**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | **Spojená škola** s organizačnými zložkami:**Stredná odborná škola obchodu a služieb, Stredná odborná škola, Hotelová akadémia** |
| **Adresa školy:** | Hlinská 31, 010 01 Žilina |
| **Telefónne čísla školy:****Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/72324150917437199 |
| **Faxové čísla školy:**  | 041/7243282 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.dosza.edu.sk](http://www.dosza.edu.sk)  |
| **Elektronická adresa školy:****Elektronická adresa riaditeľa školy:** | sekretariat@dosza.edu.skriaditel@dosza.edu.sk  |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) |  |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Helena Milčevová, Ing. |
| Zástupcapre teoretické vyučovanie | Renáta Aberlová, Ing. |
| Zástupcapre teoretické vyučovanie | Miriam Blasbalgová, Mgr. |
| Zástupca pre praktické vyučovanie | Anna Mikolášová, Ing. |
| Zástupcapre ekonomické činnosti | Miroslava Kučerová, Ing. |
| Výchovný poradca | Anna Mikolášová, Ing. |
| Koordinátor prevencie | Kvetoslava Ďurianová, Mgr. |
| Školský psychológ | ---------------------- |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/delegovaný za...** |
| 1. | Ing. Janka Urbancová – predsedníčka RŠ | pedagogických zamestnancov  |
| 2. | Bc. Darina Grmanová | pedagogických zamestnancov |
| 3.  | Ing. Andrea Vráblová | rodičov |
| 4.  | Jaroslav Janešík | rodičov |
| 5. | Tibor Pisarčík | rodičov  |
| 6.  | Miroslava Kováčová | žiakov školy |
| 7. | Mgr. Linda Ďuríčková | nepedagogickýchzamestnancov |
| 8.  | Ing. Terézia Kulíková | VÚC Žilina |
| 9. | MUDr. Štefan Zelník | VÚC Žilina |
| 10. | Mgr. Beáta Ďurišová | VÚC Žilina |
| 11. | Mgr. Katarína Janurová | VÚC Žilina |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | 06. november 2012 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- gremiálna porada

- pedagogická rada

- predsedovia predmetových komisií

- rada rodičovského združenia.

Poradné orgány školy sa priamo i nepriamo zúčastňujú na priebehu, koordinácii a kontrole vyučovacieho a výchovného procesu. Sú spojovacím článkom medzi vedením školy a pedagogickými, nepedagogickými zamestnancami školy, študentmi a ich rodičmi.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stav k 15. 09. 2013** | **Stav k 31. 08. 2014** |
| **počet tried** | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový****počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | 6 | 166 | 8 | 2 |  | 6 | 162 | 8 | 2 |  |
| 2. ročník | 6 | 156 | 2 | 2 |  | 6 | 154 | 1 | 2 |  |
| 3. ročník | 7 | 168 | 1 | 1 |  | 7 | 164 | 1 | 1 |  |
| 4. ročník | 4 | 104 | 1 |  |  | 4 | 102 | 1 |  |  |
| 5. ročník | 1 | 25 |  |  |  | 1 | 25 |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | 1 | 18 |  |  |  | 1 | 15 |  |  |  |
| 2. ročník | 1 | 13 |  |  |  | 1 | 13 |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | 0 | 11 |  |  |  | 0 | 11 |  |  |  |
| **Spolu:** | **26** | **661** | **12** | **5** |  | **26** | **646** | **11** | **5** |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník  | 0 | 11 | 2 | 6 | 1 | 11 | 3 | 7 |
| 2. ročník  | 3 | 7 | 2 | 2 | 5 | 9 | 2 | 2 |
| 3. ročník  | 4 | 5 | 0 | 5 | 4 | 6 | 0 | 5 |
| 4. ročník  | 1 | 14 | 1 | 2 | 1 | 17 | 1 | 3 |
| 5. ročník | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 3 |
| **Spolu:** | **8** | **40** | **5** | **18** | **11** | **47** | **6** | **20** |
| **Spolu CH + D:** | **48** | **23** | **58** | **26** |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| **6444 K** | **čašník, servírka** | 1 | 28 | 3A | 4 | 17 | 40 | 16 |
| **6445 K** | **kuchár** | 1 | 28 | 3A | 4 | 21 | 42 | 20 |
| **6444 H** | **čašník, servírka** | 1 | 28 | 3C | 3 | 15 | 45 | 24 |
| **6445 H** | **kuchár** | 1 | 28 | 3C | 3 | 27 | 51 | 27 |
| **6421 L** | **spoločné stravovanie** | 1 | 20 | 3A | 2 | 24 | 24 | 20 |
| **6323 K** | **hotelová akadémia** | 1 | 30 | 3A | 5 | 46 | 86 | 29 |
| **6324 M** | **manažment regionálneho cestovného ruchu** | 1 | 30 | 3A | 4 | 31 | 76 | 30 |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov**  | **650** | **X** | **646** | **X** |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 40 | 6,15 | 41 | 6,35 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 9 | 1,38 | 11 | 1,70 |
| prospeli veľmi dobre | 126 | 19,38 | 131 | 20,28 |
| prospeli | 364 | 56,00 | 448 | 69,35 |
| neprospeli | 114 | 17,54 | 25 | 3,87 |
| neklasifikovaní | 6 | 0,92 | 1 | 0,15 |
| celkový prospech za školu |  | X |  | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 589 | 94,69 | 573 | 96,95 |
| uspokojivé | 22 | 3,54 | 30 | 0,51 |
| menej uspokojivé | 8 | 1,29 | 11 | 1,86 |
| neuspokojivé | 3 | 0,48 | 4 | 0,68 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 35840 | X | 42629 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 34479 | 96,20 | 40491 | 94,98 |
| počet neospravedlnených hodín | 1361 | 3,80 | 2138 | 5,02 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **Spolu** |
| 1 | Administratíva a korešpondencia | 1,04 | 1,09 | 1,04 | 1,00 |  | 1,04 |
| 2 | Anglický jazyk | 2,60 | 3,14 | 2,92 | 3,05 | 2,76 | 2,89 |
| 3 | Animácia v hoteli |  |  |  |  | 1,92 | 1,92 |
| 4 | Aplikovaná informatika |  | 1,86 | 1,88 | 1,75 |  | 1,83 |
| 5 | Aplikovaná matematika |  |  |  | 1,40 |  | 1,40 |
| 6 | Biológia | 2,63 |  |  |  |  | 2,63 |
| 7 | Cestovný ruch |  |  |  | 2,59 |  | 2,59 |
| 8 | Cvičenia z techniky obsluhy | 1,59 |  |  | 2,32 |  | 1,95 |
| 9 | Cvičenia z technológie a stolovania |  |  |  |  | 2,44 | 2,44 |
| 10 | Cvičenia z technológie prípravy pokrmov | 1,61 |  |  | 2,57 |  | 2,09 |
| 11 | Dejepis | 2,38 | 2,37 |  |  |  | 2,38 |
| 12 | Dejiny kultúry |  | 1,32 |  |  |  | 1,32 |
| 13 | Ekonomika | 2,62 | 2,89 | 2,62 | 3,00 | 1,04 | 2,43 |
| 14 | Ekonomika cestovného ruchu | 2,83 | 1,43 | 3,20 | 2,11 |  | 2,39 |
| 15 | Etická výchova | 1,00 | 1,00 |  |  |  | 1,00 |
| 16 | Francúzsky jazyk |  | 2,35 | 2,46 |  | 2,70 | 2,50 |
| 17 | Gastronomická technológia | 2,92 | 3,15 |  |  |  | 3,04 |
| 18 | Geografia | 1,83 | 1,97 |  |  |  | 1,90 |
| 19 | Geografia cestovného ruchu |  | 3,08 | 1,56 | 1,89 |  | 2,18 |
| 20 | HACCP v praxi |  |  |  | 3,39 |  | 3,39 |
| 21 | Hospodárska korešpondencia | 1,22 | 1,54 |  |  |  | 1,38 |
| 22 | Hotelierstvo |  |  |  | 1,38 |  | 1,38 |
| 23 | Hotelové služby |  | 2,54 |  |  |  | 2,54 |
| 24 | Hotelový a gastronomický manažment |  |  |  | 2,36 | 2,08 | 2,22 |
| 25 | Chémia | 3,04 | 3,27 |  |  |  | 3,16 |
| 26 | IKT v hotelierstve |  |  |  | 2,07 | 1,56 | 1,82 |
| 27 | IKT v spoločnom stravovaní |  | 1,54 |  |  |  | 1,54 |
| 28 | Informatika | 1,72 | 1,75 | 1,71 |  |  | 1,73 |
| 29 | Komunikácia v anglickom jazyku | 4,00 |  |  |  |  | 4,00 |
| 30 | Komunikácia v nemeckom jazyku | 3,83 |  |  |  |  | 3,83 |
| 31 | Manažment |  |  | 1,16 | 1,00 |  | 1,08 |
| 32 | Manažment v spoločnom stravovaní | 3,23 | 2,54 |  |  |  | 2,89 |
| 33 | Marketing |  |  |  | 1,00 | 1,12 | 1,06 |
| 34 | Matematika | 3,16 | 3,02 | 3,04 | 3,14 |  | 3,09 |
| 35 | Náboženská výchova | 1,29 | 1,25 |  |  |  | 1,27 |
| 36 | Náuka o potravinách | 2,86 |  |  |  |  | 2,86 |
| 37 | Náuka o výžive |  | 1,90 |  |  |  | 1,90 |
| 38 | Nemecký jazyk | 2,81 | 2,95 | 3,15 | 2,68 | 2,93 | 2,90 |
| 39 | Nemecký jazyk v hotelierstve | 2,83 |  |  |  |  | 2,83 |
| 40 | Občianska náuka |  | 2,57 | 2,48 | 2,48 |  | 2,51 |
| 41 | Odborná komunikácia v anglickom jazyku | 2,97 | 3,80 | 3,08 | 2,30 | 3,20 | 3,07 |
| 42 | Odborná komunikácia v nemeckom jazyku |  | 3,67 |  | 1,75 |  | 2,71 |
| 43 | Odborný výcvik | 2,40 | 2,27 | 2,05 | 2,21 |  | 2,23 |
| 44 | Odborný výcvik v obsluhe |  | 1,68 |  |  |  | 1,68 |
| 45 | Odborný výcvik v príprave pokrmov |  | 1,87 |  |  |  | 1,87 |
| 46 | Podnikanie v cestovnom ruchu |  |  | 2,31 |  |  | 2,31 |
| 47 | Potraviny a výživa | 3,10 | 3,41 | 3,45 | 3,24 |  | 3,30 |
| 48 | Právna náuka |  | 2,43 |  |  | 1,92 | 2,17 |
| 49 | Prax | 1,69 |  | 1,52 |  |  | 1,61 |
| 50 | Ruský jazyk v hotelierstve |  |  | 1,46 | 1,50 |  | 1,48 |
| 51 | Slovenský jazyk a literatúra | 2,78 | 3,01 | 3,06 | 3,14 | 2,88 | 2,97 |
| 52 | Sociálna komunikácia |  | 1,36 |  |  | 1,36 | 1,36 |
| 53 | Spoločenská komunikácia | 2,26 | 2,82 | 2,00 |  |  | 2,36 |
| 54 | Sprievodcovské služby |  |  | 2,25 |  |  | 2,25 |
| 55 | Španielsky jazyk v hotelierstve |  |  | 2,40 | 2,08 | 1,75 | 2,08 |
| 56 | Technika obsluhy | 2,38 | 2,51 | 2,55 | 3,13 |  | 2,64 |
| 57 | Technológia prípravy pokrmov | 2,69 | 2,69 | 2,52 | 2,93 |  | 2,71 |
| 58 | Technológia služieb cestovného ruchu | 2,17 | 1,93 | 2,32 | 2,71 |  | 2,28 |
| 59 | Telesná a športová výchova | 1,50 | 1,45 | 1,62 | 1,35 | 1,10 | 1,40 |
| 60 | Účtovníctvo | 3,54 | 2,92 | 3,04 | 2,41 | 1,80 | 2,74 |
| 61 | Úvod do sveta práce |  |  | 2,89 |  |  | 2,89 |
| 62 | Zariadenie prevádzok |  | 2,15 |  |  |  | 2,15 |
|  | Priemer | 2,44 | 2,32 | 2,35 | 2,26 | 2,04 | 2,28 |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Anglický jazyk | B1 | 78 | 50,46% |
| B2 | 7 | 59,99% |
| Nemecký jazyk | B1 | 26 | 35,77% |
|  |  |  |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 112 | 60,89% |
|  |  |  |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Anglický jazyk | B1 | 78 | 52,01% |
| B2 | 7 | 66,43% |
| Nemecký jazyk | B1 | 26 | 59,81% |
|  |  |  |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 112 | 55,48% |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 105 | 2,84 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk  | B1 | 72 | 2,78 |
| B2 | 7 | 1,86 |
| Nemecký jazyk | B1 | 26 | 2,48 |
|  |  |  |
| Teoretická časť odbornej zložky  |  | 105 | 2,63 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 6445 2 | kuchár | 25 | 6 | 7 | 12 | 0 | 0 |
| 6444 2  | čašník, servírka | 27 | 1 | 5 | 21 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 1. | 6444 K čašník, servírka | DŠ | 3A |
| 2. | 6445 K kuchár | DŠ | 3A |
| 3. | 6444 H čašník, servírka | DŠ | 3C |
| 4. | 6445 H kuchár | DŠ | 3C |
| 5. | 6421 L spoločné stravovanie | NDŠ | 3A |
| 6. | 6323 K hotelová akadémia | DŠ | 3A |
| 7. | 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu | DŠ | 3A |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu****(od – do)** |
|  | ---------------------------------------- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci****si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | 49 |  |  |
| **Muži** | 11 |  |  |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | 60 |  |  |
| **Kvalifikovanosť v %:** | 100% | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | 2 |  |  |
| do 40 rokov | 14 |  |  |
| do 50 rokov | 19 |  |  |
| do 60 rokov | 22 |  |  |
| dôchodcovia | 3 |  |  |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **60** |  |  |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **Ženy** | 17 |
| **Muži** | 2 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | 19 |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | 0 |
| do 40 rokov | 4 |
| do 50 rokov | 4 |
| do 60 rokov | 10 |
| dôchodcovia | 1 |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **19** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**(napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventivysokých škôl | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 1 |  | MPC |
| muži |  |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 4 |  | MPC, AKADÉMIA VZDELÁVANIA |
| muži | 2 |  | MPC |
| do 50 rokov | ženy | 6 |  | MPC, JUNIOR ACHIEVMENT, AKADÉMIA VZDELÁVANIA |
| muži | 2 |  | MPC |
| do 60 rokov | ženy | 3 |  | MPC, AKADÉMIA VZDELÁVANIA |
| muži | 1 |  | MPC |
| dôchodcovia | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | 19 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Zoznam vyučovacích predmetov** | **Percentuálne vyjadrenie**(vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1 | Administratíva a korešpondencia | 100% |
| 2 | Anglický jazyk | 100% |
| 3 | Animácia v hoteli | 100% |
| 4 | Aplikovaná informatika | 100% |
| 5 | Aplikovaná matematika | 100% |
| 6 | Biológia | 100% |
| 7 | Cestovný ruch | 100% |
| 8 | Cvičenia z techniky obsluhy | 100% |
| 9 | Cvičenia z technológie a stolovania | 100% |
| 10 | Cvičenia z technológie prípravy pokrmov | 100% |
| 11 | Dejepis | 100% |
| 12 | Dejiny kultúry | 100% |
| 13 | Ekonomika | 100% |
| 14 | Ekonomika cestovného ruchu | 100% |
| 15 | Etická výchova | 100% |
| 16 | Francúzsky jazyk | 100% |
| 17 | Gastronomická technológia | 100% |
| 18 | Geografia | 100% |
| 19 | Geografia cestovného ruchu | 100% |
| 20 | HACCP v praxi | 100% |
| 21 | Hospodárska korešpondencia | 100% |
| 22 | Hotelierstvo | 100% |
| 23 | Hotelové služby | 100% |
| 24 | Hotelový a gastronomický manažment | 100% |
| 25 | Chémia | 100% |
| 26 | IKT v hotelierstve | 100% |
| 27 | IKT v spoločnom stravovaní | 100% |
| 28 | Informatika | 100% |
| 29 | Komunikácia v anglickom jazyku | 100% |
| 30 | Komunikácia v nemeckom jazyku | 100% |
| 31 | Manažment | 100% |
| 32 | Manažment v spoločnom stravovaní | 100% |
| 33 | Marketing | 100% |
| 34 | Matematika | 100% |
| 35 | Náboženská výchova | 100% |
| 36 | Náuka o potravinách | 100% |
| 37 | Náuka o výžive | 100% |
| 38 | Nemecký jazyk | 100% |
| 39 | Nemecký jazyk v hotelierstve | 100% |
| 40 | Občianska náuka | 100% |
| 41 | Odborná komunikácia v anglickom jazyku | 100% |
| 42 | Odborná komunikácia v nemeckom jazyku | 100% |
| 43 | Odborný výcvik | 100% |
| 44 | Odborný výcvik v obsluhe | 100% |
| 45 | Odborný výcvik v príprave pokrmov | 100% |
| 46 | Podnikanie v cestovnom ruchu | 100% |
| 47 | Potraviny a výživa | 100% |
| 48 | Právna náuka | 100% |
| 49 | Prax | 100% |
| 50 | Ruský jazyk v hotelierstve | 100% |
| 51 | Slovenský jazyk a literatúra | 100% |
| 52 | Sociálna komunikácia | 100% |
| 53 | Spoločenská komunikácia | 100% |
| 54 | Sprievodcovské služby | 100% |
| 56 | Technika obsluhy | 100% |
| 57 | Technológia prípravy pokrmov | 100% |
| 58 | Technológia služieb cestovného ruchu | 100% |
| 59 | Telesná a športová výchova | 100% |
| 60 | Účtovníctvo | 100% |
| 61 | Úvod do sveta práce | 100% |
| 62 | Zariadenie prevádzok | 100% |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

Výchovné poradenstvo a prevencia má v súčasnosti nenahraditeľnú funkciu. Pribúda žiakov, ktorí prichádzajú zo sociálne nevyhovujúceho prostredia, žiakov so ŠVVP, ako aj tých, ktorí majú predispozície k rôznym typom závislosti. Práca v oblasti výchovného poradenstva bola zameraná na informovanie a propagovanie cieľov výchovno-vzdelávacej sústavy u žiakov, rodičov a pedagógov, ako aj na preventívnu činnosť.

K tomuto bodu zo správy výchovnej poradkyne za školský rok 2013/2014 uvádzame:

Cieľom práce VP v tomto školskom roku bolo vzdelávať sa v oblasti výchovného poradenstva a poznatky využívať pri práci so žiakmi, rodičmi a kolegami. Pozornosť bola zameraná aj na pomoc integrovaným žiakom so zdravotnými poruchami a vývinovými poruchami učenia. Výchovné poradenstvo sa orientovalo na konzultácie v oblasti vzdelávacej, osobnostnej, ako aj na individuálne problémy žiakov. Pozornosť bola venovaná aj mravnému a intelektuálnemu vývoju našich žiakov, ktoré úzko súvisia s medziľudskými vzťahmi. Do popredia sa dostávala aj potreba kariérovej výchovy a kariérneho poradenstva a zosúlaďovanie profesijných želaní s osobnostnými, zdravotnými, fyzickými a kvalifikačnými predpokladmi s potrebami trhu práce. Počas školského roka výchovná poradkyňa pracovala podľa vypracovaného plánu práce a vytýčený cieľ plnila pomocou úloh zahrnutých v tomto pláne práce.

V oblasti výchovy a vzdelávania sa práca výchovnej poradkyne zameriavala na individuálne rozhovory problémových žiakov s  ich rodičmi, resp. zákonnými zástupkami. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa operatívne riešili problémy mnohých žiakov školy nielen v prospechu, ale hlavne osobnostné vyplývajúce zo situácií v rodinách týchto žiakov a prostredia, v ktorom žijú. Záujem o služby výchovného poradenstva narastá. Stúpa počet detí s  psychickými problémami a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré zanedbávajú školskú dochádzku. Nie vždy sa nám podarí aj napriek úsiliu takému žiakovi pomôcť. Každoročne narastajú vzťahové problémy a konflikty hlavne v 1. ročníkoch, nielen v komunikácii žiakov medzi sebou navzájom, ale aj vo vzťahu k rodičom a učiteľom, vo všeobecnosti – k autoritám.

V rámci výchovy a vzdelávania boli realizované nasledovné aktivity:

- individuálne sa riešili vzťahové problémy v jednotlivých triedach, formou rozhovoru, dotazníkov a besied, ktoré boli zamerané na prevenciu problémov v prospechu a správaní,

- prezentácia školy na Burze informácií v hoteli Slovakia,

- propagácia Spojenej školy na rodičovských združeniach 9.ročníkov základných škôl,

- účasť na celoslovenskej kampani „Červené stužky“ v rámci Svetového dňa boja proti AIDS,

- účasť na verejnej zbierke Liga za duševné zdravie,

- pri príležitosti Dňa študentov bol pre študentov realizovaný výchovný koncert v spolupráci s agentúrou LETART s protidrogovou tematikou,

- v rámci výchovy a vzdelávania boli prostredníctvom triednych učiteľov na triednických hodinách realizované aktivity na zvyšovanie povedomia a boja proti chudobe a sociálnemu znevýhodneniu.

V oblasti profesionálnej orientácie žiakov na školu prichádza množstvo materiálov z  VŠ a rôznych iných inštitúcii, ponúk kurzov s ktorými boli žiaci oboznamovaní prostredníctvom informačných násteniek a aj priamo v rámci konzultácií s výchovnou poradkyňou. Tieto materiály boli pravidelne obmieňané, aktualizované. Žiaci sa podľa záujmu zúčastňovali na prezentáciách jednotlivých škôl a boli im sprostredkované aj prednášky s pracovnými agentúrami. V tomto školskom roku bol zvýšený záujem súkromných vysokých škôl o absolventa našej strednej školy. Zvýšil sa počet žiadateľov o informačné stretnutie najmä so žiakmi, ktorí končili štúdium.

V oblasti profesijnej orientácie a kariérneho poradenstva boli realizované aktivity:

*-* spolupráca s ÚPSVaR v Žiline – informácie o sociálnych a právnych aspektoch pri vstupe našich absolventov na trh práce,

- aktualizovanie ponúk práce formou konzultácií v triede a prostredníctvom informačných násteniek,

- účasť vybraných žiakov na workshope Plán kariéry mladých ľudí.

V oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu mládeže sme sa zameriavali na zvyšovanie právneho vedomia, potrebu komunikácie a zároveň presmerovanie možných životných ciest, ktorých následky si často mladý človek neuvedomuje. Pokračovali sme v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline.

V oblasti prevencie problémového správania sa žiaci prvých a druhých ročníkov zúčastnili na besedách, ktoré boli odborne vedené pracovníkmi Centra pedagogicko- psychologického poradenstva v Žiline.

Výchovná poradkyňa sa v školskom roku 2013/2014 zúčastnila na školeniach:

* Začlenený žiak v bežnej triede , CPPPaP v Žiline
* Stretnutie výchovných poradcov, CPPPaP v Žiline.

Výchovná poradkyňa úzko spolupracovala s koordinátorkou všeobecnej prevencie, ktorá realizovala besedy v spolupráci s CPPPaP v Žiline, projekty a kampane v spolupráci s OZ a nadáciami, ako aj rôzne výtvarné tematické súťaže. Realizovali sa prednášky s odborníkmi na tému prevencie v oblasti rôznych závislostí a v oblasti zdravého životného štýlu.
Koordinátorka prevencie okrem týchto aktivít sa podieľala na príprave a realizácii charitatívnych a dobročinných akcií, napr. Dňa nezábudiek, Biela pastelka.

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

Multimediálne prezentácie:

Aktivity školy sme prezentovali v médiách s regionálnym i celoslovenským dosahom, t.j. v Žilinskom večerníku, MY Žilinské noviny, mesačník GASTRO, HORECA, RTVS.

**Prezentácia školy:**

Uvedomujeme si, že napriek tomu, že naša škola má dlhoročnú tradíciu v regióne, je dobrá prezentácia školy základom úspechu.

Zúčastňujeme sa akcií, na ktorých môžeme prezentovať zameranie i úspechy našej školy. Už tradične pred vianočnými sviatkami sme v priestoroch školy zrealizovali Deň otvorených dverí, ktorý sa každoročne stretáva s pozitívnym ohlasom našich budúcich študentov, ich rodičov i žilinskej verejnosti. K takým aktivitám patrí aj účasť na Burze informácií či iných podujatiach tohto charakteru. Škola sa snaží o to, aby najlepšou vizitkou jej výchovno-vyučovacieho procesu boli nielen študenti a absolventi kvalifikovaní vo svojom odbore, ale aj osobnostne vyspelé, humanisticky a demokraticky zmýšľajúce osobnosti. V priebehu školského roka sa naši študenti zúčastnili mnohých podujatí, ktoré sa stali výbornou formou prezentácie ich šikovnosti i dobrého mena našej školy. V spolupráci s majstrami MOV uskutočnili veľa akcií (jubileá, svadobné hostiny, recepcie, bankety) pre rôzne firmy a organizácie. Uvádzame niektoré:

- Mestský úrad Žilina,

- Výskumný ústav dopravný Žilina,

- Nemocnica s poliklinikou Orava,

- Komora očných sestier,

- Konzervatórium Žilina,

- Bilingválne gymnázium Žilina,

- Zväz žilinských kuchárov a cukrárov,

- Združenie jednoty dôchodcov,

- Domov sociálnych služieb,

- Krajská knižnica Žilina,

- M-KREO,

- akcie spojené s aktivitami Žilinského samosprávneho kraja a iné.

 Vynikajúcou formou prezentácie školy je účasť našich študentov na zahraničných stážach. Žiadosti o opätovnú spoluprácu s našimi zahraničnými partnermi sú dobrou vizitkou práce učiteľov, majstrov odbornej výchovy i samotných študentov, ktorí svojím prístupom k práci robia dobré meno sebe i škole.

 Naši študenti sa aj v tomto školskom roku zapojili do rôznych súťaží, ktoré organizujú firmy, ktoré na slovenskom trhu fungujú v oblasti gastronómie a hotelierstva:
- na 21. ročníku medzinárodnej barmanskej súťaže juniorov **EUROCUP Prešov** sa naši študenti umiestnili v najvyššom – zlatom pásme a v súťaži družstiev sme celkovo skončili na 2. mieste,

- úspešní boli študenti aj na súťaži **ŽILINSKÁ GASTRONOMICKÁ JESEŇ**, kde študentky získali 1. miesto v kategórii studená kuchyňa a v tejto kategórii zároveň aj 3.miesto,

- v rámci 21. ročníka medzinárodného veľtrhu **gastronómie DANUBIUS GASTRO Bratislava** sme získali dve najvyššie ocenenia – zlato a striebro,

v rámci **ST. NICOLAUS CUP**(barmanská súťaž) sme obsadili zlaté pásmo,

- na celoslovenskej súťaži vo varení kórejských jedál sa naše žiačky umiestnili na 3. a 5. mieste,

- na IV. ročníku **SKILLS SLOVAKIA GASTRO** juniorov v kategórii kuchár/čašník získal náš žiak 2. miesto.

Pozitívne vnímame skutočnosť, že naši žiaci sa zúčastnili a aj úspešne presadili na súťažiach, ktoré sa konali v zahraničí:
- v Medzinárodnej súťaži kuchárov, somelierov a barmanov v San Pellegrine získal náš žiak čestné ocenenie,

- na XVI. ročníku medzinárodnej barmanskej súťaže **AHOL CUP 2014** v Ostrave sme sa umiestnili v striebornom pásme,

- v súťaži **REGION 2014**, ktorá sa konala v Plzni sa náš študent umiestnil na 3. mieste a družstvo obsadilo 5. miesto.

Stredoškolská odborná činnosť má na našej škole dlhodobú tradíciu. V školskom kole SOČ boli vypracované práce v nasledovných odboroch: ekonomika a riadenie, voľný čas, história, chémia a potravinárstvo, ekológia, psychológia a sociológia, Európska únia, geovedy, kultúra, zdravotníctvo. Pozitívne vnímame skutočnosť, že žiaci v prácach SOČ rozvíjajú svoju odbornosť.

V tomto školskom roku sme zaznamenali úspech postupom do krajského kola v kategóriách Hotelierstvo, gastronómia a cestovný ruch a Chémia a potravinárstvo.

 Významnou súčasťou života školy sú športové aktivity. Okrem tradičných školských turnajov v kolektívnych a individuálnych športoch sa študenti zúčastnili týchto športových akcií:

* Majstrovstvá obvodu v cezpoľnom behu,
* Plážový volejbal,
* Beh 17. novembra,
* Malý futbal ŽSK, majstrovstvá okresu v basketbale, futsale, basketbale, stolnom tenise, lyžovaní a snowbordingu,
* Župná kalokagatia 2014.

 Najlepšou prezentáciou školy sú absolventi školy, ktorí sa po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky alebo záverečnej skúšky dobre uplatňujú na trhu práce doma i v zahraničí alebo začínajú študovať na niektorej z vysokých škôl. Želaním zamestnancov školy je rozvoj ekonomiky v oblasti služieb a cestovného ruchu v takom rozsahu, ktorý by ponúkol uplatnenie všetkým našim absolventom tak, ako je to v súčasnosti v zahraničí. Tam sa zatiaľ absolventi uplatňujú bez väčších problémov.

Nezanedbateľnou formou prezentácie školy je účasť na charitatívnych podujatiach (Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka, Biela pastelka), zapájanie sa do akcií vyhlásených Červeným krížom, najmä získavanie dobrovoľných darcov krvi. V týchto aktivitách chceme aj v budúcnosti pokračovať, pretože obohacujú žiakov po ich citovej stránke, učia ich správať sa prosociálne a empaticky.

**Spolupráca školy s rodičmi:**

###### Spolupráca školy s rodičmi je významnou oblasťou pôsobenia výchovnej poradkyne, triednych učiteľov i celého pedagogického zboru. Vykonáva sa nielen formou plenárnych a triednych rodičovských združení, ale najmä osobnou komunikáciou medzi triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami, ako aj organizovaním netradičných stretnutí rodičov so svojimi deťmi v škole(napr. praktická časť maturitnej skúšky) a prezentáciou ich vedomostí a zručností. Spolupráca školy s Radou RZ je na veľmi dobrej úrovni. Rada chápe aktuálne problémy školy, v tomto školskom roku opäť prispela finančnými prostriedkami nielen na organizovanie vlastivedných exkurzií, ktoré prispeli k posilneniu národného a kultúrneho povedomia našich žiakov, ale aj na organizáciu rôznych súťaží.

Na základe podnetov rodičov sme začali používať elektronickú žiacku knižku.
Záujem rodičov o spoluprácu so školou je rôzny – od aktívneho, kedy sa rodič zaujíma o prospech, dochádzku a správanie až po nezáujem, keď niektorí rodičia sú vyzývaní aj prostredníctvom obecných úradov. Práca je ťažká tam, kde sú problémové rodinné vzťahy a hlavne neobjektívne postoje rodičov. Prostredníctvom výchovnej poradkyne sa škola v spolupráci s rodičmi snaží hľadať riešenia najmä výchovných problémov, ktorých v súčasnosti pribúda. Škola je otvorená pripomienkam rodičov žiakov.

 Konštatujeme však, že spolupráca s rodičmi je čoraz ťažšia. Opakovane sa presviedčame, že zlyháva nielen dieťa, ale najmä rodič.

**Činnosť žiackej školskej rady:**

V tomto školskom roku sme v spolupracovali s členmi ŽŠR pri riešení problémov, ktoré iniciovali študenti prostredníctvom ŽŠR. Členovia ŽŠR v spolupráci s koordinátorkou ŽŠR tradične realizovali kontaktné relácie do školského rozhlasu, ktoré majú dobrý ohlas u študentov(Vianočná relácia, Valentínska a Mikulášska pošta a pod.)
Zároveň opätovne registrujeme, že záujem žiakov o realizáciu a účasť na aktivitách po vyučovaní je minimálna.

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2013/2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** **/****Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. projektu / grantu** | **Akcept./****Neakcept.** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **Fondy EU** | ERASMUS pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov | 11-týždňová odborná stáž žiakov v hotelových zariadeniach v Rakúsku a v Španielsku za účelom zlepšenia komunikácie v cudzom jazyku a odborných zručnosti: | Zaradený v rezervnom fonde. |  |  |  |  |  |
|  | Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety | Uskutočnenie obsahovej prestavby vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby | Akcept. |  |  |  |  |  |
| **INÉ** | Zahraničná odborná prax v Taliansku | 3-mesačná odborná zahraničná prax študentov v odvetví cestovného ruchu za účelom zlepšenia komunikácie v jazyku a odborných zručností | Akcept. | Jún 2014 | September 2014 |  |  |  |
| Zahraničná odborná prax v Grécku | 3-mesačná odborná zahraničná prax študentov v odvetví cestovného ruchu za účelom zlepšenia komunikácie v jazyku a odborných zručností | Akcept. | Jún 2014 | September 2014 |  |  |  |
| Zahraničná odborná prax v Rakúsku | 3-mesačná odborná zahraničná prax študentov v odvetví cestovného ruchu za účelom zlepšenia komunikácie v jazyku a odborných zručností | Akcept. | Január 2014 | Marec 2014 |  |  |  |
| Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | **vytvorenie elektronickej podpory pre procesy vzdelávacieho systému**  | Akcept. | Marec 2014 | Jún 2014 |  |  |  |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

**Zistenia:**

24.-26. februára 2014 bola vykonaná tematická inšpekcia č.5093/2013-2014. Predmetom inšpekcie bolo zistenie stavu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia vyučovania študijných a učebných odborov.

V závere správy sa konštatuje, že materiálno-technické a prístrojové zabezpečenie pracovísk pre realizáciu praktického vyučovania zodpovedá požiadavkám normatívu pre vyučované učebné a študijné odbory kuchár a čašník, servírka.

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy:** | **800** | **Skutočný počet žiakov:** | **646** | **Naplnenosť školy** (%): | **81 %** |
|  |
|  | **Počet** | **Priestor v m3**  | **Poznámka** |
| **Budovy celkom** | 2 | 33 600 |  |
|  | **Učebne** | 45 |  7 240 |  |
| **Z toho** | **Kmeňové** | 24 |  X |  |
| **Jazykové** | 6 |  X |  |
| **Odborné** | 7 |  X |  |
| **IKT** | 8 |  X |  |
| **Laboratória** | 0 |  X |  |
| **Šatne**(Áno/Nie) | áno ( 3) |  |  |
| **Dielne**(Áno/Nie) | nie |  |  |
| **Školský internát**(Áno/Nie) | nie |  |  |
| **Školská jedáleň**(Áno/Nie) | nie |  | ŠJ vo výstavbe |
| **Výdajná školská jedáleň**(Áno/Nie) | nie |  |  |
| **Telocvičňa**(Áno/Nie) | áno (1) |  |  |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | nie |  |  |
| **Technika** |  **PC** (ks) | 117 |  X |  |
| **Dataprojektory** (ks) | 7 |  X |  |
| **Interaktívne tabule** (ks) | 2 |  X |  |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |
| --- |
| **Športoviská** |
| **Názov športoviska** | **Áno****/****Nie** | **Rozmer** | **Povrch** | **Stav** (vyhovujúci/nevyhovujúci) | **Poznámka**(v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | áno | 27 x 15 | PVC | vyhovujúci |  | Január 2012 |
| Telocvičňa  |  |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  |  |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | nie |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | nie |  |  |  |  |  |
| Atletická rovinka  | nie |  |  |  |  |  |
| Atletické doskočisko | nie | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | nie | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | nie |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | áno | 7 x 6,3 | linoleum | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | nie | Počet |  |  |  |  |
| Plaváreň | nie |  |  |  |  |  |
| Sauna | nie | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | nie |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | nie |  |  |  |  |  |
| Florbalové ihrisko | nie |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) | nie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Šatne | Počet: 3, stav vyhovujúci |
| Hygienické zariadenia | Počet: 2, stav v súlade s hygienickými normami |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa | Škola nemá v správe školský internát. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok)** |  |  |
| **Celkový počet izieb** | **Jednoposteľových** |  |  |
| **Dvojposteľových** |  |  |
| **Trojposteľových** |  |  |
| **Štvorposteľových** |  |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)**  | **k 15.9.2013** |  |  |  |
| **k 1.1.2014** |  |  |  |
| **k 15.9.2014** |  |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013** |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014** |  |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014** |  |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014** |  |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov**  | **k 31.12.2013** |  |  |
| **k 30.6.2014** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | **k 31.12.2013** |  |  |
| **k 30.6.2014** |  |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :**  |  |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** |  |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení**  | **Spoločné (na chodbe)****()** |  |  |
| **V rámci „bunky“** |  |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | **Študovne (počet a plocha)** |  |  |  |
| **Kuchynky****(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Miestnosti vychovávateľov** **(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Počet podlaží ŠI** |  |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  |  |  |
| **zo školskej kotolne** |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** |  |  |
| **Výťah**  | **Áno/nie** |  |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** |  |  |
| **Odkanalizovanie**  | **Verejná kanalizácia** |  |  |
| **Vlastná ČOV** |  |  |
| **ČOV školy** |  |  |
|  |  |  |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia, adresa |  V šk. roku 2013/14 nebola súčasťou školy školská jedáleň. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne**  |  |  |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ**  | **šéfkuchár** |  |  |
| **kuchár**  |  |  |
| **zaučený kuchár** |  |  |
| **zamestnanci v prevádzke** |  |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | **áno** | ------------ |  |
| **nie** | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ**  | **k 31.12.2013** |  |  |
| **k 30.6.2014** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | **k 31.12.2013** |  |  |
| **k 30.6.2014** |  |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :**  |  |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** |  |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** |  |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  |  |  |
| **zo školskej kotolne** |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** |  |  |
| **Kanalizácia**  | **verejná kanalizácia** |  |  |
| **vlastná ČOV** |  |  |
| **ČOV školy** |  |  |
|  |  |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

**Ciele pre školský rok 2013/2014 a ich vyhodnotenie:**

**Cieľ 1** Ukončiť rekonštrukciu priestorov a vybudovanie jedálne a strediska praktického vyučovania v priestoroch objektu na Hlinskej ulici 33.

Vyhodnotenie cieľa:

Cieľ bol realizovaný. V súlade s projektovou dokumentáciou boli stavebné práce ukončené, jedáleň zaradená do siete školských zariadení. Od 1. 09. 2014 v prevádzke.

**Cieľ 2** Na základe výsledkov externej časti maturitnej skúšky zvýšiť kvalitu vyučovania cudzích jazykov.

Vyhodnotenie cieľa:

Realizovali sme intenzívny kurz anglického jazyka s lektorom, v interaktívnych učebniach sme nainštalovali výukové programy na vyučovanie anglického, nemeckého a francúzskeho jazyka.

**Cieľ 3** Pokračovať v korekciách v už existujúcich školských vzdelávacích dokumentoch(aj v závislosti od zmien v štátnych vzdelávacích programoch)a na základe reálnych skúseností z vyučovacej praxe.

Vyhodnotenie cieľa:

Cieľ sme realizovali v priebehu školského roka.

**Cieľ 4**

 Realizovať projekty odborných stáží v oblasti hotelierstva a gastronómie v spolupráci s domácimi a zahraničnými partnermi.

Vyhodnotenie cieľa:

Cieľ sme realizovali v priebehu školského roka s partnermi v Taliansku, Grécku a v Rakúsku.

**Cieľ 5** V súlade s podmienkami ŽSK  zriadiť Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre služby a gastronómiu pri Spojenej škole ( od 1. 9. 2014 Hotelová akadémia) Hlinská 31, 010 01 Žilina.

Vyhodnotenie cieľa:

Cieľ bol čiastočne realizovaný, škola čaká na rozhodnutie profesijnej organizácie – Republikovej únie zamestnávateľov.

**Cieľ 6**
 Pokračovať vo vybavovaní školy IKT technikou.
Vyhodnotenie cieľa:

Cieľ sme realizovali zapojením sa do projektov Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva a Moderné vzdelávanie.

**Cieľ 7**

 Pripraviť podklady pre vypracovanie a podanie mobilného projektu pre žiakov stredných škôl v počiatočnej odbornej príprave v rámci programu ERASMUS.
Vyhodnotenie cieľa:

Projekt bol vypracovaný, odoslaný na posúdenie, projekt zostal zaradený v rezervnom fonde.

**Definícia cieľov pre šk. rok 2014/2015:**

**Cieľ 1**

V spolupráci so zriaďovateľom zrealizovať výmenu okien, zateplenie obvodového plášťa a reguláciu vykurovacej sústavy v budove školy na Hlinskej 33.

**Cieľ 2**

 Začať prevádzku školskej jedálne a zároveň pracoviska odborného výcviku, ponúkať kvalitné stravovacie služby študentom a učiteľom Hotelovej akadémie, Gymnázia, ako aj podnikateľským subjektom a občanom (najmä dôchodcom) v blízkom okolí školy.

**Cieľ 3** V spolupráci so Žilinským zväzom kuchárov a cukrárov aktívne sa podieľať na príprave a realizácii súťaže Žilinská gastronomická jeseň, ako aj iných gastronomických súťaží v regióne, ktoré sú príležitosťou prezentovať zručnosti a tvorivosť žiakov odborných škôl Žilinského kraja. Získať pre spoluprácu ďalšie stredné odborné školy s podobným zameraním.

**Cieľ 4**
 Dokončiť úsilie o zriadenie Centra odborného vzdelávania a prípravy s dôrazom na celoživotné odborné vzdelávanie.

**Cieľ 5**
 Začať poskytovať rekvalifikačné kurzy v rámci akreditovaných vzdelávacích programov v povolaniach kuchár, čašník, servírka.

**Cieľ 6**
 Vybaviť ďalšie učebne prostriedkami IKT, skvalitňovať výchovno-vyučovací proces.

**Cieľ 7**
 Pokračovať v realizácii projektov odborných stáží v oblasti hotelierstva a gastronómie v spolupráci s domácimi a zahraničnými partnermi.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| aktívna účasť na gastronomických súťažiachceloslovenského a medzinárodného charakteru | dochádzka žiakov na vyučovanie |
| realizácia národných a medzinárodných projektov | absencia vonkajších priestory na vyučovanie telesnej a športovej výchovy(ihrisko) |
| komplexnosť učebných a študijných odborov | slabá spolupráca rodičov so školou |
| kvalitné strediská praktického vyučovania | aplikácia poznatkov získaných vo vzdelávacom procese |
| dobré uplatnenie absolventov na domácom a zahraničnom trhu práce | úroveň komunikačných zručností žiakov |
| tradícia školy v regióne |  |
| kvalifikovanosť pedagogického zboru |  |
| pretrvávajúci záujem o študijné i učebné odbory |  |
| rozvoj záujmovej činnosti žiakov  |  |
| aktivity školy a prezentácia na verejnosti |  |
| stabilizovaný pedagogický zbor |  |
| pozitívna spätná väzba od potenciálnych zamestnávateľov prostredníctvom odbornej praxe |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| pretrvávajúci záujem o učebné i študijné odbory | pokles populačnej krivky |
| dopyt po absolventoch na domácom i zahraničnom trhu  | sociálny problém rodiny  |
| rozvoj cestovného ruchu a turizmu v regióne | nižšia vzdelanostná úroveň uchádzačov o štúdium |
| rozvoj informačných technológií a ich uplatnenie vo vyučovacom procese | rastúci počet žiakov s problémovým správaním a s poruchami učenia |
| duálne vzdelávanie | nahromadenie úloh a časová tieseň v súvislosti s prípravou a úpravami ŠkVP |
|  | nedostatočné finančné a morálne ohodnotenie práce učiteľov |
|  | uprednostňovanie nekvalifikovaných zamestnancov v odbore čašník, servírka zo strany podnikateľov |
|  | zbytočná byrokracia prispievajúca k demotivácii učiteľa |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

Vo vyučovacom procese zefektívňovať výučbu cudzích jazykov, rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov, posilňovať efektívnu komunikáciu, klásť dôraz na objektivizáciu hodnotenia žiakov, posilňovať vedomie vo vzťahu k povolaniu, na ktoré sa žiak pripravuje.

V oblasti výchovy a triednickej práce zvýšenú pozornosť venovať dochádzke žiakov na vyučovanie, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dôsledne kontrolovať dodržiavanie vnútorného poriadku školy, realizovať prevenciu v súvislosti s nežiaducimi formami správania.

V mimoškolskej činnosti venovať pozornosť organizovaniu záujmovej činnosti žiakov, plánovať kultúrne a športové podujatia tak, aby prispievali k zvyšovaniu odbornosti študentov a ich osobnostnému rastu a zároveň minimálne narušovali výchovno-vzdelávací proces.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov**  | Ukazovateľ |
| **celkový počet absolventov**  | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k****31. 08. 2014** |
| 6444 4 | čašník, servírka | 15 | 2 | 8 | 5 |
| 6444 2 | čašník, servírka | 27 | 9 | 16 | 2 |
| 6445 4 | kuchár | 23 | 3 | 15 | 5 |
| 6445 2 | kuchár | 25 | 10 | 11 | 4 |
| 6421 L | spoločné stravovanie | 7 | 1 | 6 | 0 |
| 6323 6 | hotelová akadémia | 25 | 12 | 6 | 7 |
| 6324 6 | manažment regionál. cestovného ruchu  | 28 | 14 | 13 | 1 |
| **Spolu:** | **150** | **51** | **75** | **24** |

**Zdroj použitých informácií**: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Žilina, vlastné informačné zdroje.

Poznámka: údaje v časti počet žiakov ďalšieho štúdia a počet zamestnaných žiakov nie sú úplne presné, nakoľko niektorí absolventi nám neposkytli spätnú informáciu.

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

## Každoročne sa snažíme o to, aby škola bola nielen priestorom, v ktorom prebieha vyučovací proces, ale aj miestom neformálnych stretnutí v príjemnom prostredí. Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka – v školskom prostredí učiteľa i žiaka. Preťažovanie a privysoké nároky kladené na žiaka, ale aj prinízke požiadavky pôsobia nepriaznivo na rozvoj jeho osobnosti. Významným prostriedkom na udržanie pracovnej výkonnosti žiakov sú prestávky. Škola umožňuje počas prestávok voľný pohyb študentov v budove školy, pohyb mimo budovy školy počas obedňajšej prestávky, zabezpečuje možnosť kúpiť si očerstvenie v bufete alebo v nápojovom automate. Škola si ako jeden z cieľov stanovila aj vybudovanie oddychovej zóny pre študentov na prízemí a 1. poschodí školy.

## Dodržiavanie pravidiel psychohygieny je samozrejmosťou aj počas odborného výcviku a praxe, nakoľko žiaci pracujú v podmienkach reálnej praxe v podnikoch hotelového a reštauračného zamerania.

## Každoročne sa snažíme sa o úpravu pracovných podmienok pre študentov a učiteľov. Zabezpečenia duševného zdravia žiakov chápeme ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacej práce. Vedenie školy i triedni učitelia usmerňujú žiakov k otvorenej a priamej komunikácii. Na triednických hodinách sa analyzujú a vyhodnocujú návrhy a pripomienky žiakov. Tie môžu zástupcovia študentov prednášať aj v Rade školy. Pokiaľ študent chce svoj problém riešiť anonymne, môže sa obrátiť na skrinku dôvery, ktorú pravidelne vyhodnocuje výchovná poradkyňa.

## Študenti sa spolu s učiteľmi podieľajú na príprave a realizácii takých akcií, ako je Mikulášska besiedka, Deň Európy, rozhlasové relácie k významným historickým a aktuálnym udalostiam.

## K zabezpečeniu duševného zdravia prispieva aj organizácia spoločných kultúrno-vzdelávacích podujatí (divadelné, filmové predstavenia, výchovné koncerty, vlastivedné exkurzie). Pozitívne sa k týmto aktivitám stavia aj Rodičovská rada našej školy, ktorá svojou materiálnou a finančnou podporou pomáha realizovať kultúrne a športové akcie určené žiakom školy. Za formu motivácie považujeme skutočnosť, že triedy s najnižším počtom vymeškaných hodín získavajú finančný príspevok na koncoročný výlet podľa vlastného výberu.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**(meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Komunikačné zručnosti v angl. jazyku | 14 | Lýdia Vahančíková |
| Nemčina v praxi | 27 | Alena Majáková |
| **Iné** |  |  |  |
|  | Dopravná výchova | 12 |  Andrej Poláček |
| Gastronómia ako zážitok | 18 | Martina Kamenčíková |
| Matematický | 14 | Jozef Fiflík |
|  | Miešané nápoje | 30 | Vlasta Kubinčánková |
| Mladý bartender | 20 | Kvetoslava Ďurianová |
| Mladý účtovník | 26 | Andrea BalážováVolfová |
| Nové trendy v príprave jedál | 16 | Helena Klčová |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Stredoškolská odborná činnosť | Urbancová Martina | bez umiestnenia |
| Stredoškolská odborná činnosť | Nižníková Nikoleta | bez umiestnenia |
| Stredoškolská odborná činnosť | Sabatiieliová Mária | bez umiestnenia |
|  |  |  |
| Celoslovenské kolo  | Skills Slovakia | Michal Lamlech | 2. miesto (odbor kuchár) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Celoslovenské kolo  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 09.10. 2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: