,76 |  |  | **2,76** |
| 22 | **Spoločenská komunikácia** | 2,32 | 2,28 |  |  |  |  | **2,30** |
| 23 | **Úvod do sveta práce** |  |  | 2,27 |  |  |  | **2,27** |
| 24 | **Hospodárske výpočty** |  |  | 1,32 |  |  |  | **1,32** |
| 25 | **Gastronomické služby** | 2,89 | 2,77 |  |  |  |  | **2,83** |
| 26 | **Geografia cestovného ruchu** |  | 2,91 |  |  |  |  | **2,91** |
| 27 | **Technológia prípravy pokrmov** | 2, 65 | 2, 52 |  |  |  |  | **2,59** |
| 28 | **Zariadenie závodov** |  | 2,87 |  |  |  |  | **2,87** |
| 29 | **Účtovníctvo** | 3,50 | 2,45 | 2,79 | 2,11 |  |  | **2,71** |
| 30 | **Technika obsluhy** | 3,21 | 3, 08 |  |  |  |  | **3,15** |
| 31 | **Právna náuka** |  | 3,14 |  |  |  |  | **3,14** |
| 32 | **IKT v spoločnom stravovaní** | 1,86 | 1,59 |  |  |  |  | **1,73** |
| 33 | **Prax** | 1,64 | 2,07 |  |  |  |  | **1,86** |
| 34 | **Regionálna gastronómia** |  |  | 2,12 |  |  |  | **2,12** |
| **Spolu:** | | **2,69** | **2,60** | **2,60** | **2,52** |  |  |  |

**Stredná odborná škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| 1 | **Slovenský jazyk a literatúra** |  |  | 2,89 | 2,64 |  |  | **2,76** |
| 2 | **Anglický jazyk** |  |  | 2,84 | 2,84 |  |  | **2,84** |
| 3 | **Nemecký jazyk** |  |  | 2,94 | 2,73 |  |  | **2,83** |
| 4 | **Občianska náuka** |  |  | 1,82 |  |  |  | **1,82** |
| 5 | **Matematika** |  |  | 2,90 | 2,35 |  |  | **2,62** |
| 6 | **Informatika** |  |  | 1,63 |  |  |  | **1,63** |
| 7 | **Telesná výchova** |  |  | 1,55 | 1,44 |  |  | **1,49** |
| 8 | **Ekonomika a riad. podniku** |  |  | 2,72 | 2,98 |  |  | **2,85** |
| 9 | **Účtovníctvo** |  |  | 2,59 | 2,64 |  |  | **2,61** |
| 10 | **Admin. a korešpondencia** |  |  | 1,32 |  |  |  | **1,32** |
| 11 | **Právna náuka** |  |  | 1,86 |  |  |  | **1,86** |
| 12 | **Technika obchodu** |  |  | 2,19 | 2,60 |  |  | **2,39** |
| 13 | **Cvičenia z tovaroznalectva** |  |  | 2,54 | 2,24 |  |  | **2,39** |
| 14 | **Služby cestovného ruchu** |  |  | 1,93 | 2,58 |  |  | **2,25** |
| 15 | **Technika cestovného ruchu** |  |  | 1,82 | 2,77 |  |  | **2,29** |
| 16 | **Geografia cestovného ruchu** |  |  |  | 3,00 |  |  | **3,00** |
| 17 | **Písanie a úprava textu na počítači** |  |  |  | 1,19 |  |  | **1,19** |
| 18 | **Ekonomické cvičenia** |  |  | 2,84 |  |  |  | **2,84** |
| 19 | **Informatika v podnikaní** |  |  | 1,27 |  |  |  | **1,27** |
| 20 | **Etika v podnikaní** |  |  |  | 1,87 |  |  | **1,87** |
| **Spolu:** | |  |  | **2,21** | **2,41** |  |  |  |

**Hotelová akadémia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| 1 | **Slovenský jazyk a literatúra** | 2,47 | 2,36 | 2,37 | 2,20 | 2,06 |  | **2,29** |
| 2 | **Anglický jazyk** | 2,39 | 2,64 | 2,30 | 1,70 | 2,00 |  | **2,20** |
| 3 | **Nemecký jazyk** | 2,28 | 2,07 | 2,83 | 2,37 | 2,19 |  | **2,34** |
| 4 | **Občianska náuka** | 1,57 | 1,00 |  |  |  |  | **1,28** |
| 5 | **Dejepis** | 2,30 | 1,68 |  |  |  |  | **1,99** |
| 6 | **Matematika** | 2,44 | 2,07 | 2,23 |  |  |  | **2,24** |
| 7 | **Chémia** | 2,43 |  |  |  |  |  | **2,43** |
| 8 | **Informatika** | 1,28 |  | 1,23 | 1,33 |  |  | **1,28** |
| 9 | **Aplikovaná informatika** |  |  |  |  | 1,38 |  | **1,38** |
| 10 | **Telesná výchova** | 1,19 | 1,15 | 1,10 | 1,08 | 1,06 |  | **1,11** |
| 11 | **Ekonomika** | 1,55 | 1,21 | 1,90 | 1,70 | 1,56 |  | **1,58** |
| 12 | **Náuka o potravinách** | 2,83 |  |  |  |  |  | **2,83** |
| 13 | **Náuka o výžive** |  | 2,14 |  |  |  |  | **2,14** |
| 14 | **Geografia cestovného ruchu** | 2,1 |  | 2,50 | 1,93 |  |  | **2,17** |
| 15 | **Právna náuka** |  |  |  |  | 1,28 |  | **1,28** |
| 16 | **Účtovníctvo** |  |  |  | 1,83 | 1,97 |  | **1,90** |
| 17 | **Administratíva a korešpond** | 1,34 | 1,04 | 1,00 |  |  |  | **1,12** |
| 18 | **Technika obsluhy** | 2,37 | 2,07 | 1,83 |  |  |  | **2,09** |
| 19 | **Technológ. prípravy pokrmov** | 2,53 | 1,68 | 1,43 |  |  |  | **1,88** |
| 20 | **Hotel. a gastronom. manažment** |  |  |  | 2,17 | 1,66 |  | **1,91** |
| 21 | **Služby cestovného ruchu** |  |  |  | 1,23 |  |  | **1,23** |
| 22 | **Marketing** |  |  |  |  | 1,56 |  | **1,56** |
| 23 | **Komunik. v angl. jazyku** |  |  |  | 1,50 | 1,64 |  | **1,57** |
| 24 | **Komunik. v nemec. jazyku** |  |  |  | 1,75 | 1,70 |  | **1,72** |
| 25 | **Prax** |  |  | 1,77 | 1,50 |  |  | **1,63** |
| 26 | **Francúzsky jazyk** | 2,17 |  |  |  |  |  | **2,17** |
| 27 | **Ekonomika cestovného ruchu** | 2,45 |  |  |  |  |  | **2,45** |
| 28 | **Sociálna komunikácia** | 1,66 |  |  |  |  |  | **1,66** |
| 29 | **Technológia služieb cest. ruchu** | 1,97 |  |  |  |  |  | **1,97** |
| **Spolu:** | | **2,06** | **1,75** | **1,87** | **1,71** | **1,67** |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

a) údaje o maturitnej skúške

**Stredná odborná škola obchodu a služieb**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Anglický jazyk** | B1 | 45 | 43,8% |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 30 | 42,8% |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 75 | 55,4% |
| **Matematika** |  | 4 | 24,2% |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 75 | 52,53% |
| **Anglický jazyk** | B1 | 45 | 44,98% |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 30 | 46,10% |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 70 | 2,75 |
| **Anglický jazyk** | B1 | 41 | 3,06 |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 29 | 3,23 |
| **Teoretická časť odbornej zložky** |  | 70 | 2,48 |

**Stredná odborná škola**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 51 | 57,5% |
| **Anglický jazyk** | B1 | 26 | 33,7% |
| **Anglický jazyk** | B2 | 1 | 45,0% |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 24 | 46,3% |
| **Matematika** |  | 7 | 28,1% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Anglický jazyk** | B1 | 26 | 56,54% |
| **Anglický jazyk** | B2 | 1 | 90% |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 24 | 52,08% |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 51 | 57, 5% |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 50 | 2,33 |
| **Anglický jazyk** | B1 | 26 | 2,96 |
| **Anglický jazyk** | B2 | 1 | 3,00 |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 23 | 2,96 |
| **Teoretická časť odbornej zložky** |  | 50 | 2, 87 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Hotelová akadémia**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Anglický jazyk** | B1 | 19 | 68,1% |
| **Anglický jazyk** | B2 | 4 | 70,2% |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 9 | 68,3% |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 32 | 72,0% |
| **Matematika** |  | 10 | 75% |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 32 | 79,02% |
| **Anglický jazyk** | B1 | 19 | 73,95% |
| **Anglický jazyk** | B2 | 4 | 98,75% |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 9 | 68,90% |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 32 | 1,75 |
| **Anglický jazyk** | B1 | 19 | 1,53 |
| **Anglický jazyk** | B2 | 4 | 1,00 |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 9 | 1,70 |
| **Teoretická časť odbornej zložky** |  | 32 | 1,63 |

**b)údaje o záverečných skúškach:**

**Stredná odborná škola obchodu a služieb**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | | | | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s vyzna-menaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **nepros-peli** |
| 1 | **6445 2 kuchár** | 39 | 3 | 3 | 33 | 0 | 0 |
| 2 | **6444 2 čašník, servírka** | 24 | 2 | 3 | 19 | 0 | 0 |

#### Hotelová akadémia

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | | | | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s vyzna-menaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **nepros-peli** |
| 1 | **6445 2 kuchár** | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | **6444 2 čašník, servírka** | 18 | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň**  **vzdelania(ISCED)** | **Aktívny-neaktívny odbor** | **Experimentálne overovanie** |
| 1 | **6444 4 čašník, servírka** | DŠ | 3A | aktívny |  |
| 2 | **6445 4 kuchár** | DŠ | 3A | aktívny |  |
| 3 | **6444 2 čašník, servírka** | DŠ | 3C | aktívny |  |
| 4 | **6445 2 kuchár** | DŠ | 3C | aktívny |  |
| 5 | 6421 4 spoločné stravovanie | NDŠ | 3A | aktívny |  |
| 6 | **6323 6 hotelová akadémia** | DŠ | 3A | aktívny |  |
| 7 | 6352 6 obchod a podnikanie | DŠ | 3A | aktívny |  |
| 8 | 6324 6 manažment regionálneho cest.ruchu | DS | 3A | aktívny |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet | | |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **dopĺňajúci**  **si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | | 56 | 2 | 2 |
| **Muži** | | 9 | 2 | 1 |
| **Spolu (kontrolný súčet)** | | 65 | 4 | 3 |
| **Absolventi** | | 0 | 0 | 0 |
| **Veková štruktúra** | **do 30 rokov** | 4 | 2 | 2 |
| **do 40 rokov** | 16 | 1 | 1 |
| **do 50 rokov** | 20 | 0 | 0 |
| **do 60 rokov** | 22 | 1 | 0 |
| **dôchodcovia** | 3 | 0 | 0 |
| **Spolu** | | 65 | 4 | 3 |

**11.Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet |
| **Ženy** | | 17 |
| **Muži** | | 2 |
| **Spolu(kontrolný súčet)** | | 19 |
| **Veková štruktúra** | **do 30 rokov** | 0 |
| **do 40 rokov** | 1 |
| **do 50 rokov** | 4 |
| **do 60 rokov** | 13 |
| **dôchodcovia** | 1 |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | 19 |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | P **o**  **č**  **e**  **t** | **Druh štúdia** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**  (napr. MPC, PF a iné) |
| Absolventi  vysokých škôl | ženy |  |  |  |  |
| muži |  |  |  |  |
| Do 30 rokov | ženy | 1  1  1 | Seminár pre učiteľov nemeckého jazyka  Sebahodnotenie na hodinách nemeckého jazyka  Doplnenie vysokoškolského vzdelania 2. stupňa |  | UCM Trnava |
| muži |  |  |  |  |
| Do 40 rokov | ženy | 1  1  1  1  3  1  1  1  1 | Spolupráca škôl a miestnych organizácií – regionálna  výchova  Operačný program vzdelávanie – tvorba ŠkVP  Regionálna výchova – rómsky holokaust  Školenie predsedov ŠMK  Bodový systém hodnotenia na hodinách SJL  Nové metódy vyučovania ANJ  Koncepcia vyučovania cudzích jazykov  Jazykové kompetencie žiakov SŠ  Riadenie školy a školského zariadenia |  | MPC  SIOV  MPC  MPC  MPC  MPC  MPC  MPC  MPC |
| muži | 1  1 | Finančná gramotnosť  Kurz snowbordingu |  | MPC  MPC |
| Do 50 rokov | ženy | 1  1 1  1  2 | Prevencia drogových závislostí a pomoci  Začleňovanie žiakov so ŠVVP  Národná prevencia úrazov a násilia detí a dorastu  Inovácie v riadení školy  Riadenie školy a školského zariadenia |  | MPC  MPC |
| muži |  |  |  |  |
| Do 60 rokov | ženy  muži | 1  1  1  2  1  1 | Jazykové kompetencie v ANJ  Koncepcia vyučovania cudzích jazykov  Ako pracovať s novou učebnicou literatúry  Riadenie školy a školského zariadenia  Kurz inštruktorov CO  Doplňujúce pedagogické štúdium |  | Oxford Univerzity Press  MPC  MPC  MPC  MV SR  Žilinská univerzita |
| Dôchodcovia | ženy |  |  |  |  |
| muži |  |  |  |  |
| **Spolu:** | | **29** |  |  |  |

**13. Odbornosť a kvalifikovanosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Odbornosť** | **Kvalifikovanosť** |
| **1** | Slovenský jazyk a literatúra | 100% | 100% |
| **2** | Nemecký jazyk | 100% | 95 % |
| **3** | Anglický jazyk | 100% | 100% |
| **4** | Občianska náuka | 100% | 100% |
| **5** | Dejepis | 100% | 100% |
| **6** | Ekológia | 100% | 100% |
| **7** | Matematika | 100% | 100% |
| **8** | Chémia | 100% | 100% |
| **9** | Informatika | 100% | 100% |
| **10** | Telesná výchova | 100% | 100% |
| **11** | Ekonomika | 100% | 100% |
| **12** | Hospodárske písomnosti a účtovníctvo | 100% | 100% |
| **13** | Potraviny a výživa | 100% | 100% |
| **14** | Technológia | 100% | 100% |
| **15** | Stolovanie | 100% | 100% |
| **16** | Odborný výcvik | 100% | 100% |
| **17** | Manažment v spol. stravovaní | 100% | 100% |
| **18** | Hotelové služby | 100% | 100% |
| **19** | Technika prevádzky | 100% | 100% |
| **20** | Cestovný ruch | 100% | 100% |
| **21** | Spoločenská komunikácia | 100% | 50% |
| **22** | Úvod do sveta práce | 100% | 100% |
| **23** | Hospodárske výpočty | 100% | 100% |
| **24** | Gastronomické služby | 100% | 100% |
| **25** | Náuka o nápojoch | 100% | 100% |
| **26** | Geografia | 100% | 100% |
| **27** | Ekonomika a riadenie podniku podniku | 100% | 100% |
| **28** | Účtovníctvo | 100% | 100% |
| **29** | Administratíva a korešpondencia | 100% | 100% |
| **30** | Právna náuka | 100% | 100% |
| **31** | Technika obchodu | 100% | 100% |
| **32** | Cvičenia z tovaroznalectva | 100% | 50% |
| **33** | Služby cestovného ruchu | 100% | 100% |
| **34** | Technika cestového ruchu | 100% | 100% |
| **35** | Geografia cestovného ruchu | 100% | 50% |
| **36** | Hospodárska geografia | 100% | 100% |
| **37** | Náuka o potravinách | 100% | 100% |
| **38** | Náuka o výžive | 100% | 100% |
| **39** | Technika obsluhy | 100% | 100% |
| **40** | Technológia prípravy pokrmov | 100% | 100% |
| **41** | Hotelový a gastronomický manažment | 100% | 100% |
| **42** | Marketing | 100% | 100% |
| **43** | Písanie a úprava textu na počítači | 100% | 100% |
| **44** | Prax | 100% | 100% |
| **45** | Informatika v podnikaní | 100% | 100% |
| **46** | Aplikovaná informatika | 100% | 100% |
| **47** | IKT v spoločnom stravovaní | 100% | 100% |
| **48** | Etika v podnikaní | 100% | 100% |
| **49** | Komunikácia v anglickom jazyku | 100% | 100% |
| **50** | Komunikácia v nemeckom jazyku | 100% | 100% |
| **51** | Regionálna gastronómia | 100% | 100% |
| **52** | Zariadenie závodov | 100% | 100% |
| **53** | Francúzsky jazyk | 100% | 100% |
| **54** | Ekonomika cestovného ruchu | 100% | 100% |
| **55** | Sociálna komunikácia | 100% | 50% |
| **56** | Technológia služieb cestovného ruchu | 100% | 100% |

**14. Údaje o výchovnom poradenstve a prevencii**

Výchovné poradenstvo je v posledných rokoch veľmi náročnou prácou. Pribúda žiakov, ktorí prichádzajú zo sociálne nevyhovujúceho prostredia, ako aj žiakov so ŠVVP. Práca v oblasti výchovného poradenstva bola zameraná na informovanie a propagovanie cieľov výchovno-vzdelávacej sústavy u žiakov, rodičov a pedagógov. Do popredia sa dostáva aj potreba kariérovej výchovy a kariérového poradenstva.

Výchovná poradkyňa konštatovala, že sa zvyšuje počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ako aj detí, ktoré prichádzajú s nesprávnymi sociálnymi návykmi.

V koordinácii s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi riešime problémy žiakov z nevýhodného sociálneho prostredia.   
Primárnu prevenciu ako základ boja proti drogovej závislosti usmernila výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie aj na informovanie škodlivosti návykových látok a v rámci nej realizoval efektívne a odborne garantované preventívne programy, ktoré nadväzujú na Národný program boja proti drogám.

Výchovný poradca informoval rodičov na RZ o sociálno-patologických javoch mládeže a prevencie drogových závislostí, sprostredkoval prepojenie školy a rodičov s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o mládež (Krajská pedagogicko-psychologická poradňa).

V spolupráci s Krajským riaditeľstvom Policajného zboru zabezpečoval na našej škole pravidelné prednášky a besedy pre žiakov, ktoré boli zamerané na tému Trestnoprávna zodpovednosť mládeže. V oblasti kriminality mládeže sme spolupracovali s Mestskou políciou v Žiline. Preventívny program bol zameraný na prevenciu kriminality a sociálno-patologických javov a na omamná a psychotropné látky. Preventívneho programu sa zúčastnili žiaci prvých a druhých ročníkov. V spolupráci s Políciou SR bola v tomto školskom roku realizovaná preventívna akcia na odhaľovanie prechovávania omamných a psychotropných látok s negatívnym výsledkom.

Výchovná poradkyňa v súčinnosti s pedagogickými zamestnancami monitoroval zmeny v správaní a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického a psychického týrania či ohrozenia mravného života bezodkladne problém riešil. V končiacich ročníkoch pomáhal pri ďalšej profesionálnej orientácii, aby si vedeli správne vyberať ďalšie vzdelanie v závislosti od ukončeného odboru štúdia, ale i individuálnych schopností študentov.

V rámci výchovy a vzdelávania boli realizované nasledovné aktivity:

* účasť na prezentácii školy na burze informácií,
* zapojenie sa do projektu Európsky týždeň mládeže,
* spolupráca so Spoločnosťou priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar,
* beseda o dospievaní a reprodukčnom zdraví  S tebou o tebe
* spolupráca s Úniou centra prevencie a pomoci DAFNÉ, realizácia zážitkových besied,
* podpora projektov UNICEFu.

Výchovná poradkyňa sa v tomto školskom roku zúčastnila na:

* konferencii o ľudských právach,
* prednáške o prevencii o drogovej závislosti,
* pracovnej porade výchovných poradcov,
* školení o začleňovaní žiakov s ŠVVP,
* prednáške o prevencii úrazov a násilia.

**15. Údaje o aktivitách a prezentácii školy**

**Prezentácia školy**

Tento školský rok si škola pripomenula 50. výročie svojho vzniku. Mnohé naše aktivity smerovali k tomu, aby sme túto skutočnosť pripomenuli širokej verejnosti, ale aj našim bývalým i súčasným učiteľom a žiakom(články v novinách, vydanie mimoriadneho čísla školského časopisu, príprava slávnostnej recepcie). Tieto aktivity vyvrcholili 29. apríla slávnostnou akadémiou a recepciou v hoteli Holliday Inn.  
 Uvedomujeme si, že dobrá prezentácia školy je základom úspechu, napriek tomu, že naša škola stále nemá problém s naplnením študijných i učebných odborov. Zúčastňujeme sa akcií, na ktorých môžeme prezentovať zameranie i úspechy našej školy. V decembri sme v priestoroch školy zrealizovali Deň otvorených dverí, ktorý sa stretol s pozitívnym ohlasom našich potencionálnych budúcich študentov, ich rodičov i žilinskej verejnosti. K takým aktivitám patrí aj účasť na Burze informácií či iných podujatiach tohto charakteru. Škola sa snaží o to, aby najlepšou vizitkou jej výchovno-vyučovacieho procesu boli nielen študenti a absolventi kvalifikovaní vo svojom odbore, ale aj osobnostne vyspelé, humanisticky a demokraticky zmýšľajúce osobnosti. V priebehu školského roka sa naši študenti zúčastnili mnohých podujatí, ktoré sa stali výbornou formou prezentácie ich šikovnosti i dobrého mena našej školy. V spolupráci s majstrami MOV uskutočnili veľa akcií (jubileá, svadobné hostiny, recepcie, bankety) pre rôzne firmy a organizácie napr.:

-pri príležitosti ustanovujúceho zasadnutia zastupiteľstva ŽSK v sobášnom paláci v Bytči,  
- pri príležitosti otvorenia viacúčelového ihriska na Spojenej škole, Rosinská cesta,  
- na výročnom zasadnutí OZ na Konzervatóriu v Žiline,  
- pri príležitosti výročia vzniku Gymnázia Varšavská cesta, Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke,  
- pri oslavách vzniku ZUŠ v Rajci.

Vynikajúcou formou prezentácie školy je účasť našich študentov na zahraničných stážach. Žiadosti o opätovnú spoluprácu s našimi zahraničnými partnermi sú dobrou vizitkou práce učiteľov, majstrov odbornej výchovy i samotných študentov, ktorí svojím prístupom k práci robia dobré meno sebe i škole.

Naši študenti sa aj v tomto školskom roku zapojili do rôznych súťaží, ktoré organizujú firmy, ktoré na slovenskom trhu fungujú v oblasti gastronómie a hotelierstva:

-na súťaži NICOLAUS CUP, ktorá sa konala v INCHEBE Bratislava sa naši žiaci dostali do najvyššieho zlatého pásma,  
- na súťaži **Poézia v gastronómii** sa náš študent umiestnil na druhom mieste,  
- účasť na juniorskej gastronomickej súťaži **Mladý kuchár a cukrár**.  
Pozitívne vnímame nomináciu nášho študenta do Národného tímu mladých kuchárov Slovenska.  
Stredoškolská odborná činnosť má na našej škole dlhodobú tradíciu. V školskom kole SOČ boli vypracované práce v nasledovných odboroch: ekonomika a riadenie, voľný čas, história, chémia a potravinárstvo, ekológia, psychológia a sociológia, právne vedy, Európska únia, geovedy, kultúra, umenie, umelecká a odevná tvorba, zdravotníctvo. Dve práce z oblasti geovedy a chémia a potravinárstvo postúpili do okresného kola.

Významnou súčasťou života školy sú športové aktivity. Okrem tradičných školských turnajov sa študenti zúčastnili týchto športových akcií:

* Beh 17. novembra,
* Župná liga predsedu ŽSK,
* majstrovstvá okresu v basketbale, futsale, nohejbale a basketbale,
* maratón v aerobiku,
* Beh do strečnianskych schodov,
* Župná kalokagatia 2010.

Najlepšou prezentáciou školy sú absolventi školy, ktorí sa po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky alebo záverečnej skúšky dobre uplatňujú na trhu práce doma i v zahraničí alebo začínajú študovať na niektorej z vysokých škôl. Želaním zamestnancov školy je rozvoj ekonomiky v oblasti služieb a cestovného ruchu v takom rozsahu, ktorý by ponúkol uplatnenie všetkým našim absolventom tak, ako je to v súčasnosti v zahraničí. Tam sa zatiaľ absolventi uplatňujú bez väčších problémov.

Nezanedbateľnou formou prezentácie školy je účasť na charitatívnych podujatiach (Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka), zapájanie sa do akcií vyhlásených Červeným krížom, najmä získavanie dobrovoľných darcov krvi. V týchto aktivitách chceme aj v budúcnosti pokračovať, pretože obohacujú žiakov po ich citovovej stránke, učia ich správať sa prosociálne a empaticky.

**Spolupráca školy s rodičmi**

###### Spolupráca školy s rodičmi je významnou oblasťou pôsobenia výchovnej poradkyne, triednych učiteľov i celého pedagogického zboru. Prebieha nielen formou plenárnych rodičovských združení, ale najmä osobnou komunikáciou medzi triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami, ako aj organizovaním netradičných stretnutí rodičov so svojimi deťmi v škole(napr. praktická časť maturitnej skúšky) a prezentáciou ich vedomostí a zručností. Spolupráca školy s Radou RZ je na veľmi dobrej úrovni. Rada chápe aktuálne problémy školy, v tomto školskom roku opäť prispela finančnými prostriedkami na organizovanie vlastivedných exkurzií, ktoré prispeli k posilneniu národného a kultúrneho povedomia našich žiakov.

Záujem rodičov o spoluprácu so školou je rôzny – od aktívneho, kedy sa rodič zaujíma o prospech, dochádzku a správanie až po nezáujem, keď niektorí rodičia sú vyzývaní aj prostredníctvom obecných úradov. Práca je ťažká tam, kde sú problémové rodinné vzťahy a hlavne neobjektívne postoje rodičov. Prostredníctvom výchovnej poradkyne sa škola v spolupráci s rodičmi snaží hľadať riešenia najmä výchovných problémov, ktorých v súčasnosti pribúda. Škola je otvorená pripomienkam rodičov žiakov.  
 Konštatujeme však, že spolupráca s rodičmi je čoraz ťažšia. Opakovane sa presviedčame, že zlyháva nielen dieťa, ale najmä rodič.

**Školský časopis**

Zaujímavou aktivitou v rámci stredoškolského života je vydávanie školského časopisu. Tento školský rok sme vydali štyri čísla, z toho jedno špeciálne číslo pri príležitosti 50. výročia vzniku školy. Pri jeho príprave sme oslovili aj našich bývalých študentov. Školský časopis je výsledkom práce študentov všetkých zložiek školy a učiteľa, ktorý koordinuje ich činnosť. Pozitívne hodnotíme skutočnosť, že študenti pripravovali a distribuovali časopis aj v rámci predmetu Aplikovaná ekonomika a záujmového útvaru Mladý novinár.

**Činnosť žiackej školskej rady**

V tomto školskom roku sme v spolupráci so študentami iniciovali vznik Žiackej rady, nakoľko máme záujem na spoločnom riešení problémov. Žiacka rada na našej škole začne fungovať od septembra 2010.

**16. Údaje o projektoch podaných školou v školskom roku 2009/2010**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Vyhlasovateľ** | **Stručná charakteristika projektu** | **Fáza projektu** |
| Zahraničná odborná prax v Nemecku | ZIHOGA/ZAV Bonn Nemecká centrála Úradu práce | 3-mesačná odborná zahraničná prax študentov v odvetví cestovného ruchu za účelom zlepšenia komunikácie v  jazyku a odborných zručností | realizovaný  jún – september 2010 |
| Zahraničná odborná prax v Taliansku | ESA srl Europe Europe , Úrad práce v Lombardii, Hotelová škola v Bergame | 3-mesačná odborná zahraničná prax študentov v odvetví cestovného ruchu za účelom zlepšenia komunikácie v  jazyku a odborných zručností | realizovaný  počas celého školského roku |
| LdV IVP– mobilný projekt pre žiakov stredných škôl | Národná agentúra programu LdV - LLP –program celoživotného vzdelávania | 11-týždňová odborná stáž žiakov v hotelových zariadeniach v Alpách v Rakúsku za účelom zlepšenia komunikácie v cudzom jazyku a odborných zručností (január-marec) | schválený |
| LdV IVP– mobilný projekt pre žiakov stredných škôl | Národná agentúra programu LdV - LLP –program celoživotného vzdelávania | 11-týždňová odborná stáž žiakov v hotelových a reštauračných zariadeniach v Španielsku, región Malaga za účelom zlepšenia komunikácie v cudzom jazyku a odborných zručností (jún-august) | schválený |
| Zahraničná odborná prax v Grécku | GRECOTEL A.S a Inštitút vzdelávania v Thessaloniki | 3-mesačná odborná zahraničná prax študentov v odvetví cestovného ruchu za účelom zlepšenia komunikácie v  jazyku a odborných zručností | realizovaný |
| S tebou o tebe | Procter + Gamble | výchovno-vzdelávací program určený dievčatám – zameraný na hygienu | realizovaný |

*Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.*

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou**

Záver zo správy: Komplexná inšpekčná činnosť nebola vykonaná.

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materiálno – technické a priestorové vybavenie školy umožňuje plynulú realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola disponuje kmeňovými triedami a triedami ,v ktorých prebiehajú delené hodiny, komplexne vybavenou telocvičňou a posilňovňou, jazykovou učebňou, 3 počítačovými učebňami, 2 multimediálnymi učebňami, učebňami odborných predmetov (technika obsluhy, technológia prípravy pokrmov, administratíva a korešpondencia ).

Vedenie školy vychádzalo v ústrety pri zabezpečovaní materiálno-technického vybavenia učební a telocvične, pokiaľ to finančná situácia dovoľovala. Zvyšujúce sa nároky na kvalitu vyučovania a podmienka úzkeho prepojenia teoretického a praktického vyučovania nás priviedla k realizácii jedného z ďalších stanovených cieľov – vybudovať v priestoroch školy novú cvičnú učebňu techniky obsluhy, ktorá bude rešpektovať moderné trendy v oblasti stolovania.  
 Pozitívne hodnotíme fakt, že s minimom finančných prostriedkov sa nám podarilo dokončiť vybavenie učebne etickej výchovy, ktorá zodpovedá charakteru tohto predmetu - t.j. príjemné a uvoľňujúce prostredie.

Učebné pomôcky sa v priebehu školského roka dokupovali, čím sa nahrádzali opotrebované, prípadne sa zabezpečovali nové. Snahou vedenia bolo zároveň aj zmodernizovať prostredie v ktorom prebieha výchovno-vyučovací proces, napr. nákupom ďalších nových školských lavíc, stoličiek a magnetických tabúľ. Zároveň sa realizovali aktivity, ktoré viedli k estetizácii prostredia školy i jej vnútorného vybavenia.

Ku kvalite vyučovania prispelo aj zabezpečenie odborného výcviku v strediskách praktického vyučovania v hoteloch Holliday Inn, Slovakia, Polom a Veľká Fatra Rajecké Teplice, vo Ville Nečas, v reštaurácii pri ŽSK, v reštaurácii Tatra, v stravovacích zariadeniach Žilinskej univerzity Menza, El Toro, KIA Paradise.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kapacita školy** (počet žiakov): | **741 /560 v našej budove** |
| **Naplnenosť** (%): | **100%** |
| **Iné súčasti školy:** | **Vlastní (V) – nevlastní (N)** |
| Telocvičňa | V |
| Ihrisko | N |
| Tenisové kurty | N |
| Plaváreň | N |
| Posilňovňa | N |
| Sauna | N |
| Šatne | V |
| Dielne | N |
| Jazyková učebňa | V |
| Učebňa informatiky | V |
| Odborné učebne : | učebňa techniky obsluhy |
| učebňa technológie prípravy pokrmov |
| učebňa administratívy a korešpondencie |
| učebňa etickej výchovy |
| multimediálna učebňa |

*Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.*

**19. Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy**

**Cieľ 1:** Zachovať skupinový odborný výcvik, ktorý je zárukou kvalitnej prípravy žiaka pre prax, intenzívne rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov, aby boli pripravení pre kontakt s domácim i zahraničným hosťom.

Realizáciu tohto cieľa nám potvrdzuje záujem podnikateľov na získanie celej skupiny žiakov pod vedením majstra odborného výcviku v zariadeniach, ktoré patria do súkromnej sféry (Holliday Inn, Hotel Slovakia, Veľká Fatra Rajecké Teplice). Uvedený cieľ sa nám podarilo naplniť aj na pracovisku odborného výcviku v Reštaurácii pri ŽSK. Kontakt zo zahraničným hosťom a komunikačné zručnosti žiakov každoročne overujeme na zahraničných stážach žiakov, ktoré absolvujú vybraní študenti.

**Cieľ 2 :** Udržať odbornú úroveň školy aplikáciou moderných spôsobov vyučovania a aplikáciou najnovších poznatkov z oblasti ekonomiky, účtovníctva, techniky obchodu a techniky CR

Tento cieľ sa nám podarilo naplniť nielen tým, že žiaci využívajú zriadené multimediálne učebne, ale aj pozitívnymi ohlasmi na súvislú odbornú prax v prevádzkach cestovného ruchu a obchodu.

**Cieľ** **3:** Počas štúdia pripravovať žiakov pre náročnú prácu absolventa hotelovej akadémie tým, že budú zaraďovaní na odbornú prax do špičkových hotelových zariadení na Slovensku a v zahraničí.

Plnenie tohto cieľa sa nám darí spoluprácou s hotelmi v kúpeľnom komplexe Rajecké Teplice a absolvovaním individuálnej praxe žiakov v špičkových hoteloch na Slovensku a v zahraničí, ako aj realizáciou projektu Leonardo da Vinci.

**Cieľ 4:** Pre rozvoj kvality vyučovania školy vybudovať a zariadiť priestory pre cvičnú učebňu stolovania.

V čase školských prázdnin sme pristúpili k realizácii aj tohto cieľa.

**Cieľ 5:** Pokračovaťv tvorbe školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné a učebné odbory, prípadne vykonať korekcie v už existujúcich školských vzdelávacích dokumentoch( v závislosti od zmien v štátnych vzdelávacích programoch).

Stanovený cieľ sme realizovali.  
**Cieľ 6**: Vytvoriť a zariadiť učebňu pre vyučovanie etickej výchovy. Cieľ sme splnili.  
**Cieľ 7**: Pokračovať v estetizácii pracovného prostredia, vytvoriť pre žiakov oddychovú zónu. Cieľ sme počas letných prázdnin splnili.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy(S)** | **Slabé stránky školy(W)** |
| aktívna účasť na gastronomických súťažiach  celoslovenského a medzinárodného charakteru | chýbajúca školská jedáleň |
| realizácia medzinárodných projektov | nedostatočné priestory na vyučovanie TV a delených hodín |
| kvalitné strediská praktického vyučovania | chýbajúce vlastné priestory na realizáciu odborného výcviku |
| dobré uplatnenie absolventov na domácom a zahraničnom trhu práce | absencia priestorov pre spoločné kultúrne a spoločenské podujatia žiakov |
| dobré meno školy |  |
| kvalifikovanosť pedagogického zboru |  |
| pretrvávajúci záujem o študijné i učebné odbory |  |
| rozvoj záujmovej činnosti žiakov a vysoké percento ich zapojenia do krúžkovej činnosti |  |
| aktivity školy a prezentácia na verejnosti |  |
| stabilizovaný pedagogický zbor |  |
| pozitívna spätná väzba od potencionálnych zamestnávateľov prostredníctvom odbornej praxe |  |
| **Príležitosti(O)** | **Riziká(T)** |
| pretrvávajúci záujem o učebné i študijné odbory | pokles populačnej krivky |
| dopyt na domácom i zahraničnom trhu po absolventoch | sociálny problém rodiny (odmietanie alebo slabá spolupráca zo strany rodičov) |
| rozvoj cestovného ruchu v regióne | nižšia vzdelanostná úroveň uchádzačov o štúdium |
| rozvoj informačných technológií a ich uplatnenie vo vyučovacom procese | rastúci počet žiakov s problémovým správaním a s poruchami učenia |
|  | nahromadenie úloh a časová tieseň v súvislosti s prípravou ŠkVP |
|  | nedostatočné finančné a morálne ohodnotenie práce učiteľa |
|  | uprednostňovanie nekvalifikovaných zamestnancov v odbore čašník, servírka zo strany podnikateľov |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

*Vo* ***vyučovacom procese*** zdokonaľovať výučbu cudzích jazykov, rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov, posilňovať efektívnu komunikáciu, klásť dôraz na objektivizáciu hodnotenia žiakov.

*V oblasti výchovy a triednickej práce*  zvýšenú pozornosť venovať dochádzke žiakov na vyučovanie, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dôsledne kontrolovať dodržiavanie vnútorného poriadku školy, realizovať prevenciu v súvislosti s nežiaducimi formami správania.

*V****mimoškolskej činnosti*** venovať pozornosť organizovaniu záujmovej činnosti žiakov, plánovať kultúrne a športové podujatia tak, aby prispievali k zvyšovaniu odbornosti študentova ich osobnostnému trastu a zároveň minimálne narušovali výchovno-vzdelávací proces.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupina odborov** | Ukazovateľ | | | |
| **celkový počet**  **absol**  **ventov** | **počet žiakov ďalšieho**  **štúdia** | **počet**  **zamestnaných**  **žiakov** | **počet evidovaných nezamestan.**  **žiakov k 15.09. 2010** |
| **63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod**  **a služby** | 214 | 71 | 86 | 57 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |
| **Zdroj použitých informácií**: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Žilina, vlastné informačné zdroje | | | | |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka – v školskom prostredí učiteľa i žiaka. Preťažovanie a privysoké nároky kladené na žiaka, ale aj prinízke požiadavky pôsobia nepriaznivo na rozvoj jeho osobnosti. Významným prostriedkom na udržanie pracovnej výkonnosti žiakov sú prestávky. Škola umožňuje počas prestávok voľný pohyb študentov v budove školy, pohyb mimo budovy školy počas obedňajšej prestávky, zabezpečuje možnosť kúpiť si očerstvenie v bufete alebo v nápojovom automate. Škola si ako jeden z cieľov stanovila aj vybudovanie oddychovej zóny pre študentov.  
 Dodržiavanie pravidiel psychohygieny je samozrejmosťou aj počas odborného výcviku a praxe, nakoľko žiaci pracujú v podmienkach reálnej praxe v podnikoch hotelového a reštauračného zamerania.

Každoročne sa snažíme sa o úpravu pracovných podmienok pre študentov a učiteľov. Zabezpečenia duševného zdravia žiakov chápeme ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacej práce. Vedenie školy i triedni učitelia usmerňujú žiakov k otvorenej a priamej komunikácii. Na triednických hodinách sa analyzujú a vyhodnocujú návrhy a pripomienky žiakov. Tie môžu zástupcovia študentov prednášať aj v Rade školy. Pokiaľ študent chce svoj problém riešiť anonymne, môže sa obrátiť na skrinku dôvery, ktorú pravidelne vyhodnocuje výchovná poradkyňa.

Študenti sa spolu s učiteľmi podieľajú na príprave a realizácii takých akcií, ako je Mikulášska besiedka, Deň Európy, rozhlasové relácie k významným historickým a aktuálnym udalostiam. K zabezpečeniu duševného zdravia prispieva aj organizácia spoločných kultúrno-vzdelávacích podujatí (divadelné, filmové predstavenia, výchovné koncerty, vlastivedné exkurzie). Pozitívne sa k týmto aktivitám stavia aj Rodičovská rada pri našej škole, ktorá svojou materiálnou a finančnou podporou pomáha realizovať kultúrne a športové akcie určené žiakom školy.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania

Škola vyvíja rôzne aktivity, v ktorých môžu študenti realizovať záujmy i rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti. Okrem náročnej vyučovacej a výchovnej práce sa darilo získať žiakov aj pre činnosť nad rámec vyučovania.

Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný štátny príspevok na záujmové vzdelávanie žiaka. Škola poskytla priestor svojim študentom pre ich sebarealizáciu a ďalšie vzdelávanie formou záujmových útvarov. V tomto školskom roku pracovalo pri Spojenej škole 30 útvarov záujmového vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| Anglicky jazyk v hotelierstve | Matematika na VŠ |
| Anglicky hovoriace krajiny | Miešané nápoje |
| Angličtina hrou | Mladý novinár |
| Angličtina v praxi | Moderná kuchyňa |
| Barmanský krúžok(3skupiny) | Nemčina hrou |
| Brušné tance | Nemčina v praxi |
| Fitness | Nemecká gramatika hravo |
| Internetový krúžok | Podnikanie a účtovníctvo |
| Jazykový seminár | Reálie Veľkej Británie |
| Konzervovanie potravín | Slovenské reálie |
| Krúžok španielčiny | Someliérsky krúžok |
| Krúžok zručností | Sprievodca svetovými hotelmi |
| Literárny seminár | Základy ruského jazyka |
| Loptové hry | Matematický krúžok |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

**V Žiline, 25. 09. 2010 Ing. Helena Milčevová**

**riaditeľka školy**

|  |
| --- |
| PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTUVýkaz k správe o hospodárení za rok 2009**(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)** |
| ID protokolu: **GGNCQHFMQN** Dátum: 31.03.2010 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID protokolu: GGNCQHFMQN** | **Číslo riadka** | **Zdroje** | | | **Čerpanie** | | | **MZDY spolu** | **POISTNÉ** | **BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom** | **NEVYČERPANÉ finančné prostriedky** | | |
| **UKAZOVATEĽ** | **Presun z roku 2008** | **Zdroje 2009** | **Celkové zdroje 2009** | **spolu (KV+BV)** | **kapitálové výdavky (KV)** | **bežné výdavky (BV)** | **spolu** | **z toho presun do roku 2010** | **vrátené do štátneho rozpočtu** |
| A1 | A2 | A=A1+A2 | B=B1+B2 | B1 | B2=C+D+E+F | C | D | E | N=A-B | O | P |
| **ZDROJE FINANCOVANIA spolu** - súčet r. 002, 019-026 | 001 | **272821** | **1586399** | **1859220** | **1643687** | **30153** | **1613534** | **847141** | **292587** | **21586** | **215533** | **215533** | **0** |
| **Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona\*)** - súčet r. 003, 015 | 002 | **0** | **1368402** | **1368402** | **1364971** | **0** | **1364971** | **847141** | **292587** | **21586** | **3431** | **3431** | **0** |
| Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007 | 003 | **0** | **1368402** | **1368402** | **1364971** |  | **1364971** | **847141** | **292587** | **21586** | **3431** | **3431** | **0** |
| normatívne - súčet r. 005, 006 | 004 | **0** | **1347994** | **1347994** | **1347994** |  | **1347994** | **847141** | **292517** | **17656** | **0** | **0** | **0** |
| mzdy a poistné | 005 |  | 1139658 | **1139658** | **1139658** |  | **1139658** | 847141 | 292517 |  | **0** |  | 0 |
| prevádzka | 006 | 0 | 208336 | **208336** | **208336** |  | **208336** |  |  | 17656 | **0** | 0 | 0 |
| nenormatívne - súčet r. (008-014) + r.000 | 007 | **0** | **20408** | **20408** | **16977** |  | **16977** | **0** | **70** | **3930** | **3431** | **3431** | **0** |
| odchodné (§4 ods. 12 zákona\*) | 008 | 0 | 3930 | **3930** | **3930** |  | **3930** |  |  | 3930 | **0** | 0 | 0 |
| na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a)zákona\*) | 009 | 0 | 0 | **0** | **0** |  | **0** |  |  | 0 | **0** | 0 | 0 |
| na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona\*) | 010 |  | 0 | **0** | **0** |  | **0** | 0 | 0 |  | **0** |  | 0 |
| za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona\*) | 011 | 0 | 1000 | **1000** | **1000** |  | **1000** | 0 | 0 |  | **0** | 0 | 0 |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona\*) | 012 | 0 | 0 | **0** | **0** |  | **0** |  |  |  | **0** | 0 | 0 |
| rozvojové projekty (§4d zákona\*) | 013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona\*) | 014 | 0 | 15478 | **15478** | **12047** |  | **12047** | 0 | 70 |  | **3431** | 3431 | 0 |
| príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona\*) | 000 | 0 | 0 | **0** | **0** |  | **0** | 0 | 0 |  | **0** | 0 | 0 |
| Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018 | 015 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |
| rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona) | 016 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 |  |  |  |  | **0** | 0 | 0 |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona\*) | 017 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 |  |  |  |  | **0** | 0 | 0 |
| rozvojové projekty (§4d zákona\*) | 018 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 |  |  |  |  | **0** | 0 | 0 |
| **Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl(§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona\*)** | 019 | 0 | 10817 | **10817** | **10817** | 0 | **10817** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| **Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona\*)** | 020 | 664 | 584 | **1248** | **664** | 664 | **0** | 0 | 0 | 0 | **584** | 584 | 0 |
| **Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona\*)** | 021 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| **Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona\*)** | 022 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| **Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona\*)** | 023 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| **Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. f) zákona\*)** | 024 | 11850 | 1836 | **13686** | **11850** | 11850 | **0** | 0 | 0 | 0 | **1836** | 1836 | 0 |
| **Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. g) zákona\*)** | 025 | 260307 | 204760 | **465067** | **255385** | 17639 | **237746** | 0 | 0 | 0 | **209682** | 209682 | 0 |
| **Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. e) zákona\*)** | 026 |  | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov | | | | | | | | | | | | | |
| **ID protokolu: GGNCQHFMQN** | **Číslo riadka** | **PREVÁDZKA spolu** | **Cestovné náhrady** | **Energie, voda a komunikácie** | **Materiál** | **Dopravné** | **Údržba** | **Nájomné za prenájom** | **Služby** |  | **Z prevádzky (stĺpca F)** | | **zo stĺpcov  C, D, F -** |
| **UKAZOVATEĽ** | **Výdavky na teplo** | **Výdavky na výchovno-vzdelávací proces** | **Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.** |
| F=G+H+I+J+ K+L+M | G | H | I | J | K | L | M | T | U | U1 |
| **ZDROJE FINANCOVANIA spolu** - súčet r. 002, 019-026 | 001 | **452220** | **2713** | **128439** | **182651** | **2195** | **37873** | **48509** | **49840** | **71179** | **97257** | **2856** |
| **Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona\*)** - súčet r. 003, 015 | 002 | **203657** | **2713** | **61950** | **63535** | **2077** | **36421** | **6696** | **30265** | **34981** | **6724** | **2856** |
| Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007 | 003 | **203657** | **2713** | **61950** | **63535** | **2077** | **36421** | **6696** | **30265** | **34981** | **6724** | **2856** |
| normatívne - súčet r. 005, 006 | 004 | **190680** | **2686** | **61950** | **57855** | **2077** | **36421** | **6696** | **22995** | **34981** | **4831** | **2856** |
| mzdy a poistné | 005 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| prevádzka | 006 | **190680** | 2686 | 61950 | 57855 | 2077 | 36421 | 6696 | 22995 | 34981 | 4831 | 2856 |
| nenormatívne - súčet r. (008-014) + r.000 | 007 | **12977** | **27** | **0** | **5680** | **0** | **0** | **0** | **7270** | **0** | **1893** | **0** |
| odchodné (§4 ods. 12 zákona\*) | 008 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a)zákona\*) | 009 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona\*) | 010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona\*) | 011 | **1000** | 0 | 0 | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1000 | 0 |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona\*) | 012 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| rozvojové projekty (§4d zákona\*) | 013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona\*) | 014 | **11977** | 27 | 0 | 4680 | 0 | 0 | 0 | 7270 | 0 | 893 | 0 |
| príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona\*) | 000 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018 | 015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona) | 016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona\*) | 017 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rozvojové projekty (§4d zákona\*) | 018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl(§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona\*)** | 019 | **10817** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10817 | 0 | 0 | 0 |
| **Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona\*)** | 020 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona\*)** | 021 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona\*)** | 022 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona\*)** | 023 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. f) zákona\*)** | 024 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. g) zákona\*)** | 025 | **237746** | 0 | 66489 | 119116 | 118 | 1452 | 41813 | 8758 | 36198 | 90533 | 0 |
| **Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. e) zákona\*)** | 026 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| \*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **ID protokolu:** | **GGNCQHFMQN** | | **Zostavil:** | Ing. Miroslava Kučerová | | **Telefón:** | 0417010423 | | **Email:** | ekonomka@dosza.edu.sk | | **V:** | Žiline | | **Dňa:** | 31.03.2010 | | **Podpis a pečiatka:** |  | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Hospodársky výsledok** | **Číslo riadka** | **Zisk (+)** | **Strata (-)** | | A | B | | Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách | 201 | 49055 | 0 | |