**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | **Hotelová akadémia** |
| **Adresa školy:** | Hlinská 31, 010 01 Žilina |
| **Telefónne čísla školy:**  **Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/7232415 0917437199 |
| **Faxové čísla školy:** | 041/7243282 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.dosza.edu.sk](http://www.dosza.edu.sk) |
| **Elektronická adresa školy:**  **Elektronická adresa riaditeľa školy:** | [sekretariat@dosza.edu.sk](mailto:sekretariat@dosza.edu.sk)  [riaditel@dosza.edu.sk](mailto:riaditel@dosza.edu.sk) |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň, Hlinská 33 Žilina |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj,  Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Helena Milčevová, Ing. |
| Zástupca  pre teoretické vyučovanie | Renáta Aberlová, Ing. |
| Zástupca  pre teoretické vyučovanie | Miriam Blasbalgová, Mgr. |
| Zástupca  pre praktické vyučovane | Anna Mikolášová, Ing. |
| Zástupca  pre ekonomickú činnosť | Miroslava Kučerová, Ing. |
| Výchovný poradca | Anna Mikolášová, Ing. |
| Koordinátor prevencie | Kvetoslava Ďurianová, Mgr. |
| Školský psychológ | ---------------------- |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | Ing. Janka Urbancová – predsedníčka RŠ | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Bc. Darina Grmanová | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Ján Glasnák | rodičov |
| 4. | Anna Harceková | rodičov |
| 5. | Jana Uričová | rodičov |
| 6. | Andrej Šálek | žiakov školy |
| 7. | Mgr. Linda Ďuríčková | nepedagogickýchzamestnancov |
| 8. | Ing. Terézia Kulíková | VÚC Žilina |
| 9. | MUDr. Štefan Zelník | VÚC Žilina |
| 10. | Mgr. Beáta Ďurišová | VÚC Žilina |
| 11. | Ing. Renáta Wildová | VÚC Žilina |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia  orgánu školskej samosprávy: | | 06. november 2012 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**Rada školy  
Gremiálna rada

Pedagogická rada

Predmetové komisia

Rada rodičovského združenia  
Žiacka školská rada

Poradné orgány školy sa priamo i nepriamo zúčastňujú na priebehu, koordinácii a kontrole vyučovacieho a výchovného procesu. Sú spojovacím článkom medzi vedením školy a pedagogickými, nepedagogickými zamestnancami školy, študentmi a ich rodičmi.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | | **Stav k 15. 09. 2014** | | | | | **Stav k 31. 08. 2015** | | | | |
| počet tried | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **6** | **148** | **1** |  |  | **6** | **146** | **1** |  |  |
| 2. ročník | **6** | **153** | **6** | **3** |  | **6** | **151** | **6** | **3** |  |
| 3. ročník | **6** | **159** | **1** | **1** | **1** | **6** | **158** | **1** | **1** | **1** |
| 4. ročník | **5** | **115** | **2** |  |  | **5** | **113** | **2** |  |  |
| 5. ročník | **1** | **27** |  |  |  | **1** | **27** |  |  |  |
| 6. ročník | **-** | **-** |  |  |  | **-** | **-** |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | **1** | **22** |  |  |  | **1** | **19** |  |  |  |
| 2. ročník | **1** | **10** |  |  |  | **1** | **9** |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | | **-** | **10** |  |  |  | **-** | **8** |  |  |  |
| **Spolu:** | | **26** | **644** | **10** | **4** | **1** | **26** | **631** | **10** | **4** | **1** |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2014** | | | | | **Stav k 31. 08. 2015** | | | | |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník | **3** | **7** | **1** | **4** | **4** | **8** | **1** | **4** |
| 2. ročník | **2** | **11** | **2** | **9** | **2** | **14** | **2** | **10** |
| 3. ročník | **3** | **10** | **0** | **1** | **3** | **12** | **0** | **1** |
| 4. ročník | **1** | **13** | **2** | **4** | **1** | **14** | **2** | **4** |
| 5. ročník | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Spolu:** | **9** | **41** | **5** | **18** | **10** | **48** | **5** | **19** |
| **Spolu CH + D:** | **50** | | **23** | | **58** | | **24** | |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  | |  | |  | |  | |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| **6444 K** | **čašník, servírka** | **0,4** | **12** | **3A** | **4roky** | **20** | **32** | **11** |
| **6445 K** | **kuchár** | **0,6** | **18** | **3A** | **4roky** | **21** | **46** | **18** |
| **6444 H** | **čašník, servírka** | **1** | **28** | **3C** | **3roky** | **22** | **46** | **27** |
| **6445 H** | **kuchár** | **1** | **28** | **3C** | **3roky** | **23** | **58** | **28** |
| **6421 L** | **spoločné stravovanie** | **1** | **28** | **3A** | **2roky** | **23** | **0** | **23** |
| **6323 K** | **hotelová akadémia** | **2** | **56** | **3A** | **5rokov** | **51** | **88** | **54** |
| **6324 M** | **manažment regionálneho cestovného ruchu** | **1** | **30** | **3A** | **4roky** | **30** | **82** | **28** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **1. polrok** | | **2. polrok** | |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov** | | 635 | X | 631 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 37 | 5,83 | 51 | 8,08 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 15 | 2,36 | 18 | 2,85 |
| prospeli veľmi dobre | 121 | 19,06 | 140 | 22,19 |
| prospeli | 336 | 49,92 | 409 | 64,82 |
| neprospeli | 139 | 24,88 | 30 | 4,75 |
| neklasifikovaní | 2 | 0,31 | 1 | 0,16 |
| celkový prospech za školu | 2,51 | X | 2,29 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 544 | 85,67 | 533 | 84,47 |
| uspokojivé | 31 | 4,88 | 41 | 6,50 |
| menej uspokojivé | 10 | 1,57 | 14 | 2,22 |
| neuspokojivé | 8 | 1,26 | 7 | 1,11 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 37506 | X | 45612 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 35640 | 95,02 | 42845 | 93,93 |
| počet neospravedlnených hodín | 1866 | 4,98 | 2767 | 6,07 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | **Priemerný prospech** | | | | | **SPOLU** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** |
|
| 1 | Administratíva a korešpondencia | 1,20 | 1,09 | 1,26 | 1,40 |  | **1,19** |
| 2 | Anglický jazyk | 2,85 | 2,84 | 3,19 | 3,00 | 2,48 | **2,94** |
| 3 | Animácia v hoteli |  |  |  |  | 1,60 | **1,60** |
| 4 | Aplikovaná informatika |  | 1,86 | 1,85 | 1,76 |  | **1,82** |
| 5 | Aplikovaná matematika |  |  |  | 1,85 |  | **1,85** |
| 6 | Biológia | 3,06 |  |  |  |  | **3,06** |
| 7 | Cestovný ruch |  |  |  | 2,32 |  | **2,32** |
| 8 | Cvičenia z techniky obsluhy | 1,57 |  |  | 1,77 |  | **1,67** |
| 9 | Cvičenia z technológie a stolovania |  |  |  |  | 2,07 | **2,07** |
| 10 | Cvičenia z technológie prípravy pokrmov | 1,37 |  |  | 2,21 |  | **1,79** |
| 11 | Dejepis | 2,37 | 2,84 |  |  |  | **2,58** |
| 12 | Dejiny kultúry |  | 2,38 |  |  |  | **2,38** |
| 13 | Ekonomika | 3,06 | 2,37 | 2,89 | 2,19 | 2,00 | **2,61** |
| 14 | Ekonomika cestovného ruchu | 1,37 | 2,76 | 1,63 | 3,52 |  | **2,32** |
| 15 | Etická výchova | 1,38 | 1,06 |  |  |  | **1,20** |
| 16 | Francúzsky jazyk |  |  | 2,69 | 2,46 |  | **2,61** |
| 17 | Gastronomická technológia | 3,05 | 2,44 |  |  |  | **2,75** |
| 18 | Geografia | 1,83 |  |  |  |  | **1,83** |
| 19 | Geografia cestovného ruchu |  | 3,44 | 1,51 | 2,04 |  | **2,13** |
| 20 | HACCP v praxi |  |  |  | 2,68 |  | **2,68** |
| 21 | Hospodárska korešpondencia | 1,28 |  |  |  |  | **1,28** |
| 22 | Hotelierstvo |  |  |  | 1,50 |  | **1,50** |
| 23 | Hotelové služby |  | 2,44 |  |  |  | **2,44** |
| 24 | Hotelový a gastronomický manažment |  |  |  | 2,18 | 1,96 | **2,10** |
| 25 | Chémia | 2,79 | 2,35 |  |  |  | **2,64** |
| 26 | IKT v hotelierstve |  |  |  | 1,58 | 1,70 | **1,62** |
| 27 | IKT v spoločnom stravovaní |  | 1,56 |  |  |  | **1,56** |
| 28 | Informatika | 1,93 | 1,71 | 1,39 |  |  | **1,75** |
| 29 | Komunikácia v anglickom jazyku | 4,08 |  |  |  |  | **4,08** |
| 30 | Komunikácia v nemeckom jazyku | 3,50 |  |  |  |  | **3,50** |
| 31 | Manažment |  |  | 1,63 | 1,32 |  | **1,47** |
| 32 | Manažment v spoločnom stravovaní | 3,47 | 3,11 |  |  |  | **3,29** |
| 33 | Marketing |  | 2,44 |  | 1,16 | 1,22 | **1,61** |
| 34 | Matematika | 2,87 | 3,10 | 3,13 | 3,08 |  | **3,04** |
| 35 | Náboženská výchova | 1,41 | 1,35 |  |  |  | **1,38** |
| 36 | Náuka o potravinách | 2,47 |  |  |  |  | **2,47** |
| 37 | Náuka o výžive |  | 2,71 |  |  |  | **2,71** |
| 38 | Nemecký jazyk | 2,67 | 2,48 | 2,96 | 2,79 | 1,96 | **2,71** |
| 39 | Nemecký jazyk v hotelierstve | 3,01 | 3,41 |  |  |  | **3,14** |
| 40 | Občianska náuka |  | 1,83 | 3,04 | 2,47 |  | **2,44** |
| 41 | Odborná komunikácia v anglickom jazyku | 3,09 | 3,57 | 3,22 | 3,24 | 2,50 | **3,23** |
| 42 | Odborná komunikácia v nemeckom jazyku |  | 3,50 |  |  |  | **3,50** |
| 43 | Odborná prax |  | 1,44 |  |  |  | **1,44** |
| 44 | Odborný výcvik | 2,38 | 2,27 | 2,22 | 1,78 |  | **2,16** |
| 45 | Podnikanie v cestovnom ruchu |  | 1,93 | 2,00 |  |  | **1,96** |
| 46 | Potraviny a výživa | 3,05 | 3,10 | 3,27 | 3,15 |  | **3,14** |
| 47 | Právna náuka |  | 2,67 |  |  | 1,81 | **2,24** |
| 48 | Prax | 2,37 |  | 1,74 |  |  | **2,05** |
| 49 | Ruský jazyk v hotelierstve |  |  | 1,55 | 2,22 | 1,94 | **1,98** |
| 50 | Slovenský jazyk a literatúra | 3,11 | 3,12 | 3,10 | 3,15 | 2,78 | **3,10** |
| 51 | Sociálna komunikácia |  |  |  |  | 1,44 | **1,44** |
| 52 | Spoločenská komunikácia | 2,31 | 1,83 | 1,00 |  |  | **1,97** |
| 53 | Sprievodcovské služby |  | 2,13 | 2,00 |  |  | **2,07** |
| 54 | Španielsky jazyk v hotelierstve |  |  |  | 1,92 | 1,55 | **1,80** |
| 55 | Technika obsluhy | 2,50 | 2,71 | 2,50 | 2,87 |  | **2,62** |
| 56 | Technológia prípravy pokrmov | 2,76 | 2,44 | 2,62 | 2,85 |  | **2,62** |
| 57 | Technológia služieb cestovného ruchu | 2,17 | 2,72 | 2,00 | 2,84 |  | **2,43** |
| 58 | Telesná a športová výchova | 1,73 | 1,47 | 1,72 | 1,21 | 1,22 | **1,54** |
| 59 | Účtovníctvo | 3,89 | 2,76 | 1,96 | 2,04 | 1,85 | **2,34** |
| 60 | Úvod do sveta práce |  |  | 2,53 |  |  | **2,53** |
| 61 | Výchova k podnikaniu |  | 3,37 |  |  |  | **3,37** |
| 62 | Zariadenie prevádzok |  | 2,68 | 2,00 |  |  | **2,45** |
| **SPOLU:** | | **2,48** | **2,44** | **2,24** | **2,28** | **1,88** | **2,29** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Anglický jazyk | B1 | 82 | 47,2% |
| B2 | 1 | 96,7% |
| Nemecký jazyk | B1 | 20 | 32,2% |
|  |  |  |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 103 | 50,0% |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Anglický jazyk | B1 | 82 | 52,28% |
| B2 | 1 | 95,0% |
| Nemecký jazyk | B1 | 20 | 59,5% |
|  |  |  |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 103 | 59,85% |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 99 | 2,41 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 78 | 2,58 |
| B2 | 1 | 1,0 |
| Nemecký jazyk | B1 | 20 | 2,52 |
|  |  |  |
| Teoretická časť odbornej zložky |  | 99 | 2,28 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | | | | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s**  **vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 6445 H | kuchár | 34 | 7 | 9 | 17 | 0 | 1 |
| 6444 H | čašník, servírka | 22 | 5 | 7 | 10 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 6444 K | čašník, servírka | DŠ | 3A |
| 6445 K | kuchár | DŠ | 3A |
| 6444 H | čašník, servírka | DŠ | 3C |
| 6445 H | kuchár | DŠ | 3C |
| 6323 K | hotelová akadémia | DŠ | 3A |
| 6324 M | manažment regionálneho cestovného ruchu | DŠ | 3A |
| 6421 L | spoločné stravovanie | NDŠ | 3A |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
|  | ---------------------------------------------------------- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu**  **(od – do)** |
|  | --------------------------------------------------------------------- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet | | |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci**  **si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | | **46** |  |  |
| **Muži** | | **10** |  |  |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | **56** |  |  |
| **Kvalifikovanosť v %:** | | **100%** |  | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **2** |  |  |
| do 40 rokov | **13** |  |  |
| do 50 rokov | **17** |  |  |
| do 60 rokov | **20** |  |  |
| dôchodcovia | **4** |  |  |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | **56** |  |  |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet |
| **Ženy** | | **20** |
| **Muži** | | **2** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | **22** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **0** |
| do 40 rokov | **4** |
| do 50 rokov | **6** |
| do 60 rokov | **10** |
| dôchodcovia | **2** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | **22** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**  (napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventi  vysokých škôl | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 1 |  | EDULAB |
| muži | 1 |  | EDULAB |
| do 40 rokov | ženy | 1 |  | MPC |
| muži | 2 |  | MPC, DIGIŠKOLA |
| do 50 rokov | ženy | 7 |  | EDULAB, MPC |
| muži | 1 |  | MPC |
| do 60 rokov | ženy | 1 |  | MPC, OXFORD, ŠIOV |
| muži |  |  |  |
| dôchodcovia | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | | 14 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie**  (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1 | Administratíva a korešpondencia | 100% |
| 2 | Anglický jazyk | 100% |
| 3 | Animácia v hoteli | 100% |
| 4 | Aplikovaná informatika | 100% |
| 5 | Aplikovaná matematika | 100% |
| 6 | Biológia | 100% |
| 7 | Cestovný ruch | 100% |
| 8 | Cvičenia z techniky obsluhy | 100% |
| 9 | Cvičenia z technológie a stolovania | 100% |
| 10 | Cvičenia z technológie prípravy pokrmov | 100% |
| 11 | Dejepis | 100% |
| 12 | Dejiny kultúry | 100% |
| 13 | Ekonomika | 100% |
| 14 | Ekonomika cestovného ruchu | 100% |
| 15 | Etická výchova | 100% |
| 16 | Francúzsky jazyk | 100% |
| 17 | Gastronomická technológia | 100% |
| 18 | Geografia | 100% |
| 19 | Geografia cestovného ruchu | 100% |
| 20 | HACCP v praxi | 100% |
| 21 | Hospodárska korešpondencia | 100% |
| 22 | Hotelierstvo | 100% |
| 23 | Hotelové služby | 100% |
| 24 | Hotelový a gastronomický manažment | 100% |
| 25 | Chémia | 100% |
| 26 | IKT v hotelierstve | 100% |
| 27 | IKT v spoločnom stravovaní | 100% |
| 28 | Informatika | 100% |
| 29 | Komunikácia v anglickom jazyku | 100% |
| 30 | Komunikácia v nemeckom jazyku | 100% |
| 31 | Manažment | 100% |
| 32 | Manažment v spoločnom stravovaní | 100% |
| 33 | Marketing | 100% |
| 34 | Matematika | 100% |
| 35 | Náboženská výchova | 100% |
| 36 | Náuka o potravinách | 100% |
| 37 | Náuka o výžive | 100% |
| 38 | Nemecký jazyk | 100% |
| 39 | Nemecký jazyk v hotelierstve | 100% |
| 40 | Občianska náuka | 100% |
| 41 | Odborná komunikácia v anglickom jazyku | 100% |
| 42 | Odborná komunikácia v nemeckom jazyku | 100% |
| 43 | Odborný výcvik | 100% |
| 44 | Odborný výcvik v obsluhe | 100% |
| 45 | Odborný výcvik v príprave pokrmov | 100% |
| 46 | Podnikanie v cestovnom ruchu | 100% |
| 47 | Potraviny a výživa | 100% |
| 48 | Právna náuka | 100% |
| 49 | Prax | 100% |
| 50 | Ruský jazyk v hotelierstve | 100% |
| 51 | Slovenský jazyk a literatúra | 100% |
| 52 | Sociálna komunikácia | 100% |
| 53 | Spoločenská komunikácia | 100% |
| 54 | Sprievodcovské služby | 100% |
| 56 | Technika obsluhy | 100% |
| 57 | Technológia prípravy pokrmov | 100% |
| 58 | Technológia služieb cestovného ruchu | 100% |
| 59 | Telesná a športová výchova | 100% |
| 60 | Účtovníctvo | 100% |
| 61 | Úvod do sveta práce | 100% |
| 62 | Zariadenie prevádzok | 100% |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

Výchovné poradenstvo a prevencia má v súčasnosti nenahraditeľnú funkciu. Pribúda žiakov, ktorí prichádzajú zo sociálne nevyhovujúceho prostredia, žiakov so ŠVVP, ako aj tých, ktorí majú predispozície k rôznym typom závislosti. Práca v oblasti výchovného poradenstva bola zameraná na informovanie a propagovanie cieľov výchovno-vzdelávacej sústavy u žiakov, rodičov a pedagógov, ako aj na preventívnu činnosť. K tomuto bodu zo správy výchovnej poradkyne za školský rok 2014/2015 uvádzame:

Činnosť výchovného poradenstva bola realizovaná v súlade s plánom práce. Pri plnení úloh sme spolupracovali s ÚPSVaR, CPPPaP, CŠPPP, vysokými školami, základnými školami, Ligou pre duševné zdravie a ďalšími inštitúciami.

Výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy a vzdelávania, profesionálnej orientácie žiakov, ale aj v oblasti prevencie problémového vývinu mládeže, poskytovala  poradenský servis a metodickú činnosť pre pedagogických pracovníkov, rodičov a žiakov.

Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s poruchami správania a integrovaným žiakom.

Na základe podnetov zo strany vyučujúcich boli riešené aj výchovné a vzdelávacie problémy, ktoré sa v priebehu školského roku vyskytli.

**Oblasť výchovy a vzdelávania**

Ťažiskom práce v tejto oblasti boli individuálne pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. V spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi boli riešené problémy týkajúce sa najmä správania, prospechu žiakov a zanedbávania školskej dochádzky. Vzhľadom na to, že mnohí žiaci 1. ročníka plnia ešte povinnú školskú dochádzku, bolo potrebné riešenie v spolupráci s ďalším orgánmi – ÚPSVaR, mestským či obecným úradom v mieste bydliska žiaka a pod..

Po konzultácii s učiteľmi nasledovali pohovory so žiakmi a tiež ich zákonnými zástupcami, ako aj s celými kolektívmi tried. Pri individuálnych pohovoroch sme však v mnohých prípadoch zistili, že pôvod problémov je v zložitej rodinnej situácii. Z uvedeného dôvodu sme odporúčali intervenciu poradenských zariadení - psychologickú pomoc, diagnostické centrum a i.. V niektorých prípadoch sme boli úspešní, v iných  aj napriek snahe rodičov a učiteľov sa situácia zlepšila len čiastočne alebo došlo k recidíve.

Na podporu efektivity výchovy a vzdelávania boli realizované aj viaceré aktivity zo strany výchovného poradenstva, napr. vypracovanie návrhov plánov triednických hodín so zameraním na rozvoj osobnostných a sociálnych predpokladov mládeže, prevencie patologických javov, sexuálnej výchovy a ďalšie.

Veľkú pozornosť sme venovali aj integrovaným žiakom. V tomto školskom roku sme mali v  škole 15 integrovaných žiakov, ktorým sme na začiatku školského roku vypracovali individuálne výchovno-vzdelávacie programy podľa odporúčaní poradenských zariadení, následne s nimi boli oboznámení všetci vyučujúci a zákonní zástupcovia. V prípade nejasností v priebehu školského roku ich vyučujúci konzultovali s výchovnou poradkyňou. Na záver triedni učitelia, vyučujúci matematiky, slovenského jazyka a cudzích jazykov vypracovali vyhodnotenie IVVP, ktoré budú slúžiť ako podklady k IVVP v budúcom školskom roku.

Pred prijímacími pohovormi bol na základe podaných prihlášok spracovaný zoznam uchádzačov s prehľadom špecifických porúch učenia a správania, ktorí boli individuálne integrovaní v základnej škole, teda mali úpravu PP – predĺžený čas na vypracovanie testov.

**Profesionálna orientácia žiakov a kariérne poradenstvo**

V rámci profesionálnej orientácie sme zorganizovali a zrealizovali prezentáciu HA na Burze informácií stredných škôl a zamestnávateľov organizovanú ÚPSVaR v Žiline v hoteli Slovakia, podieľali sme sa na organizácii Dňa otvorených dverí, ktorý sa konal v našej škole.

Na stretnutiach výchovných poradcov základných škôl – na pozvanie CPPPaP v Žiline pre školy z okresu Žilina a na pracovnom stretnutí VP v rámci DOD, kedy boli pozvaní aj zástupcovia ZŠ z okresov Bytča a Kysucké Nové Mesto, sme ich informovali o odboroch, plánoch výkonov na budúci školský rok, organizácii školy, možnostiach zahraničnej praxe a pod.

Na pozvanie výchovných poradcov ZŠ sme sa zúčastnili schôdzok ZRŠ pre rodičov žiakov 9. ročníkov v ZŠ na Školskej ulici v Žiline, v ZŠ na Gaštanovej ulici, ZŠ Lichardova, ZŠ na Námestí mladosti na Hájiku, v Spojenej škole v Belej.

Poradenské služby VP využili aj viacerí študenti 4. a 5. ročníka, išlo predovšetkým o výber vysokých škôl a študijných odborov, pomoc pri vypisovaní a podávaní prihlášky na VŠ a kariérne poradenstvo.

Výchovná poradkyňa tiež sprostredkovala žiakom informácie z vysokých škôl, odborov a možnostiach štúdia, o termíne podávania prihlášok, dňoch otvorených dverí, burzách vysokých škôl, scio testoch a pod. Všetky potrebné informácie si mohli žiaci okrem osobného rozhovoru s VP prečítať aj na nástenke, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

S  možnosťami vyššieho odborného štúdia prišla oboznámiť žiakov zástupkyňa Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline.

Rezervy v tejto oblasti vidíme v intenzívnejšej spolupráci s ÚPSVaR v Žiline s dôrazom na sociálne a právne aspekty pri vstupe absolventov na trh práce, možnosti zamestnania v našom regióne a pod.

**Prevencia sociálno-patologických javov**

Predchádzaniu sociálno-patologických javov je venovaná intenzívna pozornosť počas celého školského roku. V rámci triednických hodín na základe vypracovaných návrhov VP triedni učitelia pracovali s triednymi kolektívmi, na požiadanie im bola sprostredkovaná odborná podpora z CPPPaP, prípadne iných inštitúcií.

**Vzdelávanie VP**

V rámci národného projektu „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ výchovná poradkyňa absolvovala špecializačné vzdelávanie pre kariérových a výchovných poradcov.

**Činnosť koordinátorky všeobecnej prevencie** bola realizovaná na základe plánu  
práce pre školský rok 2014/2015.

Koordinátorka plnila stanovené úlohy a ciele, ktoré boli v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou na r. 2013 – 2020, Národným akčným plánom na prevenciu a elimináciu násilia páchaných na ženách, Dohovorom o právach dieťaťa, Metodickým usmernením pre šikanovanie, ktoré predstavuje smernicu zameranú na prevenciu šikanovania, ako aj plánom práce školy. V školskom roku 2014/2015 bola práca koordinátorky všeobecnej prevencie zameraná na prípravu plánu prevencie na tento školský rok, aktualizovanie webovej stránky školy v oblasti koordinátora všeobecnej prevencie, vypracovanie harmonogramu aktivít, realizáciu prevencie v rámci vyučovacích predmetov /ekológie, chémie, občianskej náuky, spoločenskej komunikácie/,vedenie osobitnej pozornosti niektorým skupinám žiakov, vedenie neformálnych rozhovorov v jednotlivých triedach, spoluprácu s CPPP a P v Žiline, a hlavne s  výchovným poradcom školy, s triednymi učiteľmi, s riaditeľkou školy Prioritou bolo zapojenie všetkých vyučujúcich do všeobecnej prevencie cez výchovné pôsobenie v rámci vyučovacích predmetov, elimináciu legálnych aj nelegálnych drog osvetovou formou, spoluprácu na realizácii niektorých preventívnych aktivít /besedy, zbierky, rozhlasové relácie, kampane/,aktualizáciu nástenného panelu s tematikou prevencie.

Komplexnú psychologickú, diagnostickú a výchovnú starostlivosť pre žiakov našej školy poskytuje CPPP a P v Žiline. Poradenstvo poskytuje zákonným zástupcom najmä v prípade porúch správania ich detí a výskytu sociálno-patologických javov v súlade so zákonom č. 245/2008 Zz. o výchove a vzdelávaní.   
V tomto školskom roku prebiehala spolupráca s týmito odborníkmi a subjektmi: PhDr. K. Zimenová – CPPP a P Žilina, Mgr. I. Moravčík – CPPP a P Žilina, Mgr.D. Kavelyová – Liga za duševné zdravie, p. Salermanová – koordinátorka OZ Mozaika, p. Hanková – koordinátorka OZ Úsmev ako dar, PhDr. Poláčková - koordinátorka kampane Červené stužky, p. Kanátová – Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, PhDr.,   
 I. Hupková, PhD. – NOC, Bratislava, PhDr.M.Szabóová – SPDDD Úsmev ako dar.  
 Aj do budúcnosti plánujeme podporovať aktivity zamerané na posolstvo života bez drog(rozhlasové relácie, návrhy na plagáty žiakov, podpora aktivít Žiackej školskej rady), aktualizovať nástenný panel s ďalšími užitočnými odkazmi a témami pre študentov ako aj pokračovať v spolupráci na doterajších projektoch a kampaniach. Rovnako plánujeme pokračovať v protidrogovej prevencii s odborníkmi formou besied, prednášok, ako aj spolupracovať s Mestskou políciou v rámci bezpečnostného programu o domácom násilí, nelegálnych drogách a nelátkových závislostiach.   
Všeobecná prevencia bola počas školského roka intenzívne a kladne podporovaná aj zo strany vedenia školy. Koordinátorka prevencie úzko spolupracovala s výchovnou poradkyňou, vymieňali si informácie a poznatky , organizovali spoločné aktivity. V škole sa počas roka nevyskytli žiadne prípady zneužívania alebo distribúcie nelegálnych drog a iných návykových látok.

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

Multimediálne prezentácie:

Aktivity školy sme prezentovali v médiách s regionálnym i celoslovenským dosahom, t.j. v Žilinskom večerníku, mesačníky GASTRO, HORECA, RTVS.

**Prezentácia školy:**

Každoročne sa usilujeme o to, aby škola prezentovala výsledky práce učiteľov a žiakov rôznymi formami a prostriedkami. Uvedomujeme si, že takto sa upevňuje pozícia našej školy, ktorá má dlhoročnú tradíciu v regióne.  
 Už tradične sme v priestoroch školy a tentokrát aj v priestoroch novej školskej jedálne zrealizovali Deň otvorených dverí, ktorý sa každoročne stretáva s pozitívnym ohlasom našich budúcich študentov, ich rodičov i žilinskej verejnosti. K aktivitám s podobným zameraním patrí aj účasť na Burze informácií či iných podujatiach informačného charakteru. Škola sa snaží o to, aby vizitkou jej výchovno-vyučovacieho procesu boli nielen študenti a absolventi kvalifikovaní vo svojom odbore, ale aj osobnostne vyspelé, humanisticky a demokraticky zmýšľajúce osobnosti. V priebehu školského roka sa naši študenti zúčastnili mnohých podujatí, ktoré sa stali výbornou formou prezentácie ich tvorivosti, odbornosti i dobrého mena našej školy. V spolupráci s majstrami MOV uskutočnili veľa akcií pre rôzne firmy a organizácie.   
Veríme, že aj v budúcnosti sa k nám vrátia:

- Bilingválne gymnázium Žilina,

- Zväz žilinských kuchárov a cukrárov,

- pracovné skupiny PHSR,

- pracovné skupiny SOHO,

- Domov sociálnych služieb,

- Krajská knižnica Žilina,

- IUVENTA,

- Jednota dôchodcov Slovenska,

- SIEMENS Slovensko,

- Športové gymnázium Žilina,

- Slovenský poľovnícky zväz,

- Mestský úrad Žilina,

- Konzervatórium Žilina.

Okrem uvedených akcií škola pomáhala pri realizácii akcií spojených s aktivitami Žilinského samosprávneho kraja.

Vynikajúcou formou prezentácie školy je účasť našich študentov na zahraničných stážach. Žiadosti o opätovnú spoluprácu s našimi zahraničnými partnermi sú dobrou vizitkou práce učiteľov, majstrov odbornej výchovy i samotných študentov, ktorí svojím prístupom k práci robia dobré meno sebe i škole.

Naši študenti sa aj v tomto školskom roku zapojili do rôznych súťaží, ktoré organizujú firmy, ktoré na slovenskom trhu fungujú v oblasti gastronómie, hotelierstva a cestovného ruchu.

Súťaže a akcie uvádzame v časovom slede od začiatku školského roka:

**3. ročník odbornej súťaže METRO Kuchársky päťboj - regionálne kolo**

**1. miesto - zmiešané družstvo študentov našej školy (Michal Lamlech - 4.F, Denisa Poliačková - 3.B, Erik Žilinčár - 4.B, Richard Šebeňa - 4.B, Dávid Ruml - 2.C, Patrícia Maličková 3.B)**

**Zároveň všetci 6 študenti obsadili prvých 6 miest   z celkového počtu 18 súťažiacich.**

**22. ročník medzinárodnej barmanskej súťaže juniorov EUROCUP 2014**

**Cena Slovenskej barmanskej asociácie - Boris Gaňa - 5.F**

**Projekt eTwinning** - **Me and my life style**

pod vedením Ing. Dany Stredákovej, PhD. získal   
31. 10. 2014 európsky certifikát kvality a účastníci projektu boli posunutí na účasť do ďalšieho levela.

**3. ročník súťaže Žilinská gastronomická jeseň**

**2. miesto** - studená kuchyňa - **Peter Vojtas - 3.C**  
**3. miesto** - studená kuchyňa - **Dominika Remencová - 4.B**   
**2. miesto** - teplá kuchyňa - **Alžbeta Vessová - 4.B**  
**2. miesto** - teplá kuchyňa - **Andrej Šálek - 2.G**  
**3. miesto** - teplá kuchyňa - **Michal Lamlech - 4.F**

**Súťaž Región 2015 v Plzni**

Súťaž bola zameraná na oblasť cestovného ruchu.  
Študenti súťažili v družstvách a aj v kategórii jednotlivcov. Na súťaži dosiahli tieto výsledky:  
**2. miesto - kategória jednotlivcov - Juraj Vankulič - 4.M** **a zároveň získal aj** **zvláštne ocenenie za najlepšiu prezentáciu v anglickom jazyku**

**4. miesto - družstvo - Michaela Ťažká, Marcela Mutalová a Juraj Vankulič**

**Poézia v gastronómii**

**16. ročník súťažnej výstavy v rámci 22. ročníka medzinárodného veľtrhu gastronómie Danubius Gastro 2015  
 2. miesto -  Milan Kazimír - 3.C**

**METRO HoReCa päťboj**

**3. ročník juniorskej súťaže žiakov odborných škôl a hotelových akadémií v individuálnych zručnostiach a tímovej príprave menu v rámci 22. ročníka medzinárodného veľtrhu gastronómie Danubius Gastro.**Súťaž preverila  šikovnosť šiestich zapojených kolektívov, ktoré sa v dňoch popasovali s úlohou pripraviť zo zadaných surovín dvojchodové menu na tému Jedlá slovenskej a českej kuchyne a správne ho prezentovali hosťom z radov návštevníkov.

Individuálna časť:

**3. miesto** - Kuchársky päťboj - **Michal Lamlech - 4.F  
3. miesto** - Baristická súťaž - **Barbara Belková - 4.A  
2. miesto -** Barmanská súťaž **- Barbara Belková - 4.A  
3. miesto -** Barmanská súťaž **- Ján Košša - 4.H**

Tímová časť:

**3. miesto - METRO Top tím - obsluha   
(Boris Gaňa, 5.F, Barbara Belková, 4.A, Mária Sabatiieliová, 4.F, Nadežda Drugová , 4.F, Ján Košša, 4.G, Veronika Jankovičová, 3.F**

**2. miesto - METRO Top tím – kuchyňa  
 (Michal Lamlech, 4.F, Erik Žilinčár, 4.B, Richard Šebeňa, 4.B, Denisa Poliačková, 3.B, Patrícia Maličková, 3.B, Dávid Ruml, 2.C**

**16. ročník národnej súťaže MLADÝ SOMELIER**

Tatiana Jaššová - 2.G  
Martina Mičianová - 2.G

**Stredoškolská odborná činnosť** má na našej škole dlhodobú tradíciu. V školskom kole SOČ boli vypracované práce v odboroch: ekonomika a riadenie, voľný čas, história, chémia a potravinárstvo, ekológia, psychológia a sociológia, Európska únia, geovedy, kultúra, zdravotníctvo. Pozitívne vnímame skutočnosť, že žiaci v prácach SOČ rozvíjajú svoju odbornosť.

2. miesto a postup do krajského kola -**Alena Slugeňová, III. M**  
3. miesto - **Andrea Zvškovcová, III. M**  
4. miesto - **Pavol Bušík, Denis Michulek, III. B**

Významnou súčasťou života školy sú **športové aktivity**. Okrem tradičných školských turnajov v kolektívnych a individuálnych športoch sa študenti zúčastnili týchto športových akcií:

Majstrovstvá obvodu v cezpoľnom behu,  
Majstrovstvá okresu v basketbale,  
Župná kalokagatia 2015.

Najlepšou prezentáciou školy sú absolventi školy, ktorí sa po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky alebo záverečnej skúšky dobre uplatňujú na trhu práce doma i v zahraničí alebo začínajú študovať na niektorej z vysokých škôl. Želaním zamestnancov školy je rozvoj ekonomiky v oblasti služieb a cestovného ruchu v takom rozsahu, ktorý by ponúkol uplatnenie všetkým našim absolventom tak, ako je to v súčasnosti v zahraničí. Tam sa zatiaľ absolventi uplatňujú bez väčších problémov.

Nezanedbateľnou formou prezentácie školy je účasť na charitatívnych podujatiach (Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka, Biela pastelka), zapájanie sa do akcií vyhlásených Červeným krížom, najmä získavanie dobrovoľných darcov krvi. V týchto aktivitách chceme aj v budúcnosti pokračovať, pretože obohacujú žiakov po ich citovej stránke, učia ich správať sa prosociálne a empaticky.

**Spolupráca školy s rodičmi:**

###### Spolupráca školy s rodičmi je významnou oblasťou pôsobenia výchovnej poradkyne, triednych učiteľov i celého pedagogického zboru. Vykonáva sa nielen formou plenárnych a triednych rodičovských združení, ale najmä osobnou komunikáciou medzi triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami, ako aj organizovaním netradičných stretnutí rodičov so svojimi deťmi v škole(napr. praktická časť maturitnej skúšky) a prezentáciou ich vedomostí a zručností. Spolupráca školy s Radou RZ je na veľmi dobrej úrovni. Rada chápe aktuálne problémy školy, v tomto školskom roku opäť prispela finančnými prostriedkami nielen na organizovanie vlastivedných exkurzií, ktoré prispeli k posilneniu národného a kultúrneho povedomia našich žiakov, ale aj na organizáciu rôznych súťaží.

Na základe podnetov rodičov sme začali používať elektronickú žiacku knižku.  
Záujem rodičov o spoluprácu so školou je rôzny – od aktívneho, kedy sa rodič zaujíma o prospech, dochádzku a správanie až po nezáujem, keď niektorí rodičia sú vyzývaní aj prostredníctvom obecných úradov. Práca je ťažká tam, kde sú problémové rodinné vzťahy a hlavne neobjektívne postoje rodičov. Prostredníctvom výchovnej poradkyne sa škola v spolupráci s rodičmi snaží hľadať riešenia najmä výchovných problémov, ktorých v súčasnosti pribúda. Škola je otvorená pripomienkam rodičov žiakov.

Konštatujeme však, že spolupráca s rodičmi je čoraz ťažšia. Opakovane sa presviedčame, že zlyháva nielen dieťa, ale najmä rodič.

**Činnosť žiackej školskej rady:**

V tomto školskom roku sme v spolupracovali s členmi ŽŠR pri riešení problémov, ktoré iniciovali študenti prostredníctvom ŽŠR. Členovia ŽŠR v spolupráci s koordinátorkou ŽŠR tradične realizovali kontaktné relácie do školského rozhlasu, ktoré majú dobrý ohlas u študentov(Vianočná relácia, Valentínska a Mikulášska pošta a pod.)   
Zároveň opätovne konštatujeme, že záujem žiakov o realizáciu a účasť na aktivitách po vyučovaní je minimálna.

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt**  **/**  **Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** | |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **MŠVVaŠ SR** | Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | **vytvorenie elektronickej podpory pre procesy vzdelávacieho systému** | schválený | prebieha |  |  |  |  |
| **Fondy EU** | ERASMUS+ |  |  |  |  |  |  |  |
| Pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, kľúčová akcia 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov | 11-týždňová odborná stáž žiakov v hotelových zariadeniach v Rakúsku a v Španielsku za účelom zlepšenia komunikácie v cudzom jazyku a odborných zručnosti | schválený | Jún 2015 | Apríl 2016 |  |  |  |
| Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety | Uskutočnenie obsahovej prestavby vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby | schválený | prtebieha |  |  |  |  |
| **INÉ** | eTWINNING | Program sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl a podporu myšlienok multikulturalizmu. | schválený | prebieha |  |  |  |  |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Zistenia:

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických**

**podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy:** | | **800** | | | **Skutočný počet žiakov:** | | **644** | **Naplnenosť školy** (%): | | **81%** |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Počet** | | **Priestor v m 3** | | | **Poznámka** | |
| **Budovy celkom** | | | | 2 | | 33600 | | |  | |
|  | **Učebne** | | | 45 | | 7240 | | |  | |
| **Z toho** | | **Kmeňové** | 24 | | X | | |  | |
| **Jazykové** | 6 | | X | | |  | |
| **Odborné** | 7 | | X | | |  | |
| **IKT** | 8 | | X | | |  | |
| **Laboratória** | 0 | | X | | |  | |
| **Šatne** (Áno/Nie) | | | | Áno(3) | | 572 | | |  | |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | | | | Nie | |  | | |  | |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | | | | Nie | |  | | |  | |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | Áno | |  | | |  | |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | Áno | |  | | |  | |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | | | | Áno(1) | |  | | |  | |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | | | | Nie | |  | | |  | |
| **Technika** | **PC** (ks) | | | 126 | | X | | |  | |
| **Dataprojektory** (ks) | | | 11 | | X | | |  | |
| **Interaktívne tabule** (ks) | | | 5 | | X | | |  | |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Športoviská** | | | | | | | |
| **Názov športoviska** | | **Áno**  **/**  **Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav**  (vyhovujúci/  nevyhovujúci) | **Poznámka**  (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | | áno | 27 x 15 | PVC | vyhovujúci |  | Január 2012 |
| Telocvičňa | |  |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | nie | |  |  |  |  |  |
| Ihrisko |  | |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | nie | |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | nie | |  |  |  |  |  |
| Atletická rovinka | nie | |  |  |  |  |  |
| Atletické doskočisko | nie | | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | nie | | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | nie | |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | áno | | 7 x 6,3 | linoleum | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | nie | |  |  |  |  |  |
| Plaváreň | nie | |  |  |  |  |  |
| Sauna | nie | | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | nie | |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | nie | |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | nie | |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) | nie | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Šatne | Počet: 3, stav vyhovujúci | | | | | | |
| Hygienické zariadenia | Počet: 2, stav v súlade s hygienickými normami | | | | | | |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | | | | **Počet** | | | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok)** | | | |  | | |  |
| **Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016** | | | |  | | |  |
| **Celkový počet izieb** | | **Jednoposteľových** | |  | | |  |
| **Dvojposteľových** | |  | | |  |
| **Trojposteľových** | |  | | |  |
| **Štvorposteľových** | |  | | |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)** | | **k 15.9.2014** | |  | |  |  |
| **k 1.1.2015** | |  | |  |  |
| **k 15.9.2015** | |  | |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014** | | | |  | | |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015** | | | |  | | |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015** | | | |  | | |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015** | | | |  | | |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) | | | |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov** | | | **k 31.12.2014** |  | | |  |
| **k 30.6.2015** |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | | | **k 31.12.2014** |  | | |  |
| **k 30.6.2015** |  | | |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :** | | | |  | | |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** | | | |  | | |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení** | | **Spoločné (na chodbe)**  **()** | |  | | |  |
| **V rámci „bunky“** | |  | | |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | | **Študovne (počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Kuchynky**  **(počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Miestnosti vychovávateľov**  **(počet a plocha)** | | | |  |  | |  |
| **Počet podlaží ŠI** | | | |  | | |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | |  | | |  |
| **zo školskej kotolne** | | |  | | |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | |  | | |  |
| **Výťah** | **Áno/nie** | | |  | | |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** | | |  | | |  |
| **Odkanalizovanie** | **Verejná kanalizácia** | | |  | | |  |
| **Vlastná ČOV** | | |  | | |  |
| **ČOV školy** | | |  | | |  |
|  | | |  |  | | |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | **Školská jedáleň pri Hotelovej akadémii, Hlinská 31, 010 01 Žilina** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | | | | | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne** | | | | | 360 |  |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ** | | **šéfkuchár** | | | 1 |  |
| **kuchár** | | | 1 |  |
| **zaučený kuchár** | | | 1 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** | | | 1 |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | | **áno** | | | ------------ |  |
| **nie** | | | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | | | | |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ** | | | | **k 31.12.2014** | 47210,85 |  |
| **k 30.6.2015** | 49504,02 |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | | | | **k 31.12.2014** | 30153,70 |  |
| **k 30.6.2015** | 11190,67 |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :** | | | | | 2014 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | | | | | 91m2 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | | | | | 202m2 |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | | | ------------ |  |
| **zo školskej kotolne** | | | | ------------ |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | | | Žilinská teplárenská |  |
| **Kanalizácia** | **verejná kanalizácia** | | | | áno |  |
| **vlastná ČOV** | | | | ------------ |  |
| **ČOV školy** | | | | ------------ |  |
|  | | |  | |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

**Ciele pre školský rok 2014/2015 a ich vyhodnotenie:**

**Cieľ 1**

V spolupráci so zriaďovateľom zrealizovať výmenu okien, zateplenie obvodového plášťa a reguláciu vykurovacej sústavy v budove školy na Hlinskej 33. Cieľ bol splnený v septembri 2014.

**Cieľ 2**

Začať prevádzku školskej jedálne a zároveň pracoviska odborného výcviku, ponúkať kvalitné stravovacie služby študentom a učiteľom Hotelovej akadémie, Gymnázia, ako aj podnikateľským subjektom a občanom (najmä dôchodcom) v blízkom okolí školy.   
Prevádzka školskej jedálne začala 2. septembra 2014.

**Cieľ 3** V spolupráci so Žilinským zväzom kuchárov a cukrárov aktívne sa podieľať na príprave a realizácii súťaže Žilinská gastronomická jeseň, ako aj iných gastronomických súťaží v regióne, ktoré sú príležitosťou prezentovať zručnosti a tvorivosť žiakov odborných škôl Žilinského kraja. Získať pre spoluprácu ďalšie stredné odborné školy s podobným zameraním. Cieľ sme realizovali a budeme pokračovať v jeho realizácii aj v budúcnosti.

**Cieľ 4**  
 Dokončiť úsilie o zriadenie Centra odborného vzdelávania a prípravy s dôrazom na celoživotné odborné vzdelávanie.

Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre služby a gastronómiu bolo za účasti predsedu Žilinského samosprávneho kraja slávnostne uvedené do prevádzky 29. apríla 2015.

**Cieľ 5**  
 Začať poskytovať rekvalifikačné kurzy v rámci akreditovaných vzdelávacích programov v povolaniach kuchár, čašník, servírka. Cieľ sa začal realizovať otvorením Centra odborného vzdelávania a prípravy.

**Cieľ 6**   
 Vybaviť ďalšie učebne prostriedkami IKT, skvalitňovať výchovno-vyučovací proces. Škola aj v tomto školskom zapojila do projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, čím škola získala 40 tabletov a 2 interaktívne tabule. Z dôvodu zriadenia ďalšej odbornej učebne sme dokupovali ďalšiu IKT techniku.

**Cieľ 7**  
 Pokračovať v realizácii projektov odborných stáží v oblasti hotelierstva a gastronómie v spolupráci s domácimi a zahraničnými partnermi. V školskom roku 2014/2015 sme realizovali 1. etapu projektu ERASMUS+ v Španielsku. Zároveň sme pokračovali v odborných stážach v Taliansku.

**Definícia cieľov pre školský rok 2015/2016**:

**Cieľ 1**

Pokračovať v realizácii projektov odborných stáží v oblasti hotelierstva a gastronómie v spolupráci s domácimi a zahraničnými partnermi, úspešne ukončiť realizáciu projektu ERASMUS+.

**Cieľ 2**Pokračovať v spolupráci so Žilinským zväzom kuchárov a cukrárov, prípravu žiakov orientovať na skvalitňovanie a rozširovanie odborných zručností v súlade s potrebami zamestnávateľov.

**Cieľ 3**  
Prípravu žiakov orientovať na skvalitňovanie a rozširovanie odborných zručností v súlade s potrebami zamestnávateľov.

**Cieľ 4**

Organizovať prezentácie odborných zručností odborníkov z praxe priamo vo vyučovacom procese.

**Cieľ 5**

Ponuku školskej jedálne orientovať sa na racionálnu výživu s dôrazom na lokálne suroviny.

**Cieľ 6**

Rozvíjať celoživotné vzdelávanie cez akreditované vzdelávacie programy v odboroch kuchár, čašník, srevírka.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| stabilizovaný kolektív skúsených a kvalifikovaných pedagogických zamestnancov | dochádzka žiakov na vyučovanie a odborný výcvik |
| dobré medziľudské vzťahy a pozitívna pracovná atmosféra | absencia vonkajších priestory na vyučovanie telesnej a športovej výchovy(ihrisko) |
| komplexnosť učebných a študijných odborov | slabá spolupráca rodičov so školou |
| kvalitné strediská praktického vyučovania | aplikácia poznatkov získaných vo vzdelávacom procese |
| dobré uplatnenie absolventov na domácom a zahraničnom trhu práce | úroveň komunikačných zručností žiakov |
| tradícia školy v regióne |  |
| aktívna účasť na gastronomických súťažiach  celoslovenského a medzinárodného charakteru |  |
| pretrvávajúci záujem o študijné i učebné odbory |  |
| rozvoj záujmovej činnosti žiakov |  |
| aktivity školy a prezentácia na verejnosti  podpora školy zo strany Rodičovskej rady |  |
| realizácia národných a medzinárodných projektov |  |
| pozitívna spätná väzba od potenciálnych zamestnávateľov prostredníctvom odbornej praxe |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| pretrvávajúci záujem o učebné i študijné odbory | pokles populačnej krivky |
| dopyt po absolventoch na domácom i zahraničnom trhu | sociálny problém rodiny |
| rozvoj cestovného ruchu a turizmu v regióne | nižšia vzdelanostná úroveň uchádzačov o štúdium |
| rozvoj informačných technológií a ich uplatnenie vo vyučovacom procese | rastúci počet žiakov s problémovým správaním(najmä nárast agresivity) a s poruchami učenia |
| realizácia duálneho vzdelávania | nahromadenie úloh a časová tieseň v súvislosti s prípravou a úpravami ŠkVP |
| rozvíjanie kompetencií v oblasti IKT | nedostatočné finančné a morálne ohodnotenie práce učiteľov |
| barmanské, baristické a someliérske kurzy na získanie čiastočnej kvalifikácie | uprednostňovanie nekvalifikovaných zamestnancov v odbore čašník, servírka zo strany podnikateľov |
|  | zbytočná byrokracia prispievajúca k demotivácii učiteľa |
|  | nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať |
|  | „konkurenčné“ odbory |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

Vo vyučovacom procese zefektívňovať výučbu cudzích jazykov, rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov, posilňovať efektívnu komunikáciu, klásť dôraz na objektivizáciu hodnotenia žiakov, posilňovať vedomie vo vzťahu k povolaniu, na ktoré sa žiak pripravuje.

V oblasti výchovy a triednickej práce zvýšenú pozornosť venovať dochádzke žiakov na vyučovanie, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dôsledne kontrolovať dodržiavanie vnútorného poriadku školy, realizovať prevenciu v súvislosti s nežiaducimi formami správania.

V mimoškolskej činnosti venovať pozornosť organizovaniu záujmovej činnosti žiakov, plánovať kultúrne a športové podujatia tak, aby prispievali k zvyšovaniu odbornosti študentov a ich osobnostnému rastu a zároveň minimálne narušovali výchovno-vzdelávací proces.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov** | Ukazovateľ | | | |
| **celkový počet absolventov** | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k**  **15. 09. 2015** |
| 6444 4 | čašník, servírka | **20** | **3** | **9** | **8** |
| 6445 4 | kuchár | **19** | **2** | **13** | **4** |
| 6444 H | čašník, servírka | **22** | **10** | **8** | **4** |
| 6445 H | kuchár | **34** | **9** | **22** | **3** |
| 6323 6 | hotelová akadémia | **26** | **11** | **13** | **2** |
| 6324 6 | manažment regionálneho cestovného ruchu | **25** | **12** | **12** | **1** |
| 6421 L | spoločné stravovanie | **9** | **1** | **6** | **2** |
| **Spolu:** | | **155** | **48** | **83** | **24** |

**Zdroj použitých informácií**: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Žilina, vlastné informačné zdroje.

Poznámka: údaje v časti počet žiakov ďalšieho štúdia a počet zamestnaných žiakov nie sú úplne presné, nakoľko niektorí absolventi nám neposkytli spätnú informáciu.

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

## Cieľom školy je nepretržité skvalitňovanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania z pohľadu učiteľov i žiakov. Každoročne sa snažíme o to, aby škola bola nielen priestorom, v ktorom prebieha vyučovací proces, ale aj miestom neformálnych stretnutí v príjemnom prostredí. Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka – v školskom prostredí učiteľa i žiaka. Preťažovanie a privysoké nároky kladené na žiaka, ale aj prinízke požiadavky pôsobia nepriaznivo na rozvoj jeho osobnosti. Významným prostriedkom na udržanie pracovnej výkonnosti žiakov sú prestávky. Škola umožňuje počas prestávok voľný pohyb študentov v budove školy, zabezpečuje možnosť kúpiť si očerstvenie v bufete alebo v nápojovom automate. Pokračujeme vo vytváraní oddychových zón.

## Dodržiavanie pravidiel psychohygieny je samozrejmosťou aj počas odborného výcviku , nakoľko žiaci pracujú v podmienkach reálnej praxe v podnikoch hotelového a reštauračného zamerania.

## Každoročne sa snažíme sa o úpravu pracovných podmienok pre študentov a učiteľov. Zabezpečenia duševného zdravia žiakov chápeme ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacej práce. Vedenie školy i triedni učitelia usmerňujú žiakov k otvorenej a priamej komunikácii. Na triednických hodinách sa analyzujú a vyhodnocujú návrhy a pripomienky žiakov. Tie môžu zástupcovia študentov prednášať aj v Rade školy. Pokiaľ študent chce svoj problém riešiť anonymne, môže sa obrátiť na skrinku dôvery, ktorú pravidelne vyhodnocuje výchovná poradkyňa.

## Študenti sa spolu s učiteľmi podieľajú na príprave a realizácii takých akcií, ako je Mikulášska besiedka, Deň Európy, rozhlasové relácie k významným historickým a aktuálnym udalostiam. Žiakov vedieme k osvojovaniu si ľudských práv, tolerancie k názorom iných ľudia a uvedomeniu si ideí multikulturalizmu.

## K zabezpečeniu duševného zdravia prispieva aj organizácia spoločných kultúrno-vzdelávacích podujatí (divadelné, filmové predstavenia, výchovné koncerty, vlastivedné exkurzie). Pozitívne sa k týmto aktivitám stavia aj Rodičovská rada našej školy, ktorá svojou materiálnou a finančnou podporou pomáha realizovať kultúrne a športové akcie určené žiakom školy. Za formu motivácie považujeme skutočnosť, že triedy s najnižším počtom vymeškaných hodín získavajú finančný príspevok na koncoročný výlet podľa vlastného výberu.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**  (meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | **Angličtina na každý deň** | **16** | **Michaela Grofová** |
| **Angličtina v praxi** | **23** | **Zuzana Hanuliaková** |
| **Širší horizont AJ** | **20** | **Dana Stredáková** |
| **Zdokonaľovanie zručností v AJ** | **18** | **Lýdia Vahančíková** |
| **Nemčina v praxi** | **22** | **Mária Koniarová** |
| **Prírodovedné** | **Matematická gramotnosť** | **12** | **Magdaléna Fiflíková** |
| **Športové** | **Fitness** | **23** | **Alena Baracková** |
| **Florbalový krúžok** | **17** | **Roman Bednarovský** |
| **Iné** | **Barmanský** | **15** | **Oľga Mikulášová** |
| **Dopravná výchova** | **15** | **Andrej Poláček** |
| **Mladý bartender** | **20** | **Kvetoslava Ďurianová** |
| **Moderné dezerty** | **18** | **Darina Grmanová** |
| **Moderné účtovníctvo** | **14** | **A.BalážováVolfová** |
| **Netradičné spôsoby prípravy pokrmov** | **15** | **Mária Pakanová** |
| **Nové trendy v gastronómii** | **15** | **Helena Klčová** |
| **Nové trendy v miešaní nápojov** | **16** | **Lýdia Rašková** |
| **Nové trendy v podávaní jedál** | **16** | **Mária Zvariková** |
| **Nové trendy v podávaní nápojov** | **19** | **Miroslav kypus** |
| **Trendy v príprave jedál** | **13** | **František Plavý** |
| **Someliérsky krúžok** | **12** | **Ľuboslava Ťažká** |
| **Sprievodca svetovými hotelmi** | **11** | **Katarína Rovňáková** |
| **Špeciality studenej kuchyne** | **12** | **Martina Kamenčíková** |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Olympiáda v nemeckom jazyku | **Laura Salandra** | **2. miesto** |
| Stredoškolská odborná činnosť | **Andrea Slugeňová** | **bez umiestnenia** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Celoslovenské kolo | METRO HORECA PӒŤBOJ | **Barbara Belková** | **2. miesto** |
|  | **Ján Koša** | **3. miesto** |
|  | **Michal Lamlech** | **3. miesto** |
|  | **družstvo** | **2. a 3. miesto** |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Celoslovenské kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 12. .september 2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: