**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011**

 Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | **Spojená škola** s organizačnými zložkami:**Stredná odborná škola obchodu a služieb,****Stredná odborná škola,****Hotelová akadémia** |
| **Adresa školy:** | Hlinská 31, 010 01 Žilina |
| **Telefónne čísla školy:****Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/7232415 |
| **Faxové čísla školy:**  | 041/7243282 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.dosza.edu.sk](http://www.dosza.edu.sk/) |
| **Elektronická adresa školy:****Elektronická adresa riaditeľa školy:** | sekr.sou.dos.ha@dosza.edu.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) |  |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľka | Ing. Helena Milčevová |
| Šštatutárna zástupkyňa riaditeľky školy | Ing. Renáta Aberlová |
| Zástupkyňa pre teoretické vyučovanie | Mgr. Miriam Blasbalgová |
| Zástupkyňa pre praktické vyučovanie | Anna Badurová |
| Zástupkyňa pre ekonomické činnosti | Ing. Miroslava Kučerová |
| Výchovná poradkyňa  | Ing. Anna Mikolášová |
| Koordinátor prevencie | PaedDr.Alena Juchová |
| Školský psychológ |  |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | Ing. Jana Urbancová – predsedníčka RŠ | pedagogických zamestnancov  |
| 2. | Marta Hrušková | pedagogických zamestnancov |
| 3.  | Daniela Gabčíková | rodičov |
| 4.  | Katarína Gogová | rodičov |
| 5. | Jozef Čička | rodičov  |
| 6.  | Alžbeta Cabadajová | žiakov školy |
| 7. | Mgr. Linda Ďuríčková | nepedagogických zamestnancov |
| 8.  | Ing. Janka Šebestová | VÚC Žilina |
| 9. | MUDr. Štefan Zelník | VÚC Žilina |
| 10. | Ing. Dana Mažgútová, PhD. | VÚC Žilina |
| 11. | Ing. Anna Klimíková | VÚC Žilina |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | 11. november 2008  |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

1. Gremiálna porada

2. Pedagogická rada

3. Predsedovia predmetových komisií

4. Rada rodičovského združenia

Poradné orgány školy sa priamo i nepriamo zúčastňujú na priebehu, koordinácii a kontrole vyučovacieho a výchovného procesu. Sú spojovacím článkom medzi vedením školy a pedagogickými, nepedagogickými zamestnancami školy, študentmi a ich rodičmi.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stav k 15. 09. 2010** | **Stav k 31. 08. 2011** |
| počet tried | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový****počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **6** | **179** | **4** |  |  | **6** | **171** | **3** |  |  |
| 2. ročník | **6** | **172** | **1** |  |  | **6** | **168** | **1** |  |  |
| 3. ročník | **5** | **136** |  |  |  | **5** | **132** |  |  |  |
| 4. ročník | **5** | **136** |  |  |  | **5** | **135** |  |  |  |
| 5. ročník | **1** | **30** |  |  |  | **1** | **30** |  |  |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | **1** | **28** |  |  |  | **1** | **17** |  |  |  |
| 2. ročník | **1** | **24** |  |  |  | **1** | **22** |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | **1** | **25** |  |  |  | **1** | **18** |  |  |  |
| **Spolu:** | **26** | **730** | **5** |  |  | **26** | **693** | **4** |  |  |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2010** | **Stav k 31. 08. 2011** |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník  | **1** | **16** | **1** | **5** | **1** | **17** | **1** | **5** |
| 2. ročník  | **3** | **7** | **2** | **5** | **5** | **7** | **2** | **5** |
| 3. ročník  | **2** | **9** | **1** | **8** | **3** | **10** | **1** | **8** |
| 4. ročník  | **0** | **7** | **0** | **4** | **0** | **8** | **0** | **4** |
| 5. ročník | **0** | **6** | **0** | **2** | **0** | **7** | **0** | **2** |
| **Spolu:** | **6** | **45** | **4** | **24** | **9** | **49** | **4** | **24** |
| **Spolu CH + D:** | **51** | **28** | **58** | **28** |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziach**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  |  |  |  |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| **6444 4** | **čašník, servírka** | 1 | 24 |  3A | 4 | 19 | 47 | 22 |
| **6445 4** | **kuchár** | 1 | 28 |  3A | 4 | 31 | 66 | 28 |
| **6444 2** | **čašník, servírka** | 1 | 28 |  3C | 3 | 25 | 49 | 26 |
| **6445 2** | **kuchár** | 1 | 28 |  3C | 3 | 43 | 86 | 28 |
| **6421 4** | **spoločné stravovanie** | 1 | 30 |  3A | 2 | 46 | 46 | 30 |
| **6323 6** | **hotelová akadémia** | 2 | 50 |  3A | 5 | 76 | 111 | 50 |
| **6324 6** | **manažment regionálneho cestovného ruchu** | 1 | 30 |  3A | 4 | 39 | 104 | 30 |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov**  | 701 | X | 693 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 40 | 5,71 | 52 | 7,50 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 5 | 0,71 | 7 | 1,01 |
| prospeli veľmi dobre | 81 | 11,55 | 112 | 16,16 |
| prospeli | 430 | 61,34 | 493 | 71,14 |
| neprospeli | 123 | 17,55 | 29 | 4,18 |
| neklasifikovaní | 22 | 3,14 | 0 | 0,00 |
| celkový prospech za školu |  | X |  | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 536 | 76,46 | 559 | 80,66 |
| uspokojivé | 46 | 8,58 | 45 | 6,49 |
| menej uspokojivé | 26 | 4,85 | 21 | 3,03 |
| neuspokojivé | 11 | 2,05 | 11 | 1,59 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 40846 | X | 48182 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 38835 | 95,08 | 45774 | 95 |
| počet neospravedlnených hodín | 2011 | 4,92 | 2408 | 5 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODU A SLUŽIEB**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| **1.** | **Slovenský jazyk a literatúra** | 3,36 | 3,39 | 3,34 | 3,49 |  |  | 3,40 |
| **2.** | **Anglický jazyk** | 3,27 | 3,47 | 3,44 | 3,55 |  |  | 3,43 |
| **3.** | **Nemecký jazyk** | 3,50 | 3,47 | 3,44 | 3,52 |  |  | 3,48 |
| **4.** | **Občianska náuka** |  | 2,89 | 2,70 | 2,68 |  |  | 2,76 |
| **5.** | **Dejepis** | 2,55 | 2,98 |  |  |  |  | 2,77 |
| **6.** | **Ekológia** | 2,43 |  |  |  |  |  | 2,43 |
| **7.** | **Matematika** | 2,76 | 3,02 | 3,12 | 3,28 |  |  | 3,05 |
| **8.** | **Chémia** | 3,53 | 3,04 |  |  |  |  | 3,29 |
| **9.** | **Informatika** | 1,72 | 1,59 |  |  |  |  | 1,66 |
| **10.** | **Telesná výchova** | 1,97 | 1,78 | 1,98 | 1,92 |  |  | 1,91 |
| **11.** | **Ekonomika** | 2,97 | 3,08 | 2,99 | 3,01 |  |  | 3,01 |
| **12.** | **Hospodárska korešpondencia** | 1,29 |  |  |  |  |  | 1,29 |
| **13.** | **Potraviny a výživa** | 3,50 | 3,07 | 3,25 | 3,38 |  |  | 3,30 |
| **14.** | **Technológia** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** | **Stolovanie** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** | **Odborný výcvik** | 2,18 | 2,04 | 2,10 | 2,12 |  |  | 2,11 |
| **17.** | **Manažment v spol. stravovaní** | 2,69 | 2,84 |  |  |  |  | 2,77 |
| **18.** | **Hotelové služby** |  |  |  |  |  |  | 2,74 |
| **19.** | **Cvičenia z techniky prípravy pokrmov** |  |  |  |  |  |  | 1,94 |
| **20.** | **Cvičenia z techniky obsluhy** |  |  |  |  |  |  | 1,98 |
| **21.** | **Cestovný ruch** |  |  |  |  |  |  | 2,54 |
| **22.** | **Spoločenská komunikácia** | 2,43 | 2,50 |  |  |  |  | 2,47 |
| **23.** | **Úvod do sveta práce** |  |  | 2,85 |  |  |  | 2,85 |
| **24.** | **Hospodárske výpočty** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** | **Gastronomické služby** | 2,56 |  |  |  |  |  | 2,56 |
| **26.** | **Geografia cestovného ruchu** |  |  |  |  |  |  |  |
| **27.** | **Technológia prípravy pokrmov** | 2,44 | 3,08 | 3,08 |  |  |  | 2,86 |
| **28.** | **Zariadenie prevádzok** | 2,55 | 2,47 |  |  |  |  | 2,47 |
| **29.** | **Účtovníctvo** | 2,44 |  |  |  |  |  | 2,71 |
| **30.** | **Technika obsluhy** | 2,75 | 2,83 | 2,77 |  |  |  | 2,89 |
| **31.** | **Právna náuka** |  |  |  |  |  |  | 2,54 |
| **32.** | **IKT v spoločnom stravovaní** |  |  |  |  |  |  | 2,06 |
| **33.** | **Prax** | 1,88 |  |  |  |  |  | 1,90 |
| **34.** | **Konverzácia v anglickom jazyku** |  |  |  | 3,66 |  |  | 3,66 |
| **35.** | **Konverzácia v nemeckom jazyku** |  |  |  | 3,14 |  |  | 3,14 |
| **Spolu:**  | **2,61** | 2,71 | 2,92 | 2,90 |  |  | **2,64** |

**Stredná odborná škola**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| 1 | **Slovenský jazyk****a literatúra** |  |  |  | 3,15 |  |  | 3,15 |
| 2 | **Anglický jazyk** |  |  |  | 2,73 |  |  | 2,73 |
| 3 | **Nemecký jazyk** |  |  |  | 2,93 |  |  | 2,93 |
| 4 | **Občianska náuka** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Matematika** |  |  |  | 2,40 |  |  | 2,40 |
| 6 | **Informatika v podnikaní** |  |  |  | 1,89 |  |  | 1,89 |
| 7 | **Telesná výchova** |  |  |  | 1,27 |  |  | 1,27 |
| 8 | **Ekonomika a riadenie****podniku** |  |  |  | 3,07 |  |  | 3,07 |
| 9 | **Účtovníctvo** |  |  |  | 2,63 |  |  | 2,63 |
| 10 | **Admin. a korešpondencia** |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **Právna náuka** |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **Technika obchodu** |  |  |  | 2,36 |  |  | 2,36 |
| 13 | **Cvičenia z tovaroznalectva** |  |  |  | 2,36 |  |  | 2,36 |
| 14 | **Služby cestovného ruchu** |  |  |  | 2,57 |  |  | 2,57 |
| 15 | **Technika cestovného****ruchu** |  |  |  | 2,54 |  |  | 2,54 |
| 16 | **Geografia cestovného****ruchu** |  |  |  | 2,89 |  |  | 2,89 |
| 17 | **Písanie a úprava textu na počítači** |  |  |  | 1,16 |  |  | 1,16 |
| 18 | **Hospodárska geografia** |  |  |  | 2,44 |  |  | 2,44 |
| 19 | **Etika v podnikaní** |  |  |  | 1,77 |  |  | 1,77 |
| **Spolu:**  |  |  |  | **2,39** |  |  | **2,39** |

**HOTELOVÁ AKADÉMIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| **1.** | **Slovenský jazyk a literatúra** | 2,34 | 2,75 | 2,19 | 2,53 | **2,30** |  | **2,42** |
| **2.** | **Anglický jazyk** | 2,14 | 2,77 | 2,65 | 2,47 | **2,23** |  | **2,45** |
| **3.** | **Nemecký jazyk** | 2,04 | 2,19 | 2,42 | 2,90 | **2,47** |  | **2,40** |
| **4.** | **Občianska náuka** | 1,70 | 1,40 |  |  |  |  | **1,55** |
| **5.** | **Dejepis** | 1,93 | 2,06 |  |  |  |  | **2,00** |
| **6.** | **Matematika** | 2,24 | 2,22 | 2,00 |  |  |  | **2,15** |
| **7.** | **Chémia** | 2,93 |  |  |  |  |  | **2,93** |
| **8.** | **Informatika** | 1,45 | 1,36 | 1,00 | 1,33 |  |  | **1,29** |
| **9.** | **Aplikovaná informatika** |  | 1,17 |  |  | **1,47** |  | **1,32** |
| **10.** | **Telesná výchova** | 1,37 | 1,23 | 1,22 | 1,48 | **1,09** |  | **1,28** |
| **11.** | **Ekonomika** |  |  | 1,04 | 2,60 | **2,00** |  | **1,88** |
| **12.** | **Náuka o potravinách** | 2,21 |  |  |  |  |  | **2,21** |
| **13.** | **Náuka o výžive** |  | 2,86 |  |  |  |  | **2,86** |
| **14.** | **Geografia cestovného ruchu** | 1,79 | 2,25 | 1,96 | 2,70 |  |  | **2,18** |
| **15.** | **Právna náuka** |  | 1,38 |  |  | **1,50** |  | **1,44** |
| **16.** | **Účtovníctvo** |  |  | 1,83 | 2,70 | **2,13** |  | **2,22** |
| **17.** | **Administratíva a korešpondencia**  | 1,00 | 1,02 |  |  |  |  | **1,01** |
| **18.** | **Technika obsluhy** | 2,06 | 2,75 | 2,08 |  |  |  | **2,30** |
| **19.** | **Technológ. prípravy pokrmov** | 2,46 | 2,18 | 1,81 |  |  |  | **2,15** |
| **20.** | **Hotelový a gastronomický manažment** |  |  |  | 2,50 | **1,67** |  | **1,67** |
| **21.** | **Služby cestovného ruchu** |  |  |  | 1,47 | **1,47** |  | **1,47** |
| **22.** | **Marketing** |  |  |  |  | **2,00** |  | **2,00** |
| **23.** | **Odborný výcvik v obsluhe** | 1,88 | 1,71 |  |  |  |  | **1,79** |
| **24.** | **Odborný výcvik v TPP** | 1,46 | 1,71 |  |  |  |  | **1,58** |
| **25.** | **Prax** |  |  | 1,65 | 1,77 |  |  | **1,71** |
| **26.** | **Francúzsky jazyk** |  | 2,19 |  |  |  |  | **2,19** |
| **27.** | **Ekonomika cestovného ruchu** | 2,38 | 2,00 |  |  |  |  | **2,19** |
| **28.** | **Sociálna komunikácia** | 1,52 | 1,24 |  |  |  |  | **1,38** |
| **29.** | **Technológia služieb cest. ruchu** | 1,62 | 1,86 |  |  |  |  | **1,74** |
| **30.** | **Animácia v hoteli** |  |  |  | 1,33 |  |  | **1,33** |
| **31.** | **Španielsky jazyk v hotelierstve** |  |  | 1,92 |  |  |  | **1,92** |
| **32.** | **Komunikácia v anglickom jazyku** |  |  |  |  | **1,68** |  | **1,68** |
| **33.** | **Komunikácia v nemeckom jazyku** |  |  |  |  | **2,82** |  | **2,82** |
| **Spolu:**  | **1,92** | **1,92** | **1,83** | **2,15** | **1,91** |  | **1,94** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODU A SLUŽIEB**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň**  | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Anglický jazyk**  | B1 | 47 | 38,5% |
|  |  |  |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 28 | 30,1% |
|  |  |  |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 75 | 53,9% |
|  |  |  |
| **Matematika** |  | 6 | 34,4% |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 75 | 37,4% |
|  |  |  |
| **Anglický jazyk**  | B1 | 47 | 47,9% |
|  |  |  |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 28 | 52,4% |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 74 | 2,79 |
|  |  |  |
| **Anglický jazyk**  | B1 | 46 | 2,75 |
|  |  |  |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 28 | 2,65 |
|  |  |  |
| **Teoretická časť odbornej zložky**  |  | 74 | 2,31 |
|  |  |  |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 6445 2 | kuchár | 36 | 11 | 3 | 22 | 0 | 0 |
| 6444 2  | čašník, servírka | 29 | 2 | 4 | 23 | 0 | 0 |

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň**  | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Anglický jazyk**  | B1 | 32 | 44,9% |
|  |  |  |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 21 | 39,1% |
|  |  |  |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 53 | 63,8% |
|  |  |  |
| **Matematika** |  | 14 | 29,3% |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 53 | 49,3% |
|  |  |  |
| **Anglický jazyk**  | B1 | 32 | 58,5% |
|  |  |  |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 21 | 60,2% |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 52 | 2,68 |
|  |  |  |
| **Anglický jazyk**  | B1 | 32 | 2,00 |
|  |  |  |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 20 | 2,85 |
|  |  |  |
| **Teoretická časť odbornej zložky**  |  | 52 | 2,82 |
|  |  |  |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**HOTELOVÁ AKADÉMIA**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň**  | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Anglický jazyk**  | B1 | 18 | 62,3% |
| B2 | 1 | 79,2% |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 10 | 48,7% |
| B2 | 1 | 28,3% |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 30 | 69,1% |
|  |  |  |
| **Matematika** |  | 2 | 46,7% |
|  |  |  |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 30 | 72,9% |
|  |  |  |
| **Anglický jazyk**  | B1 | 18 | 75,8% |
| B2 | 1 | 100,0% |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 10 | 73,8% |
| B2 | 1 | 70,0% |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 30 | 2,79 |
|  |  |  |
| **Anglický jazyk**  | B1 | 18 | 1,95 |
| B2 | 1 | 1,00 |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 10 | 2,57 |
| B2 | 1 | 1,00 |
| **Teoretická časť odbornej zložky**  |  | 30 | 1,93 |
|  |  |  |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 6445 2 | kuchár | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 6444 2 | čašník, servírka  | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 1. | **6444 4 čašník, servírka** | DŠ | 3A |
| 2. | **6445 4 kuchár** | DŠ | 3A |
| 3. | **6444 2 čašník, servírka** | DŠ | 3C |
| 4. | **6445 2 kuchár** | DŠ | 3C |
| 5. | 6421 4 spoločné stravovanie | NDŠ | 3A |
| 6. | **6323 6 hotelová akadémia** | DŠ | 3A |
| 7. | 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu | DS | 3A |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 1. | 6352 6 obchod a podnikanie | DŠ | 3A | 2011/2012 |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu****(od – do)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci****si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | **56** |  |  |
| **Muži** | **9** |  |  |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **65** |  |  |
| **Kvalifikovanosť v %:** |  | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **8** |  |  |
| do 40 rokov | **11** |  |  |
| do 50 rokov | **22** |  |  |
| do 60 rokov | **24** |  |  |
| dôchodcovia | **0** |  |  |
| **Spolu (veková štruktúra):** |  |  |  |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **Ženy** | **16** |
| **Muži** | **2** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **18** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **0** |
| do 40 rokov | **2** |
| do 50 rokov | **3** |
| do 60 rokov | **11** |
| dôchodcovia | **2** |
| **Spolu (veková štruktúra):** |  |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**(napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventivysokých škôl | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 3 |  | ŠIOV |
| muži | 1 |  | ŚIOV |
| do 40 rokov | ženy | 5 |  | MPC, ŠIOV |
| muži | 2 |  | MPC |
| do 50 rokov | ženy | 9 |  | MPC, ŠIOV, UIPŠ |
| muži | 0 |  |  |
| do 60 rokov | ženy | 6 |  | MPC, ŠIOV |
| muži | 3 |  | UIPŠ, ŠIOV |
| dôchodcovia | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | 29 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie** (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| **1** | Slovenský jazyk a literatúra | 100% |
| **2** | Nemecký jazyk | 100% |
| **3** | Anglický jazyk | 100% |
| **4** | Občianska náuka | 100% |
| **5** | Dejepis | 100% |
| **6** | Ekológia | 100% |
| **7** | Matematika | 100% |
| **8** | Chémia | 100% |
| **9** | Informatika | 100% |
| **10** | Telesná výchova | 100% |
| **11** | Ekonomika | 100% |
| **12** | Hospodárske písomnosti a účtovníctvo | 100% |
| **13** | Potraviny a výživa | 100% |
| **14** | Technológia | 100% |
| **15** | Stolovanie | 100% |
| **16** | Odborný výcvik | 100% |
| **17** | Manažment v spol. stravovaní | 100% |
| **18** | Hotelové služby | 100% |
| **19** | Technika prevádzky | 100% |
| **20** | Cestovný ruch | 100% |
| **21** | Spoločenská komunikácia | 100% |
| **22** | Úvod do sveta práce | 100% |
| **23** | Hospodárske výpočty | 100% |
| **24** | Gastronomické služby | 100% |
| **25** | Náuka o nápojoch | 100% |
| **26** | Geografia | 100% |
| **27** | Ekonomika a riadenie podniku | 100% |
| **28** | Účtovníctvo | 100% |
| **29** | Administratíva a korešpondencia | 100% |
| **30** | Právna náuka | 100% |
| **31** | Technika obchodu | 100% |
| **32** | Cvičenia z tovaroznalectva | 100% |
| **33** | Služby cestovného ruchu | 100% |
| **34** | Technika cestového ruchu | 100% |
| **35** | Geografia cestovného ruchu |  70% |
| **36** | Hospodárska geografia | 100% |
| **37** | Náuka o potravinách  | 100% |
| **38** | Náuka o výžive | 100% |
| **39** | Technika obsluhy | 100% |
| **40** | Technológia prípravy pokrmov | 100% |
| **41** | Hotelový a gastronomický manažment | 100% |
| **42** | Marketing | 100% |
| **43** | Písanie a úprava textu na počítači | 100% |
| **44** | Prax | 100% |
| **45** | Informatika v podnikaní | 100% |
| **46** | Aplikovaná informatika | 100% |
| **47** | IKT v spoločnom stravovaní | 100% |
| **48** | Etika v podnikaní | 100% |
| **49** | Komunikácia v anglickom jazyku | 100% |
| **50** | Komunikácia v nemeckom jazyku | 100% |
| **51** | Regionálna gastronómia | 100% |
| **52** | Zariadenie závodov | 100% |
| **53** | Francúzsky jazyk | 100% |
| **54** | Ekonomika cestovného ruchu | 100% |
| **55** | Sociálna komunikácia |  50% |
| **56** | Technológia služieb cestovného ruchu | 100% |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

Výchovné poradenstvo je v posledných rokoch veľmi náročnou prácou. Pribúda žiakov, ktorí prichádzajú zo sociálne nevyhovujúceho prostredia, ako aj žiakov so ŠVVP. Práca v oblasti výchovného poradenstva bola zameraná na informovanie a propagovanie cieľov výchovno-vzdelávacej sústavy u žiakov, rodičov a pedagógov. Do popredia sa dostáva aj potreba kariérovej výchovy a kariérového poradenstva.

Výchovná poradkyňa konštatovala, že sa zvyšuje počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ako aj detí, ktoré prichádzajú s nesprávnymi sociálnymi návykmi.

V koordinácii s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi riešime problémy žiakov z nevýhodného sociálneho prostredia.
Primárnu prevenciu ako základ boja proti drogovej závislosti usmernila výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie aj na informovanie škodlivosti návykových látok a v rámci nej realizoval efektívne a odborne garantované preventívne programy, ktoré nadväzujú na Národný program boja proti drogám.

Výchovný poradca informoval rodičov na RZ o sociálno-patologických javoch mládeže a prevencie drogových závislostí, sprostredkoval prepojenie školy a rodičov s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o mládež (Krajská pedagogicko-psychologická poradňa).

V spolupráci s Krajským riaditeľstvom Policajného zboru zabezpečoval na našej škole pravidelné prednášky a besedy pre žiakov, ktoré boli zamerané na tému Trestnoprávna zodpovednosť mládeže. V oblasti kriminality mládeže sme spolupracovali s Mestskou políciou v Žiline. Preventívny program bol zameraný na prevenciu kriminality a sociálno-patologických javov a na omamné a psychotropné látky. Preventívneho programu sa zúčastnili žiaci prvých a druhých ročníkov.

Výchovná poradkyňa v súčinnosti s pedagogickými zamestnancami monitoroval zmeny v správaní a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického a psychického týrania či ohrozenia mravného života bezodkladne problém riešil. V končiacich ročníkoch pomáhal pri ďalšej profesionálnej orientácii, aby si vedeli správne vyberať ďalšie vzdelanie v závislosti od ukončeného odboru štúdia, ale i individuálnych schopností študentov.

V rámci výchovy a vzdelávania boli realizované nasledovné aktivity:

* účasť na prezentácii školy na Burze informácií,
* zapojenie sa do projektu Európsky týždeň mládeže,
* spolupráca so Spoločnosťou priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar,
* beseda o dospievaní a reprodukčnom zdraví Čas premien a  S tebou o tebe
* spolupráca s Úniou centra prevencie a pomoci DAFNÉ, realizácia zážitkových besied,
* podpora projektov UNICEFu,
* realizácia aktivít na zvyšovanie povedomia a boja proti chudobe a sociálnemu vylúčeniu,
* zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky,
* spolupráca na realizácii projektu Biela pastelka.

Výchovná poradkyňa sa v tomto školskom roku zúčastnila na:

* konferencii o ľudských právach,
* prednáške o prevencii o drogovej závislosti,
* školení o začleňovaní žiakov s ŠVVP,
* prednáške o prevencii úrazov a násilia.

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

**Prezentácia školy:**

 Uvedomujeme si, že dobrá prezentácia školy je základom úspechu, napriek tomu, že naša škola stále nemá problém s naplnením študijných i učebných odborov. Zúčastňujeme sa akcií, na ktorých môžeme prezentovať zameranie i úspechy našej školy. V decembri sme v priestoroch školy zrealizovali Deň otvorených dverí, ktorý sa stretol s pozitívnym ohlasom našich potencionálnych budúcich študentov, ich rodičov i žilinskej verejnosti. K takým aktivitám patrí aj účasť na Burze informácií či iných podujatiach tohto charakteru. Škola sa snaží o to, aby najlepšou vizitkou jej výchovno-vyučovacieho procesu boli nielen študenti a absolventi kvalifikovaní vo svojom odbore, ale aj osobnostne vyspelé, humanisticky a demokraticky zmýšľajúce osobnosti. V priebehu školského roka sa naši študenti zúčastnili mnohých podujatí, ktoré sa stali výbornou formou prezentácie ich šikovnosti i dobrého mena našej školy. V spolupráci s majstrami MOV uskutočnili veľa akcií (jubileá, svadobné hostiny, recepcie, bankety) pre rôzne firmy a organizácie napr.:

- pri príležitosti osláv 50. výročia vzniku Spojenej školy v Bytčici,

- pri zasadnutiach zastupiteľstva ŽSK,

- slávnostné obedy pre zástupcov francúzskej a poľskej ambasády,

- slávnostný obed pre rakúskeho veľvyslanca,

- príprava akcie pre Zväz poľovníkov,

- zabezpečenie slávnostných recepcií pre Športové gymnázium Rosinská cesta a Konzervatórium Žilina,

-slávnostná recepcia pre Krajskú knižnicu v Žiline,

-obed pre účastníkov Konferencie cestovného ruchu,

-recepcia v Mestskom divadle Žilina pri príležitosti Dňa učiteľov

a iné.

 Vynikajúcou formou prezentácie školy je účasť našich študentov na zahraničných stážach. Žiadosti o opätovnú spoluprácu s našimi zahraničnými partnermi sú dobrou vizitkou práce učiteľov, majstrov odbornej výchovy i samotných študentov, ktorí svojím prístupom k práci robia dobré meno sebe i škole.

Naši študenti sa aj v tomto školskom roku zapojili do rôznych súťaží, ktoré organizujú firmy, ktoré na slovenskom trhu fungujú v oblasti gastronómie a hotelierstva:
- na súťaži Poézia v gastronómii v Bratislave získali naši študenti 1. miesto,
- na barmanskej súťaži ST. NICOLAUS CUP v Bratislave sa náš študent umiestnil v najvyššom – zlatom pásme

- na súťaži CASSOVIA CUP v Košiciach sa naši študenti opätovne umiestnili v zlatom pásme,

- na súťaži moderná Európa , ktorú organizovala SOŠ Na pántoch v Bratislave získali naši študenti 2. miesto.

Stredoškolská odborná činnosť má na našej škole dlhodobú tradíciu. V školskom kole SOČ boli vypracované práce v nasledovných odboroch: ekonomika a riadenie, voľný čas, história, chémia a potravinárstvo, ekológia, psychológia a sociológia, právne vedy, Európska únia, geovedy, kultúra, umenie, umelecká a odevná tvorba, zdravotníctvo.

 Významnou súčasťou života školy sú športové aktivity. Okrem tradičných školských turnajov sa študenti zúčastnili týchto športových akcií:

* o Putovný pohár riaditeľky Gymnázia Hlinská ulica,
* 3. ročník Župnej ligy v malom futbale,
* Beh 17. novembra,
* Župná liga predsedu ŽSK,
* Okresné kolo vo florbale,
* majstrovstvá okresu v basketbale, futsale a basketbale,
* Beh do strečnianskych schodov,
* Majstrovstvá okresu v stolnom tenise,
* Župná kalokagatia 2011.

 Najlepšou prezentáciou školy sú absolventi školy, ktorí sa po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky alebo záverečnej skúšky dobre uplatňujú na trhu práce doma i v zahraničí alebo začínajú študovať na niektorej z vysokých škôl. Želaním zamestnancov školy je rozvoj ekonomiky v oblasti služieb a cestovného ruchu v takom rozsahu, ktorý by ponúkol uplatnenie všetkým našim absolventom tak, ako je to v súčasnosti v zahraničí. Tam sa zatiaľ absolventi uplatňujú bez väčších problémov.

 Nezanedbateľnou formou prezentácie školy je účasť na charitatívnych podujatiach (Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka, Biela pastelka), zapájanie sa do akcií vyhlásených Červeným krížom, najmä získavanie dobrovoľných darcov krvi. V týchto aktivitách chceme aj v budúcnosti pokračovať, pretože obohacujú žiakov po ich citovej stránke, učia ich správať sa prosociálne a empaticky.

**Spolupráca školy s rodičmi:**

###### Spolupráca školy s rodičmi je významnou oblasťou pôsobenia výchovnej poradkyne, triednych učiteľov i celého pedagogického zboru. Prebieha nielen formou plenárnych rodičovských združení, ale najmä osobnou komunikáciou medzi triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami, ako aj organizovaním netradičných stretnutí rodičov so svojimi deťmi v škole(napr. praktická časť maturitnej skúšky) a prezentáciou ich vedomostí a zručností. Spolupráca školy s Radou RZ je na veľmi dobrej úrovni. Rada chápe aktuálne problémy školy, v tomto školskom roku opäť prispela finančnými prostriedkami na organizovanie vlastivedných exkurzií, ktoré prispeli k posilneniu národného a kultúrneho povedomia našich žiakov.

 Záujem rodičov o spoluprácu so školou je rôzny – od aktívneho, kedy sa rodič zaujíma o prospech, dochádzku a správanie až po nezáujem, keď niektorí rodičia sú vyzývaní aj prostredníctvom obecných úradov. Práca je ťažká tam, kde sú problémové rodinné vzťahy a hlavne neobjektívne postoje rodičov. Prostredníctvom výchovnej poradkyne sa škola v spolupráci s rodičmi snaží hľadať riešenia najmä výchovných problémov, ktorých v súčasnosti pribúda. Škola je otvorená pripomienkam rodičov žiakov.

 Konštatujeme však, že spolupráca s rodičmi je čoraz ťažšia. Opakovane sa presviedčame, že zlyháva nielen dieťa, ale najmä rodič.

**Činnosť žiackej školskej rady:**

V tomto školskom roku sme v spolupracovali s členmi ŽŠR na príprave a realizácii projektu v oblasti separácie odpadu, vyhlasovateľom ktorého bol Žilinský samosprávny kraj, ako aj pri riešení problémov, ktoré iniciovali študenti prostredníctvom ŽŠR. Členovia ŽŠR v spolupráci s koordinátorkou ŽŠR tradične realizovali relácie do školského rozhlasu, ktoré majú dobrý ohlas u študentov(Vianočná relácia, Valentínska a Mikulášska pošta a pod.). Zároveň však registrujeme, že záujem žiakov o mimoškolské aktivity v čase po vyučovaní je minimálna.

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2010/2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** **/****Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. projektu / grantu** | **Akcept./****Neakcept.** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Motivácia žiakov školy do činnosti orgánov školskej samosprávy  | Vytvorenie akčného kolektívu zo žiakov ŽŠR, ktorý riadi separáciu odpadu, rozvíja environmentálne povedomie žiakov i učiteľov | Akcept. | Marec 2011 | Jún 2011 | 466,36 € | 134,36 € | 332 € |
| **MŠVVaŠ SR** | Rozvoj tradičnej a prínos modernej gastronómie v stredných odborných školách | Transfer moderných poznatkov z oblasti gastronómie na podmienky strednej odbornej školy  | Akcept. | v štádiu realizácieOktóber 2010 | Máj 2012 | 217 554,47 €z toho grant206 676,75 € |  |  |
| **Fondy EU** | Leonardo da Vinci – mobilný projekt pre žiakov stredných škôl v počiatočnej odbornej príprave | 11-týždňová odborná stáž žiakov v hotelových zariadeniach v Rakúsku a v Španielsku za účelom zlepšenia komunikácie v cudzom jazyku a odborných zručnosti:  I. turnus - RakúskoII. turnus - Španielsko | Akcept. | Január 2011Január 2011Jún 2011 | August 2011Marec 2011 August 2011 | Z grantu 100 000 € |  |  |
| **INÉ** | Zahraničná odborná prax v Nemecku | 3-mesačná odborná zahraničná prax študentov v odvetví cestovného ruchu za účelom zlepšenia komunikácie v jazyku a odborných zručností | Akcept. | Jún 2011 | August 2011  |  |  |  |
| Zahraničná odborná prax v Taliansku | 3-mesačná odborná zahraničná prax študentov v odvetví cestovného ruchu za účelom zlepšenia komunikácie v jazyku a odborných zručností | Akcept. | Jún 2011 | August 2011  |  |  |  |
| Zahraničná odborná prax v Grécku | 3-mesačná odborná zahraničná prax študentov v odvetví cestovného ruchu za účelom zlepšenia komunikácie v jazyku a odborných zručností |  | Jún 2011 | September 2011  |  |  |  |
| Čas premienS tebou o tebe  | Výchovno-vzdelávací program určený dievčatám – zameraný na hygienu  |  |  | Realizovaný  |  |  |  |
|  | Ekofond  | Zlepšenie energetickejhospodárnosti budov  | Akcept. | September 2011 | Júl 2012  | 89 823,32 €Z toho príspevok Ekofondu 23 008 €  |  |  |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Zistenia:

Komplexná inšpekčná činnosť nebola vykonaná.

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy:** | **509** | **Skutočný počet žiakov:** | **693** | **Naplnenosť školy** (%): | **100** |
|  |
|  | **Počet** | **Priestor v m 3**  | **Poznámka** |
| **Budovy celkom** | 1 | 16874 | Škola pre výchovnovzdelávací proces |
|  | **Učebne** | 26 | 11000  | čiastočne využíva budovu na Hlinskej  |
| **Z toho** | **Kmeňové** | 14 |  X | ulici č.33, Žilina – 8 kmeňových učební |
| **Jazykové** | 2 |  X |  |
| **Odborné** | 7 |  X |  |
| **IKT** | 3 |  X |  |
| **Laboratória** | 0 |  X |  |
| **Šatne Áno** | 2 |  480  |  |
| **Dielne**  **Nie** |  |   |  |
| **Školský internát Nie** |  |  |  |
| **Školská jedáleň Nie** |  |  |  |
| **Výdajná školská jedáleň Nie** |  |  |  |
| **Telocvičňa Áno** | 1 | 2442 |  |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) | 0 |  |  |
| **Technika** |  **PC** (ks) | 115 |  X |  |
| **Dataprojektory** (ks) | 4 |  X |  |
| **Interaktívne tabule** (ks) | 2 |  X |  |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |
| --- |
| **Športoviská** |
| **Názov športoviska** | **Áno****/****Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav** (vyhovujúci/nevyhovujúci) | **Poznámka**(v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa  | Áno | 27x15 | linoleum | nevyhovujúci | Opotrebovaná, zastaralá podlaha |  |
| Telocvičňa  |  |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  |  |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka  | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | Nie | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | Áno | 7x6,3 | linoleum | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie | Počet |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | Nie | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | Nie |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) | Nie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Šatne | Počet: 3, Stav: vyhovujúci |
| Hygienické zariadenia | Počet: 2, Stav: vyhovujúci (podľa hygienických noriem) |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **vozový park**

|  |
| --- |
| **Vozový park** |
| **Druh vozidla** | **Rok výroby** | **Počet najazdených km** | **Počet miest na sedenie** |
| Osobný automobil Škoda Octavia | 1998 | 80 244 | 5 |
| Osobné vozidlo Peugeot Partner  | 2010 |  4 896 | 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

**Cieľ 1:** Zachovať skupinový odborný výcvik, ktorý je zárukou kvalitnej prípravy žiaka pre prax, intenzívne rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov, aby boli pripravení pre kontakt s domácim i zahraničným hosťom.

Realizáciu tohto cieľa nám potvrdzuje záujem podnikateľov na získanie celej skupiny žiakov pod vedením majstra odborného výcviku v zariadeniach, ktoré patria do súkromnej sféry (Holliday Inn, Hotel Slovakia, Veľká Fatra Rajecké Teplice). Uvedený cieľ sa nám podarilo naplniť aj na pracovisku odborného výcviku v Reštaurácii pri ŽSK. Kontakt zo zahraničným hosťom a komunikačné zručnosti žiakov každoročne overujeme na zahraničných stážach žiakov, ktoré absolvujú vybraní študenti.

**Cieľ 2 :** Udržať odbornú úroveň školy aplikáciou moderných spôsobov vyučovania a aplikáciou najnovších poznatkov z oblasti ekonomiky, účtovníctva, techniky obchodu a techniky CR

Tento cieľ sa nám darí napĺňať nielen tým, že žiaci využívajú zriadené multimediálne učebne, ale aj pozitívnymi ohlasmi na súvislú odbornú prax v prevádzkach cestovného ruchu a obchodu.

**Cieľ** **3:** Počas štúdia pripravovať žiakov pre náročnú prácu absolventa hotelovej akadémie tým, že budú zaraďovaní na odbornú prax do špičkových hotelových zariadení na Slovensku a v zahraničí.

Plnenie tohto cieľa sa nám darí spoluprácou s hotelmi v kúpeľnom komplexe Rajecké Teplice a absolvovaním individuálnej praxe žiakov v špičkových hoteloch na Slovensku a v zahraničí, ako aj realizáciou projektu Leonardo da Vinci.

**Cieľ 4:** Pre rozvoj kvality vyučovania pripraviť a realizovať stavebné úpravy v budove na Hlinskej ul 33. Úpravy sme vykonali v mesiaci jún a júl.

**Cieľ 5:** Z dôvodu dlhodobej požiadavky na zabezpečenie stravovania pre učiteľov, zamestnancov a študentov Spojenej školy Hlinská 31 a Gymnázia Hlinská 29 v súčinnosti so ŽSK pripraviť projektovú dokumentáciu na vybudovanie jedálne v priestoroch objektu na Hlinskej ulici č 33.

**Cieľ 6** Na základe schváleného finančného príspevku od Ekofondu, n.f. a v spolupráci so zriaďovateľom zrealizovať zateplenie obvodového plášťa, výmenu okien, hydraulické vyregulovanie vykurovacej sústavy a termostabilizáciu budovy Spojenej školy Hlinská č.31.

**Cieľ 7:** Pokračovaťv tvorbe školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné a učebné odbory, vykonať korekcie v už existujúcich školských vzdelávacích dokumentoch( v závislosti od zmien v štátnych vzdelávacích programoch).Stanovený cieľ sme realizovali.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| aktívna účasť na gastronomických súťažiachceloslovenského a medzinárodného charakteru | chýbajúca školská jedáleň |
| realizácia medzinárodných projektov | nedostatočné priestory na vyučovanie TV a delených hodín |
| kvalitné strediská praktického vyučovania | chýbajúce vlastné priestory na realizáciu odborného výcviku |
| dobré uplatnenie absolventov na domácom a zahraničnom trhu práce | absencia priestorov pre spoločné kultúrne a spoločenské podujatia žiakov |
| dobré meno školy  |  |
| kvalifikovanosť pedagogického zboru |  |
| pretrvávajúci záujem o študijné i učebné odbory |  |
| rozvoj záujmovej činnosti žiakov a vysoké percento ich zapojenia do krúžkovej činnosti |  |
| aktivity školy a prezentácia na verejnosti |  |
| stabilizovaný pedagogický zbor |  |
| pozitívna spätná väzba od potencionálnych zamestnávateľov prostredníctvom odbornej praxe |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| pretrvávajúci záujem o učebné i študijné odbory | pokles populačnej krivky |
| dopyt na domácom i zahraničnom trhu po absolventoch | sociálny problém rodiny (odmietanie alebo slabá spolupráca zo strany rodičov) |
| rozvoj cestovného ruchu v regióne | nižšia vzdelanostná úroveň uchádzačov o štúdium |
| rozvoj informačných technológií a ich uplatnenie vo vyučovacom procese | rastúci počet žiakov s problémovým správaním a s poruchami učenia |
|  | nahromadenie úloh a časová tieseň v súvislosti s prípravou a úpravami ŠkVP |
|  | nedostatočné finančné a morálne ohodnotenie práce učiteľa |
|  | uprednostňovanie nekvalifikovaných zamestnancov v odbore čašník, servírka zo strany podnikateľov |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

Vo vyučovacom procese zdokonaľovať výučbu cudzích jazykov, rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov, posilňovať efektívnu komunikáciu, klásť dôraz na objektivizáciu hodnotenia žiakov.

V oblasti výchovy a triednickej práce zvýšenú pozornosť venovať dochádzke žiakov na vyučovanie, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dôsledne kontrolovať dodržiavanie vnútorného poriadku školy, realizovať prevenciu v súvislosti s nežiaducimi formami správania.

V mimoškolskej činnosti venovať pozornosť organizovaniu záujmovej činnosti žiakov, plánovať kultúrne a športové podujatia tak, aby prispievali k zvyšovaniu odbornosti študentova ich osobnostnému rastu a zároveň minimálne narušovali výchovno-vzdelávací proces.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov**  | Ukazovateľ |
| **celkový počet absolventov**  | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k****31. 08. 2011** |
| **6444 4** | **čašník, servírka** | **22** | **5** | **12** | **5** |
| **6444 2** | **čašník, servírka** | **31** | **0** | **23** | **8** |
| **6445 4** | **kuchár** | **28** | **6** | **19** | **3** |
| **6445 2** | **kuchár** | **33** | **0** | **29** | **4** |
| **6421 4** | **spoločné stravovanie** | **22** | **3** | **16** | **3** |
| **6323 6** | **hotelová akadémia** | **30** | **19** | **6** | **5** |
| **6352 6**  | **obchod a podnikanie**  | **53** | **13** | **26** | **14** |
| **Spolu:** | **219** | **46** | **131** | **42** |

**Zdroj použitých informácií**: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Žilina, vlastné informačné zdroje.

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

## Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka – v školskom prostredí učiteľa i žiaka. Preťažovanie a privysoké nároky kladené na žiaka, ale aj prinízke požiadavky pôsobia nepriaznivo na rozvoj jeho osobnosti. Významným prostriedkom na udržanie pracovnej výkonnosti žiakov sú prestávky. Škola umožňuje počas prestávok voľný pohyb študentov v budove školy, pohyb mimo budovy školy počas obedňajšej prestávky, zabezpečuje možnosť kúpiť si očerstvenie v bufete alebo v nápojovom automate. Škola si ako jeden z cieľov stanovila aj vybudovanie oddychovej zóny pre študentov.

## Dodržiavanie pravidiel psychohygieny je samozrejmosťou aj počas odborného výcviku a praxe, nakoľko žiaci pracujú v podmienkach reálnej praxe v podnikoch hotelového a reštauračného zamerania.

## Každoročne sa snažíme sa o úpravu pracovných podmienok pre študentov a učiteľov. Zabezpečenia duševného zdravia žiakov chápeme ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacej práce. Vedenie školy i triedni učitelia usmerňujú žiakov k otvorenej a priamej komunikácii. Na triednických hodinách sa analyzujú a vyhodnocujú návrhy a pripomienky žiakov. Tie môžu zástupcovia študentov prednášať aj v Rade školy. Pokiaľ študent chce svoj problém riešiť anonymne, môže sa obrátiť na skrinku dôvery, ktorú pravidelne vyhodnocuje výchovná poradkyňa.

## Študenti sa spolu s učiteľmi podieľajú na príprave a realizácii takých akcií, ako je Mikulášska besiedka, Deň Európy, rozhlasové relácie k významným historickým a aktuálnym udalostiam.

## K zabezpečeniu duševného zdravia prispieva aj organizácia spoločných kultúrno-vzdelávacích podujatí (divadelné, filmové predstavenia, výchovné koncerty, vlastivedné exkurzie). Pozitívne sa k týmto aktivitám stavia aj Rodičovská rada pri našej škole, ktorá svojou materiálnou a finančnou podporou pomáha realizovať kultúrne a športové akcie určené žiakom školy. Za formu motivácie považujeme skutočnosť, že triedy s najnižším počtom vymeškaných hodín získavajú finančný príspevok na koncoročný výlet podľa vlastného výberu.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**(meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | **Sprievodca svetovými hotelmi** | **14** | **Katarína Rovňáková** |
| **Technické** | **Barmanský krúžok 1** | **16** | **Vlasta Kubinčánková** |
| **Barmanský krúžok 2** | **21** | **Janka Mičencová** |
| **Internetový krúžok** | **27** | **Magdaléna Fíflíková** |
| **Krúžok aplikovanej informatiky** | **25** | **Jozef Fiflík**  |
| **Mladý barman**  | **24** | **Kvetoslava Ďurianová** |
| **Moderná kuchyňa** | **29** | **Helena Klčová**  |
| **Nové trendy v gastronómii** | **25** | **Mária Pakanová** |
| **Podnikanie a účtovníctvo**  | **12** | **Jozef Gazdík**  |
| **Someliérsky krúžok** | **26** | **Ľuboslava Ťažká**  |
| **Umelecké** | **Práca s piesňou na NJ** | **19** | **Anna Horáčková** |
| **Brušné tance** | **12** |  **Andrea Balážová Volfová** |
| **Spevácky krúžok** | **15** | **Mária Koniarová**  |
| **Športové** | **Basketbalovo-futsalový krúžok** | **17** |  **Daniela Mýtna** |
| **Fitness** | **17** | **Alena Baracková** |
| **Florbalový krúžok** | **26** | **Roman Bednárovský**  |
| **Volejbalový krúžok** | **12** | **Dušan Rehák ,** |
| **Iné** | **Anglicky hovoriace krajiny** | **21** | **Lýdia Vahančíková** |
| **Angličtina hrou** | **21** | **Oľga Kubovčíková**  |
| **Angličtina v hotelierstve**  | **26** | **Michaela Grofová** |
| **Angličtina v praxi**  | **23** | **Ingrid Mojská**  |
| **Nemčina v praxi**  | **20** | **Viera Prevendárová**  |
| **Základy španielčiny** | **19** | **Radoslav Davis** |
| **Nemecká gramatika hrou**  | **17** | **Ružena Pospíchalová**  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Celoslovenské kolo  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Celoslovenské kolo  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov**  | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Školské stredisko záujmovej činnosti |  |  |  |  |
| Školský internát |  |  |  |  |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Školské hospodárstvo |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

|  |
| --- |
| PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTUVýkaz k správe o hospodárení za rok 2010(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.) |
| ID protokolu: **ZLFULEXOLR**Dátum: 30.03.2011 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID protokolu: ZLFULEXOLR** | **Čísloriadka** | **Zdroje** | **Čerpanie** | **MZDY spolu** | **POISTNÉ** | **BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom** | **NEVYČERPANÉ finančné prostriedky** |
| **UKAZOVATEĽ** | **Presun z roku 2009** | **Zdroje 2010** | **Celkové zdroje 2010** | **spolu (KV+BV)** | **kapitálové výdavky (KV)** | **bežné výdavky (BV)** | **spolu** | **z toho presun do roku 2011** | **vrátené do štátneho rozpočtu** |
| A1 | A2 | A=A1+A2 | B=B1+B2 | B1 | B2=C+D+E+F | C | D | E | N=A-B | O | P |
| **ZDROJE FINANCOVANIA spolu** - súčet r. 002, 019-026 | 001 | **215533** | **1391225** | **1606758** | **1350104** | **14270** | **1335834** | **771189** | **274106** | **8581** | **256654** | **256654** | **0** |
| **Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona\*)** - súčet r. 003, 015 | 002 | **3431** | **1248974** | **1252405** | **1252381** | **0** | **1252381** | **771189** | **273713** | **8581** | **24** | **24** | **0** |
| Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007 | 003 | **3431** | **1248974** | **1252405** | **1252381** |  | **1252381** | **771189** | **273713** | **8581** | **24** | **24** | **0** |
| normatívne - súčet r. 005, 006 | 004 | **0** | **1230490** | **1230490** | **1230490** |  | **1230490** | **771189** | **273622** | **5848** | **0** | **0** | **0** |
| mzdy a poistné | 005 |  | 1044811 | **1044811** | **1044811** |  | **1044811** | 771189 | 273622 |  | **0** |  | 0 |
| prevádzka | 006 | 0 | 185679 | **185679** | **185679** |  | **185679** |  |  | 5848 | **0** | 0 | 0 |
| nenormatívne - súčet r. (008-014) + r.000 | 007 | **3431** | **18484** | **21915** | **21891** |  | **21891** | **0** | **91** | **2733** | **24** | **24** | **0** |
| odchodné (§4 ods. 12 zákona\*) | 008 | 0 | 2733 | **2733** | **2733** |  | **2733** |  |  | 2733 | **0** | 0 | 0 |
| na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a)zákona\*) | 009 | 0 | 0 | **0** | **0** |  | **0** |  |  | 0 | **0** | 0 | 0 |
| na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona\*) | 010 |  | 0 | **0** | **0** |  | **0** | 0 | 0 |  | **0** |  | 0 |
| za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona\*) | 011 | 0 | 800 | **800** | **800** |  | **800** | 0 | 0 |  | **0** | 0 | 0 |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona\*) | 012 | 0 | 0 | **0** | **0** |  | **0** |  |  |  | **0** | 0 | 0 |
| rozvojové projekty (§4d zákona\*) | 013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona\*) | 014 | 3431 | 14951 | **18382** | **18358** |  | **18358** | 0 | 91 |  | **24** | 24 | 0 |
| príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona\*) | 000 | 0 | 0 | **0** | **0** |  | **0** | 0 | 0 |  | **0** | 0 | 0 |
| Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018 | 015 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |
| rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona) | 016 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 |  |  |  |  | **0** | 0 | 0 |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona\*) | 017 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 |  |  |  |  | **0** | 0 | 0 |
| rozvojové projekty (§4d zákona\*) | 018 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 |  |  |  |  | **0** | 0 | 0 |
| **Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl(§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona\*)** | 019 | 0 | 8627 | **8627** | **8627** | 0 | **8627** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| **Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona\*)** | 020 | 584 | 1015 | **1599** | **1599** | 0 | **1599** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| **Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona\*)** | 021 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| **Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona\*)** | 022 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| **Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona\*)** | 023 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |
| **Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. f) zákona\*)** | 024 | 1836 | 3081 | **4917** | **1830** | 0 | **1830** | 0 | 0 | 0 | **3087** | 3087 | 0 |
| **Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. g) zákona\*)** | 025 | 209682 | 129528 | **339210** | **85667** | 14270 | **71397** | 0 | 393 | 0 | **253543** | 253543 | 0 |
| **Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. e) zákona\*)** | 026 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| \*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov |
| **ID protokolu: ZLFULEXOLR** | **Čísloriadka** | **PREVÁDZKA spolu** | **Cestovné náhrady** | **Energie, voda a komunikácie** | **Materiál** | **Dopravné** | **Údržba** | **Nájomné za prenájom** | **Služby** |  | **Z prevádzky (stĺpca F)** | **zo stĺpcov C, D, F -** |
| **UKAZOVATEĽ** | **Výdavky na teplo** | **Výdavky na výchovno-vzdelávací proces** | **Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.** |
| F=G+H+I+J+K+L+M | G | H | I | J | K | L | M | T | U | U1 |
| **ZDROJE FINANCOVANIA spolu** - súčet r. 002, 019-026 | 001 | **281958** | **3786** | **64178** | **117784** | **3183** | **27892** | **83** | **65052** | **29799** | **15884** | **2418** |
| **Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona\*)** - súčet r. 003, 015 | 002 | **198898** | **3786** | **54144** | **63164** | **3173** | **26024** | **83** | **48524** | **25759** | **15884** | **2418** |
| Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007 | 003 | **198898** | **3786** | **54144** | **63164** | **3173** | **26024** | **83** | **48524** | **25759** | **15884** | **2418** |
| normatívne - súčet r. 005, 006 | 004 | **179831** | **3786** | **54144** | **56814** | **2933** | **26024** | **83** | **36047** | **25759** | **13942** | **2418** |
| mzdy a poistné | 005 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| prevádzka | 006 | **179831** | 3786 | 54144 | 56814 | 2933 | 26024 | 83 | 36047 | 25759 | 13942 | 2418 |
| nenormatívne - súčet r. (008-014) + r.000 | 007 | **19067** | **0** | **0** | **6350** | **240** | **0** | **0** | **12477** | **0** | **1942** | **0** |
| odchodné (§4 ods. 12 zákona\*) | 008 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a)zákona\*) | 009 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona\*) | 010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona\*) | 011 | **800** | 0 | 0 | 348 | 0 | 0 | 0 | 452 | 0 | 0 | 0 |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona\*) | 012 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| rozvojové projekty (§4d zákona\*) | 013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona\*) | 014 | **18267** | 0 | 0 | 6002 | 240 | 0 | 0 | 12025 | 0 | 1942 | 0 |
| príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona\*) | 000 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018 | 015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona) | 016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona\*) | 017 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rozvojové projekty (§4d zákona\*) | 018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl(§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona\*)** | 019 | **8627** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8627 | 0 | 0 | 0 |
| **Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona\*)** | 020 | **1599** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1599 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona\*)** | 021 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona\*)** | 022 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona\*)** | 023 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. f) zákona\*)** | 024 | **1830** | 0 | 0 | 1830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. g) zákona\*)** | 025 | **71004** | 0 | 10034 | 52790 | 10 | 269 | 0 | 7901 | 4040 | 0 | 0 |
| **Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. e) zákona\*)** | 026 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| \*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ID protokolu:** | **ZLFULEXOLR** |
| **Zostavil:** | Ing. Miroslava Kučerová |
| **Telefón:** | 041/7010423 |
| **Email:** | ekonomka@dosza.edu.sk |
| **V:** | Žiline |
| **Dňa:** | 30.03.2011 |
| **Podpis a pečiatka:** |  |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hospodársky výsledok** | **Číslo riadka** | **Zisk (+)** | **Strata (-)** |
| A | B |
| Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách | 201 | 55433 | 0 |

 |